

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 182 «Солнечный город»

РАССМОТРЕНО

Советом МАДОУ МО

г. Краснодар «Центр-детский сад № 182»

(протокол № 1 от 04.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ МО

г.Краснодар

«Центр-детский сад № 182»

_____ Е.А.Дервянко

04.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр
развития ребёнка – детский сад № 182 «Солнечный город» за 2023 год**

Содержание

1.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Общие сведения о ДОО.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.	5
1.3.	Оценка системы управления организации.	15
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.	18
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	25
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	26
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.	27
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	32
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	36

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год составлен 03.04.2024 г. на основании приказа № 46/1-Д от 13.02.2024 г. «О проведении самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182» по итогам 2023 года». Составлен на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29).

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Рассмотрен на заседании Совета МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» (протокол от 03.04.2024 № 1).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город»
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182»
Адрес организации, осуществляющей образовательной деятельности	350028, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Жлобы, 143
Телефон, факс образовательной организации	Телефон: 8 (861) 992-28-83 Факс: 8 (861) 992-28-83
Адрес сайта образовательной организации	http://ds182.centerstart.ru/
Информация об учредителе	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00

Дата создания	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 07.07.2016 №2872
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2021 № 4916
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Регистрационный номер лицензии: № 1095 Дата предоставления лицензии: 17.03.2020
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Статус лицензии	Действует
Тип лицензии	Постоянная
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

В 2023 году в МАДОУ функционировало 22 возрастные группы общеразвивающей направленности и 17 возрастных групп компенсирующей направленности, дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, 1 группа - кратковременного пребывания для детей раннего возраста, 2 группы - кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

Наличие и количество групп в МАДОУ

п/п	Группы			Наполняемость	
	Возрастной состав	Количество	Направленность (общеразвивающая, компенсирующая, оздоровительная, комбинированная и др.)	Нормативная	Фактическая
1.	от 1,5 до 3 лет	3	общеразвивающая	491	38
2.	от 1,5 до 3 лет	1	общеразвивающая (кратковременная)		5
3.	от 3 до 7 лет	2	общеразвивающая (кратковременная)		19
4.	от 3 до 7 лет	22	общеразвивающая		427
5.	от 4 до 7 лет	17	компенсирующая	152	114
	Итого:	45		643	603

Вывод: Комплектование групп осуществлялось в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями дошкольников и запросами родителей (законными представителями) обучающихся.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития для групп компенсирующей направленности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182» (АОП ДО), для групп компенсирующей направленности. АОП ДО составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологических правил и норм, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся. На обучение по АОП ДО принимаются дети с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях – в совместной деятельности взрослого и детей (образовательная деятельность, совместная партнёрская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями) и в режимных моментах;

самостоятельной деятельности детей (актуальная развивающая предметно-пространственная среда). Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам, продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Одним из подходов к оценке основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ является развивающее оценивание. Система оценки реализуется посредством педагогической диагностики (мониторинга) детского развития – освоение обучающимися образовательных областей. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственного взаимодействия. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития, посредством наблюдения, которая выражается в опосредованной форме: не сформирован, находится в стадии формирования, сформирован. Инструментом фиксации достижений являются диагностические таблицы - перечень показателей (качеств, навыков и представлений ребёнка), характерных для относительной возрастной нормы в рамках направлений развития. Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой.

Мониторинг за 2023 год показал стабильные результаты освоения Программы детьми раннего и дошкольного возраста.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы (ОП ДО) в 2023 году оптимальный уровень развития имеют 52% обследованных детей, достаточный уровень - 40%. Сводные результаты мониторинга показали, что 92% обучающихся успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по художественно-эстетическому (изобразительная деятельность) развитию

Усредненные показатели развития детей групп общеразвивающей направленности по результатам педагогической диагностики

	% сформированных качеств по образовательным областям				
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
Большинство показателей сформированы, устойчивы, не зависят от особенности ситуации, присутствия взрослого, настроения; ребёнок задания выполняет самостоятельно					
	63	55	53	50	54
Оцениваемые показатели находятся в стадии формирования и их проявления зависят от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения; задания ребёнок выполняет самостоятельно					
	30	37	37	44	40
Затруднения в освоении программы – оцениваемые показатели проявляются крайне редко и их проявления носят случайный характер					
	7	8	10	6	6

По результатам освоения Адаптированной образовательной программы (АО ОП) в 2022 учебном году оптимальный уровень развития имеют 54% обследованных детей, достаточный уровень - 43%. Сводные результаты мониторинга показали, что 97% обучающихся успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Усредненные показатели развития детей групп компенсирующей направленности по результатам педагогической диагностики

