

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие

**Лэпбук «Моя Родина – Россия»**

Демчук Татьяны Юрьевны, воспитателя

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182»

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольной образовательной организации. Чтобы подготовить ребенка к самостоятельной жизни, научить его быть честным, справедливым и успешным во всех делах, необходимо помочь ему с раннего детства полюбить свою Родину, формировать у детей любовь и уважение к своей стране, к многообразию её культурных и природных богатств.

Лэпбук "Моя Родина – Россия" представляет собой уникальное и многофункциональное дидактическое пособие, разработанное специально для дошкольников. Этот обучающий инструмент оформлен в виде интерактивной папки, которая содержит множество кармашков, откидных элементов, карточек и манипулятивных устройств. Все эти элементы спроектированы таким образом, чтобы способствовать активному взаимодействию детей с материалом, поддерживая их естественное любопытство и желание изучать окружающий мир.

Лэпбук состоит из нескольких разделов. В разделе «Символы России» представлена государственная символика. В разделе «Золотое кольцо России» интересно и доступно представлены древние города Северо-Восточной Руси, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России. Следующий раздел «Достопримечательности края» рассказывает об уникальных достопримечательностях России. Раздел «Стихи о Родине» знакомит детей с родным краем, родной культурой, народным творчеством через чтение художественной литературы.

Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, способствует формированию и совершенствованию знаний детей о родной стране, способствует формированию нравственно-патриотических чувств.

Дидактическое пособие носит практическую направленность, интересно по содержанию, может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций для работы с детьми дошкольного возраста..

Рецензент:

Ведущий специалист отдела анализа и поддержки

 А.А. Локтева

Подпись А.А. Локтевой удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

№ 683 «ЛР» 05 2024



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка- детский сад № 182 «Солнечный город»

## **Методическая разработка**

Дидактическое пособие

Лэпбук «Моя Родина- Россия»

Разработал:

Демчук Татьяна Юрьевна,

воспитатель

г. Краснодар, 2024 год

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.Использование лепбука «Моя Родина Россия» в образовательной и в свободной деятельности ДОО.....	5
Заключение.....	21
Список используемой литературы.....	22
Приложение 1. (Консультация для родителей «Первые чувства патриотизма») .....	23
Приложение 2. (Консультация для родителей «Лучшие достопримечательности Золотого кольца" России).....	25
Приложение 3. (фотографии лепбука) .....	32

## Введение

Одна из наиболее актуальных проблем воспитания подрастающего поколения сегодня — это трудность патриотического воспитания. В условиях нестабильной обстановки в мире и современном обществе, возникает необходимость обратиться к лучшим традициям русского народа, к культурному богатству нашей Родины.

Лэпбук "Моя Родина - Россия" представляет собой уникальное и многофункциональное дидактическое пособие, разработанное специально для дошкольников. Этот обучающий инструмент оформлен в виде интерактивной папки, которая содержит множество кармашков, откидных элементов, карточек и манипулятивных устройств. Все эти элементы спроектированы таким образом, чтобы способствовать активному взаимодействию детей с материалом, поддерживая их естественное любопытство и желание изучать окружающий мир.

Задача лэпбука - не только предоставить детям фактические сведения о России, её географии, культуре, истории и традициях, но и развить необходимые умения и навыки: мелкую моторику, внимание, память и логическое мышление. Особенностью пособия является его мультимодальность, благодаря которой ребенок получает информацию через различные каналы восприятия: зрительный, тактильный, аудиторный.

Важной особенностью лэпбука "Моя Родина - Россия" является его способность адаптироваться под индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка. Воспитатель может использовать пособие как для групповых занятий, так и для индивидуальной работы с дошкольниками, тем самым поддерживая и развивая личные интересы и склонности каждого малыша.

Целью создания данного лэпбука является формирование у детей любви и уважения к своей стране, понимания многообразия её культурных и природных богатств. Посредством работы с лэпбуком дети смогут познакомиться с разнообразием народов, проживающих в России, узнать об

их обычаях и традициях, почувствовать себя частью большой и многоликой страны.

Использование лэпбука "Моя Родина - Россия" в дошкольных учреждениях станет не только полезным дополнением к образовательному процессу, но и приятным и захватывающим приключением для каждого ребенка, открывающим перед ними двери в богатый и многообразный мир российской культуры и природы.

## **1. Использованию лэббука «Моя Родина Россия» в образовательной деятельности и в свободной.**

Данное пособие рассчитано на старший дошкольный возраст. Методическое пособие содержит практический материал для проведения занятий с одним ребенком или подгруппой детей, а также он рассчитан для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Материал систематизирован и