	% сформированных качеств по образовательным областям				
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
Большинство показателей сформированы, устойчивы, не зависят от особенности ситуации, присутствия взрослого, настроения; ребёнок задания выполняет самостоятельно					
	61	53	49	49	57
Оцениваемые показатели находятся в стадии формирования и их проявления зависят от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения; задания ребёнок выполняет самостоятельно					
	36	45	48	49	39
Затруднения в освоении программы – оцениваемые показатели проявляются крайне редко и их проявления носят случайный характер					
	3	2	3	2	4

Сводные результаты мониторинга по ДОО показали, что 95% воспитанников успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе подгруппах показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 92 до 97 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного

года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развития интегративных качеств у дошкольников

В МАДОУ созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Так в течение 2023 года воспитанники детского сада приняли участие и заняли призовые места в конкурсах:

- «Шахматный турнир»;
- «Я - исследователь»;
- Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей и молодежи до 18 лет «Новогодняя феерия»;
- Всероссийский конкурс парад талантов России «Поздравляю с днем весенним!» (конкурс чтецов);
- Международный конкурс: Дары осени парад талантов России;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята защитники природы»;
- Всероссийский профессиональный конкурс «Моя любимая мамочка»;
- Всероссийский конкурс для дошкольников «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»;
- Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества танцевальный коллектив «Солнечный город»;
- IX Всероссийский конкурс искусств «Планета искусств» детский ансамбль танца «Солнечный город»;
- VI международный фестиваль авторской детской мультикации «Я творю мир»;
- IX Всероссийский конкурс искусств «Планета искусств» Детский ансамбль танца «Жар-птица»;
- Международный конкурс Lime Fest хореографический коллектив «Танцевальная мозаика»;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) и т.д.

Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в МАДОУ в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования. Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволяют педагогам уточнить формы,

методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы.

Всем обучающимся предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях.

Организация образовательного процесса соответствует действующему законодательству. В МАДОУ созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, которые комплексно обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учитель-дефектолог) применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения. Для занятий с детьми педагогические работники используют компьютеры и электронные средства. Важнейшей задачей педагогической практики остаётся оптимизация и организация специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя региональный компонент. В рамках реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в группах казачьей направленности большое внимание уделяется изучению дошкольниками традиционной культуры родного края, ознакомлению с историко-культурными традициями кубанского казачества.

Для реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в группах организована развивающая предметно-пространственная среда: уголки казачьего быта, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В холле оформлен информационный стенд «География Кубани», мини-музей «Кубанский дворик», казачий хуторок.

С родителями воспитанников проведены беседы, анкетирование, родительские собрания о казачьем образовании и воспитании в детском саду. Приобретена казачьи костюмы для фольклорной деятельности.

Заключено соглашение МАДОУ с Хуторским казачьим обществом «Ермоловский курень» Екатеринодарского казачьего общества, разработан и согласован план совместной работы. Взаимодействие с группами казачьей направленности детских садов № 101, 185, 205 города Краснодара.

Информация о деятельности групп казачьей направленности представлена на официальном сайте МАДОУ <https://ds182.centerstart.ru/node/1629>, Дзен-студии МАДОУ <https://dzen.ru/ds182krd>.

В МАДОУ функционирует инновационная площадка федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Взаимодействие с семьями при реализации STEM-образование». В рамках инновационной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду проводится STEM – час, в рамках которого детям предоставляется выбор посещения студии.

А также является участником сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» на тему: «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» - «Музицирование для всех» - приказ № 88 от 17.08.2021 г.

Музыкальный руководитель Никоненко Е.А. прошла стажировку по программе «Особенности творческой деятельности детей в культурно-воспитательной среде образовательной организации с учетом традиций региона», организует коллективные музыкальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста с применением свирели Э. Смеловой.

Основные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

- соблюдение режима дня (щадящий, гибкий), в тёплый период максимально увеличивается продолжительность прогулок;
- активный отдых (развлечения, праздники, игры, забавы, дни здоровья, каникулы);
- проведение физкультурных занятий с учётом группы физического развития;
- реализация дополнительных образовательных программ «Юные футболисты»;
- применение здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная и артикуляционная гимнастика, арт-терапия, лого-ритмика, динамические паузы);
- использование на пищеблоке и в группах фильтра для воды с трёхступенчатой очисткой.

В рамках реализации планов по предупреждению гибели детей на пожарах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма работа по формированию основ безопасного поведения у детей в быту, социуме, природе ведётся со всеми участниками образовательных отношений.

В МАДОУ традиционно проходят тематические дни и недели безопасности. Дети знакомятся с правилами безопасности через разные формы

взаимодействия: совместная деятельность, реализация проектов «Уроки безопасности», «В страну Светофорию», проведение викторин «Юные знатоки дорожной безопасности», «Чтобы не было пожара», физкультурно-познавательных досугов, просмотр мультипликационных фильмов.

Сотрудники вместе с детьми участвуют в объектовых тренировках, направленных на отработку действий в случае обнаружения неизвестного предмета, в случае возникновения пожара. Традиционным стало проведение акции «Пристегнись и улыбнись», а также дефиле «Засветись» с демонстрацией одежды со светоотражающими элементами.

В детских садах продолжается тесное сотрудничество с инспекторами отдела пропаганды ОГИБДД. С детьми проводятся образовательные программы, рассматриваются возможные проблемные ситуации, закрепляются правила безопасного поведения дома, в природе, на улице. Информация о мероприятиях по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме и природе размещается на официальном сайте МАДОУ.

Во всех группах и холлах детского сада созданы уголки безопасности для детей и оформлены информационные стенды для родителей. Педагоги постоянно распространяют памятки, листовки, делают сообщения на собраниях; оформляют выставки детских работ по теме «Безопасность».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога и т.д.).

На 31.12.2023 года МАДОУ посещают 152 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Дети с ОВЗ, в т.ч.	136
- с тяжелыми нарушениями речи	113
- с задержкой психического развития	23

Все родители данной категории детей согласны с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), о чем есть письменное согласие (в личном деле с копией рекомендаций). В МАДОУ созданы специальные образовательные условия, согласно рекомендациям ПМПК:

- наличие всех специалистов сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога);
- реализация адаптированных образовательных программ согласно рекомендациям ПМПК;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в форме Психолого-педагогического консилиума (далее ППк)

МАДОУ (мониторинг развития, коррекционная работа, консультирование семьи, наличие карт развития (индивидуальный образовательный маршрут) с отражением динамики развития и освоения АОП).

Специализированную (коррекционную) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают специалисты – учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Направления коррекционно-развивающей работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, информационно-просветительское.

В МАДОУ оказывались на основании Постановления Администрации МО г. Краснодар № 5130 от 28.10.2022 г. «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 182 «Солнечный город» следующие услуги:

- социально-гуманитарной направленности - «Английский для малышей», «Занимательная математика», «Шахматный дебют», «Учимся читать», «Эрудит».
- художественной направленности - «Солнечная улыбка», «Робототехника», «Театральный калейдоскоп», «Мастерская чудес», «Танцевальная мозаика», «Волшебная палитра».
- физкультурно-спортивной направленности – «Фитнес для малышей», «Юный футболист».

Направленность	2020	2021	2022	2023
социально-гуманитарная направленность	67	53	77	46
художественная направленность	235	238	279	102
физкультурно-спортивная направленность	13	63	13	21
Итого	315	353	369	169

А также оказываются иные услуги, организация досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей.

Дети участвуют в конкурсах и занимают призовые места под руководством педагогов дополнительного образования.

Приоритетными направлениями среди детей являются художественно-эстетическая направленность и физкультурно-спортивная направленность. Большую актуальность имеет программа «Солнечная улыбка», привлекающая с каждым годом все большее количество обучающихся.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных дополнительных образовательных услугах как родителей детского сада, так и социума;
- расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг.

Необходимо отметить социальную и практическую значимость платных дополнительных образовательных услуг: деятельность, направленная на организацию работы по организации платных дополнительных образовательных услуг, не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Положительными результатами работы по модернизации дополнительного образования в детском саду считаем повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в МАДОУ. Организация платных дополнительных образовательных услуг это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а также направления работы МАДОУ.

МАДОУ представляет собой открытую систему, в основе которого организуется партнерское взаимодействие коллектива детского сада с родителями.

Для ознакомления родителей с задачами, содержанием образования, методами воспитания в детском саду, создано информационное пространство:

- на общих стендах размещена обязательная актуальная информация: контактная информация, лицензия (копия), Устав, «Постановление Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в детские сады», «Постановление О закреплении МОУ, реализующие

программы дошкольного образования, за конкретными территориями города Краснодар».

- в родительских уголках: режим дня, расписание организованной образовательной деятельности; время работы и расписание занятий специалистов, осуществляющих профессиональную коррекцию; возрастные возможности детей по направлениям развития, планируемые результаты освоения образовательных программы.

С целью информирования о деятельности МАДОУ родителей, которые ограничены во времени, в детском саду активно использовались интерактивные формы работы: просвещение родительской общественности через сайт МАДОУ <http://ds182.centerstart.ru>,

Интересной инновационной формой работы с родителями является трансляция мероприятий МАДОУ в ежемесячном выпуске «Новости «Солнечного города». О многом из жизни МАДОУ рассказывают родителям информационные стенды и баннеры, размещенные на территории и в помещениях организации, а также ежемесячный журнал «Детский сад со всех сторон», в котором освещаются все самые интересные события из жизни детей.

С целью создания условий для родительского просвещения в МАДОУ реализуется план мероприятий по родительскому просвещению:

№	Мероприятие	Планируемый результат
1.	Индивидуальные и групповые консультации (в том числе с использованием социальной сети)	Повышение компетентности родителей разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье.
2.	Индивидуальные консультации в рамках дня «Содружество» (1 раз в месяц)	Создание условий для просвещения родителей по интересующим вопросам
3.	Выставки детско-родительского творчества, детско-родительские проекты, исследовательские работы	Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи
4.	Реализация планов профилактической работы с семьей	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства

Взаимодействие с родителями в МАДОУ демонстрирует, что в результате применения современных форм сотрудничества позиция родителей стала более гибкой и тесной. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники воспитательно-образовательного процесса МАДОУ. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями и системе взаимодействия.

Вывод:

Подводя итоги можно сделать вывод, что освоение детьми программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание патриотическому воспитанию дошкольников и повышению педагогической компетентности педагогов в данном вопросе и продолжить работу, начатую в прошедшем году, по изобразительной деятельности.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Автономным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Автономной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Автономное учреждение возглавляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий утверждает локальные акты, отчетные документы, осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Совет Автономного учреждения	<p>Создаётся в целях оказания помощи Автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждает программу развития Автономного учреждения;- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономного учреждения;- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;- совместно с администрацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;- согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	<p>Содействует в привлечении внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; - для улучшений условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономного учреждения.
Общее собрание работников Автономной организации	<p>Является постоянно действующим органом управления. К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономного учреждения, предусмотренной Уставом; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономном учреждении; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения; - внесение предложений об изменении типа существующего Автономного учреждения на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономного учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению
<p>Наблюдательный совет Автономной организации</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономного учреждения; - предложения учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или Заведующего о реорганизации Автономного учреждения или его ликвидации; - предложения учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения Заведующего об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения; - по представлению Заведующего проекты отчеты о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономного учреждения; - предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Заведующего о совершении крупных сделок, - предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	---

Вывод:

Система управления МАДОУ в 2023 году функционировала в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления МАДОУ и имеет положительную динамику результативности управления. Создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МАДОУ, направлена на обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественного дошкольного образования.

Модель управления, принятая в МАДОУ, способствует успешной работе детского сада, быстрой адаптации МАДОУ к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления МАДОУ, повышению эффективности управления.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Автономного учреждения характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

Административный состав:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего – 1;

В 2023 году в Автономной организации работали 74 педагога из них:

- старший воспитатель – 3;
- педагог-психолог – 4;
- инструктор по ФК – 5;
- учитель-логопед – 10;
- учитель-дефектолог – 2;
- музыкальный руководитель – 4;
- воспитатель – 46.

Распределение педагогов по возрасту:

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-59 лет	60-64 лет	65 и более
3 (4%)	11 (15%)	55 (74%)	5 (7%)	0	0

Распределение педагогов по стажу:

До 3-х лет	от 3 до 5 лет	до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20
10 (13%)	8 (11%)	15 (20%)	16 (21%)	19 (26%)	6 (8%)

В течение 2023 года педагоги обучились на курсах повышения квалификации в размере 72 ч.

Таким образом, доля педагогического состава, повысившего квалификацию, составило 100%.

Ежегодно педагоги МАДОУ проходят процедуру аттестации в соответствии с составленным планом-графиком.

В течение 2023 года 26 педагога были аттестованы: из них – 9 на высшую квалификационную категорию, 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 5– на соответствие занимаемой должности.

Модернизация образования требует изменения самого педагога, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. Современный педагог должен обладать креативностью, достаточной широтой интересов, отсутствием жестких стереотипов в мышлении и в работе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан и реализован план «Школы начинающего педагога», «Академии педагогических наук», система наставничества, регулярно проводятся консультации, семинары-практикумы, открытые показы с анализом педагогической деятельности.

Педагоги МАДОУ активно участвует в профессиональных конкурсах различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Место и сроки проведения	Результаты
-------	-------------	--------------------------	------------

1.	Международный конкурс имени Льва Выготского	2023	Лауреат Поликарпова Л.С.
2.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	2023	Участник воспитатель Еременко Д.К.
3.	Краевой конкурс фотоматериалов «Педагог в кадре» в номинации «Будни профессии»	Май, 2023	Лауреат Поликарпова Л.С.
4.	Педагогические весны	Апрель, 2023	Победители воспитатель Жердева Е. С., Космовская К.Р., Горюнов К.А.
5.	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	Апрель, 2023	3 место Поликарпова Л.С.
6.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году	2023	Участник воспитатель Афанасьева О.В.
7.	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	2023	Лауреат 1 степени Поликарпова Л.С.
8.	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Внимание, дети!»	Октябрь 2023	Победитель Поликарпова Л.С.
9.	Всероссийский конкурс «Права ребенка-обязанности взрослых!»	2023	1 место Поликарпова Л.С.
10.	VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю Мир» в номинации «Нужны друг другу»	2023	3 место МАДОУ МО «Центр-детский сад 182»

Также педагоги МАДОУ транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование сборника	Должность	Тема публикации
1.	Федеральный, научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики»	Воспитатель Поликарпова Лилия Сергеевна	Статья «Родительское собрание в стиле тимбилдинг» в дошкольном учреждении

	Свидетельство о публикации №25515573 сентябрь 2023г.		
2.	ЦОР, всероссийское издание «Слово педагога», Свидетельство о публикации от АА №28057 от 19.08.2023г	Воспитатель Поликарпова Лилия Сергеевна	Статья «Игры и викторины, развитие эмоциональности у детей дошкольного возраста»
3.	X Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы». Сборник статей ноябрь 2023	Воспитатель Кузнецова Марина Сергеевна	Статья «Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ФОП ДО»
4.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»	Инструктор ФК Лымарь Ю.Е., Нестеренко Л.И.	«Формирование интереса к занятиям физической культурой у детей старшего дошкольного возраста средствами проекта «О,спорт, ты-жизнь!»

Педагоги МАДОУ в 2023 году активно участвовали в методических мероприятиях города. Выступления в форме доклада с презентацией, мастер-класса представили следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Тема выступления	Дата выступления
1.	Кузнецова Марина Сергеевна	Семинар -практикум «Особенности реализации сетевого взаимодействия в ДОО»	Доклад с презентацией «Стратегия и тактика сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями социума»	18.09.2023
2.	Поликарпова Лилия Сергеевна, Кузнецова Марина Сергеевна	Семинар-практикум Мастер- класс «Детский совет- Эффективная педагогическая технология поддержки детской инициативы»	«Использование современных образовательных технологий, как средство повышения качества дошкольного образования в ДОО и семье»	26.10.2023

3.	Закевич Наталья Александровна	Семинар -практикум «Инновации в образовании как инструмент повышения качества дошкольного образования»	«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, условия повышения качества дошкольного образования!»	11.09.2023
4.	Павленко Венера Исмагиловна	Семинар -практикум «Инновационная деятельность учителя-дефектолога коррекции расстройств аутистического спектра у детей дошкольного возраста»	Мастер -класс «Применение интеллект- карт для обучения дошкольников с нарушениями в развитии (на примере расстройств аутистического спектра)»	25.10.2023
5.	Закевич Наталья Александровна	Научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результат нового времени и взгляд будущего»	«Клубная деятельность как способ повышения родительской компетентности в воспитании ребенка с ОВЗ»	27.02.2023
6.	Солодухина Екатерина Михайловна	Научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результат нового времени и взгляд будущего»	«Профессиональная компетенция педагога как условия повышения качества образования обучающихся»	27.02.2023
7.	Шевела Анна Александровна	Семинар- практикум «Роль инновационной деятельности в работе дошкольной организации»	«Технология игрового обучения»	04.09.2023
8.	Поликарпова Лилия Сергеевна	Семинар- практикум «Роль инновационной деятельности в работе дошкольной организации»	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	04.09.2023

9.	Поликарпова Лилия Сергеевна	Семинар- практикум «Детский совет- эффективная педагогическая технология поддержки детской инициативы»	«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования в ДОО и семье»	26.10.2023
10.	Дмитренко Виктория Александровна	Семинар- практикум «Творческий подход к обучению детей игре на музыкальных инструментах. Музицирование на свирели Э. Смеловой»	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством игры на детских музыкальных инструментах»	12.10.2023
11.	Дмитренко Виктория Александровна	Семинар- практикум «Инновации в образовании, как инструмент повышения качества дошкольного образования»	«Современные инновационные технологии в работе музыкального руководителя в ДОО»	11.09.2023
12.	Сыресеина Ольга Викторовна	Фестиваль «Город как окружающая среда»	Мастер-класс изготовление простого глиняного изделия	02.09.2023
13.	Сыресеина Ольга Викторовна	Круглый стол «Соотношение направлений, ценностей, целевых ориентиров, указанных в рабочей программе воспитания в соответствии с ФОП ДО»	«Воспитание дошкольников посредством игровой деятельности»	12.09.2023
14.	Осикова Ольга Викторовна	Фестиваль «Город как окружающая среда»	Мастер-класс изготовление простого глиняного изделия	02.09.2023
15.	Афанасова Наталья Сергеевна	Фестиваль «Город как окружающая среда»	Мастер-класс изготовление простого глиняного изделия	02.09.2023
16.	Никоненко Елена Анатольевна	Фестиваль «Город как окружающая среда»	Мастер-класс игра на музыкальных инструментах	02.09.2023

17.	Сыресеина Ольга Викторовна	Семинар- практикум «Организация и содержание работы групп казачьей направленности»	«Методическое обеспечение модифицированной программы «Юные казачата»	30.11.2023г.
18.	Никоненко Елена Анатольевна	Семинар- практикум «Музицирование на Свирели Э.Смеловой, как часть музыкального занятия»	«Инструментальное музицирование в творческом развитии детей дошкольного возраста: программа «Поющая Свирель Э.Смеловой».	31.05.2023
19.	Еременко Дарья Константиновна	Семинар- практикум «Стимулирование творческой самореализации педагога- профессионала средствами арт- педагогических технологий-педагог- мастер-наставник»	«Конструирование из фольги » Новогодняя фантазия»	15.12.2023
20.	Пинзон Оксана Александровна	Мастер-класс «Стимулирование творческой самореализации педагога- профессионала средствами арт- педагогических технологий – педагог – мастер – наставник»	Новогодняя игрушка экоснеговик	15.12.2023

А также представляют материалы для публикации на образовательных порталах разного уровня:

- на сайте «МААМ.RU»(Международный образовательный портал)
- на сайте nsportal.ru (Социальная сеть работников образования)
- на Web-сайте «Воспитателям.ру»

С целью обеспечения реализации ФГОС ДО в МАДОУ создана система методической работы. Основными структурными единицами методической работы являются: «Информационно-методическое совещание», «Школа начинающего педагога», «Академия педагогических наук», смотры конкурсы развивающей предметно-пространственной среды. Проводятся педагогические советы, заседания психолого-педагогического консилиума; педагоги-психологи проводят тренинги в части развития профессионального

ресурса педагогов МАДОУ – «Психологическая кофейня», профессиональное развитие педагогических и руководящих работников; организация консультативной поддержки педагогических работников, а также наставничества по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

В рамках внутреннего обучения делается акцент на активные и творческие формы взаимодействия: диалог, практикум, использование информационно-коммуникационных средств, работа в группах.

Вывод:

Качественный и количественный состав педагогических работников МАДОУ в 2023 году имеет высокий профессиональный уровень, позволяющий выполнять социальный заказ общества на образование и оздоровление детей дошкольного возраста. Педагогический коллектив МАДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для качественного ведения образовательного процесса в Автономном учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков.

В Автономном учреждении создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДО, электронно-образовательные ресурсы содержащие материалы к ОП ДО и АОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в Автономном учреждении соответствует реализуемой ОП ДО и АОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства. Однако на следующий год запланирована корректировка и приобретение недостающего учебно-методического обеспечения для реализации ФООП ДО.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Автономном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Автономного учреждения и представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО;
- детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);
- научно-популярной литературой (энциклопедии, плакаты и т.п.);
- репродукциями картин;
- иллюстративным материалом;
- дидактическими пособиями;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования	Федеральный институт развития образования http://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/193-fgos-detskiysad Московский центр качества образования. Дошкольное образование. https://mcko.ru/articles?tag=6 ИД «Воспитание дошкольника» https://dovosp.ru/webinars
Методические пособия	Комплекты методических и дидактических материалов по реализации ОП ДО, АОП ДО ТНР, АОП ДО ЗПР МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №182» имеются в полном объеме
Периодические издания профессиональной печати в электронном формате	// Справочник старшего воспитателя, //Справочник педагога-психолога. Детский сад. //Справочник музыкального руководителя.
Детская литература	Имеется в достаточном количестве.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ позволяет:

- автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах;
- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательных программ;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Email;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

Качество информационно-библиотечного фонда МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает реализацию ОП ДО МАДОУ и АОП ДО МАДОУ, включает в себя информационно-коммуникативные средства, обеспечивающие доступ педагогов к образовательным ресурсам. Библиотечный фонд МАДОУ представлен достаточным количеством литературы для педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Территория Автономного учреждения расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха.

Материально-техническое обеспечение:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Здание Автономного учреждения имеет 2 этажа. Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, а также телевизорами и музыкальными центрами. Полы групповых комнат, оборудованы системой «Тёплый пол».

На территории автономного учреждения расположены:

- две спортивных площадки со стационарным спортивным оборудованием;
- четырнадцать тентовых навесов;
- экологическая тропа; - огород;
- «Кубанское подворье»;
- мобильный автогородок.

В здании:

- 14 групповых ячеек;
- музыкальный и спортивный залы;
- методический кабинет;
- кабинет «Пифагора»;
- кабинет педагога-психолога;
- «Шахматная студия»;
- «Эрудит студия»;
- «Техно-студия»;
- «Медиа-студия»;
- «Студия очумелые ручки»;
- «ИЗО - студия»;
- Семейная библиотека.

Материально-техническая база МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту - РППС) в МАДОУ организована на принципах ФОП ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей.

Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ все помещения и специализированные кабинеты оснащены необходимыми пособиями и оборудованием:

- групповые помещения обеспечены игрушками, дидактическими пособиями, игровым и спортивным оборудованием, детской мебелью и разбиты на тематические центры и игровые зоны;
- музыкальный зал активно используется для занятий с детьми музыкальной, хореографической и театрализованной деятельностью, оснащена музыкальными инструментами: фортепиано, синтезатором, микрофонами, аудиоколонкой; есть костюмерная.
- физкультурный зал с оборудованием, адекватным возрасту обучающихся обеспечивает мотивацию детей к физической культуре, спортивному досугу, здоровому образу жизни.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка с набором досок и лесенок, волейбольная сетка, доски гимнастические, доска ребристая, дуги для подлезания, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стойки для прыжков, щит для метания в цель, сухой бассейн, бадминтон, городки, кегли, кольцобросы, корзина для попадания в цель, мешочки для метания, мячи набивные и мягкие, мячи резиновые разных размеров, обручи, палки гимнастические, скакалки, флажки, шнуры,

нестандартное оборудование; логопедический кабинет обеспечивает условия для коррекционно-развивающей; работы с детьми с особыми потребностями образования оборудован для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

Имеются:

- наглядные и дидактические пособия, раздаточный материал, игры и игровое оборудование, литература по логопедии (для учителя-логопеда);
- экологический центр «Эколята-Дошколята» способствует формированию навыков познания живой и неживой природы оснащена оборудованием для экспериментирования;
- мини-музей «Кубанский дворик» обеспечивает познавательно-исследовательский характер образовательной деятельности с обучающимися оснащена экспонатами казачьего быта, фотографиями малой Родины;
- семейная библиотека – обеспечивает приобщение к художественной литературе, собран фонд детской художественной литературы (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.). Библиотечный фонд МАДОУ регулярно пополняется;
- центр ПДД оснащён знаками дорожного движения, дидактическими играми, наглядностью, макетом дорожного перекрёстка, машинам, информационными стендами, обеспечивает формирования у детей дошкольного возраста навыков дисциплинированного пешехода, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- методический кабинет оснащён необходимыми наглядными пособиями, методической литературой по всем направлениям (образовательным областям) ОП ДО МАДОУ и ФГОС ДО для работы с обучающимися, родителями и педагогами; разнообразной периодической печатью по вопросам современного дошкольного образования; следующим техническим оснащением:

- телевизоры;
- DVD-плеер;
- музыкальные центры с функцией караоке;
- магнитофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- аудио- и видеотека;
- мультимедийные проекторы (переносные и стационарные короткофокусные);
- экраны для проекционного оборудования;

- домашний кинотеатр;
- стационарные компьютеры;
- ноутбук;
- принтеры;
- цифровой копировальный аппарат;
- сканеры;
- брошюровщик;
- ламинатор;
- интерактивное оборудование.

За 2023 год пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр для обучающихся в группе и на прогулке. Для реализации инновационной деятельности приобретены: мини-робот «Пчёлка», тематические баннеры, деревянный конструктор, Блоки Дьеньша, палочки Кюизенера, физкультурное оборудование (мячи, скакалки, гантели), методическая литература, канцелярия, костюмы для казачат и казачек, обновлены для театральной деятельности сшиты костюм робота, атрибуты для танцев.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищённости.

Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год размещен на официальном сайте МАДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

В 2023 году средства, поступающие от организации внебюджетной деятельности в том числе оказание платных дополнительных услуг, позволили улучшить условия по обеспечению безопасности, сохранения здоровья детей и реализации ФГОС ДО.

Вывод:

Состояние материально-технической базы МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС МАДОУ соответствует требованиям ФОП ДО, что позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи, обеспечивать комфортное и безопасное пребывание обучающихся, способствовать их индивидуальному развитию.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением, программой о внутренние системы оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182», разработана годовая циклограмма и инструментарий для осуществления мероприятий внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО). Для ВСОКО используются источники: контроль, мониторинг, самообследование, экспертные оценивания, анкетирование, социологический опрос, статистическая отчетность.

Предметом ВСОКО МАДОУ являются: качество содержания и организации образовательной деятельности, качество условий обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности. Организационная структура ВСОКО включает: администрацию МАДОУ, Педагогический совет, рабочую группу по проведению мониторинга ВСОКО.

По итогам проведения ВСОКО оформляется аналитическая справка, где результаты представлены в схемах, графиках, таблицах, диаграммах и отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. На основании аналитической справки по результатам ВСОКО определяются: уровень качества образования МАДОУ, тенденции изменений и причины, влияющие на его уровень, управленческие решения, с целью повышения качества образования МАДОУ.

Результаты ВСОКО рассматриваются на Педагогическом совете, Совете МАДОУ до 15 апреля и являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МАДОУ, для разработки и корректировки Программы развития МАДОУ, образовательных программ дошкольного образования, годового плана МАДОУ.

Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг» показали, что 95 % опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся считают качество хорошим и в МАДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей обучающегося, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

По результатам ВСОКО МАДОУ за 2023 год можно сделать вывод о том, что состояние качества образования детского сада находится на базовом уровне. На основании результатов ВСОКО МАДОУ приняты следующие управленческие решения:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- Включить в часть, формируемую участниками образовательного процесса Программ специфику национальных, социокультурных и иных условий региона МАДОУ.
- Содействовать повышению грамотности, логичности и эмоциональности речи педагогов посредством проведения методических мероприятий.
- Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МАДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.
- Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования посредством интеграции деятельности специалистов МАДОУ дистанционно в рамках сетевого взаимодействия.

2. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- Привести в соответствие структуры подразделы «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в ОП ДО, а также подраздел «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в АОП (ТНР) и АОП (ЗПР).
- Укомплектовать МАДОУ педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.
- Отразить в РППС социокультурный контекст развития детей, регулярно изменять под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, регулярно представлять на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет результаты детской деятельности.
- Повысить качества материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.

3. Качество результатов образовательной деятельности

- Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.
- Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.
- Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости МАДОУ по качеству предоставляемых услуг.

Вывод:

В МАДОУ разработана и эффективно функционирует ВСОКО, позволяющая:

- сформировать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозировать развития образовательной системы в МАДОУ.

Общий вывод:

В 2023 году формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ, обусловлен наличием социального заказа, требованиями ФАП ДО, условиями и педагогическими возможностями МАДОУ. Образовательная деятельность МАДОУ осуществлялась в соответствии с локальными нормативными документами МАДОУ, регламентирующими требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Система управления МАДОУ функционировала в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления МАДОУ и имеет положительную динамику результативности управления. Создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МАДОУ, направлена на обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественного дошкольного образования. Модель управления, принятая в МАДОУ, способствует успешной работе детского сада, быстрой адаптации МАДОУ к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления МАДОУ, повышению эффективности управления.

Качественный и количественный состав педагогических работников МАДОУ имеет высокий профессиональный уровень, позволяющий выполнять социальный заказ общества на образование и оздоровление детей дошкольного возраста. Педагогический коллектив МАДОУ квалифицированный, имеет

достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии МАДОУ в соответствии с ФОП ДО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня.

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФОП ДО, систематически пополняется и обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Качество информационно-библиотечного фонда МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает реализацию ОП ДО МАДОУ и АОП ДО МАДОУ, включает в себя информационно-коммуникативные средства, обеспечивающие доступ педагогов к образовательным ресурсам. Библиотечный фонд МАДОУ представлен достаточным количеством литературы для педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Состояние материально-технической базы МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС МАДОУ соответствует требованиям ФОП ДО, что позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи, обеспечивать комфортное и безопасное пребывание обучающихся, способствовать их индивидуальному развитию.

В МАДОУ разработана и эффективно функционирует ВСОКО, позволяющая:

- сформировать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозировать развития образовательной системы в МАДОУ.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ позволили обеспечить доступность и открытость информации о деятельности детского сада за 2023 год.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182», подлежащей
самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	603
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек	579
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	человек	24
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	565
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	603/100
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	579/95
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	136/22,5
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	23/3,8
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	136/22,5
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	136/22,5
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,2

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	41/64
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	41/64
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	35/36
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	35/36
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/17,6
1.8.1.	Высшая	человек/%	9/11,8
1.8.2.	Первая	человек/%	4/5,2
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	19/25,6
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/8
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/14,9
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/6,8
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74/100

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	74/603
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,5/2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	261,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности Автономного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Численность обучающихся в Автономном учреждении по сравнению с предыдущим годом уменьшилась.

2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с предыдущим годом уменьшилась. Обучающихся по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - 23 ребенка.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении Автономного учреждения по болезни на одного воспитанника составил 13,2 дня, по сравнению с прошлым годом этот показатель значительно улучшился на 18,8 дня.

4. Численность педагогических работников по сравнению с 2022 годом в Автономном учреждении не изменилась. Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное дошкольное образование. Все педагогические и административно-хозяйственные работники имеют действующие курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

5. Средний показатель численности педагогических работников имеющих квалификационную категорию уменьшился на 23% в связи с тем, что большая часть сотрудников повысили категорию в прошлом году.

6. Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет по сравнению с предыдущим периодом незначительно уменьшилась.

7. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет не изменилась по сравнению с 2022 годом.

Выводы

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность Автономного учреждения соответствует требованиям законодательства. Проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Структура и механизм управления Автономного учреждения определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы Автономного учреждения является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2023 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 95%. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2023 году Автономное учреждение вело работу в статусе: федеральной инновационной площадки.

Платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности в 2023 году посещали 35 % обучающихся.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182» составил 90 %. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Автономным учреждением.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Своевременное повышение квалификации педагогов профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

В 2023 году учебно-методическое обеспечение в Автономном учреждении соответствовало требованиям реализуемых образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, что способствует развитию творческого потенциала педагогов и успехам в конкурсном движении. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Автономном учреждении учитывает психологические основы взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды, которая постоянно пополняется и позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает положительный результат в организации деятельности Автономного учреждения и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

И.о заведующего МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр – детский сад № 182»

Е.А.Деревянко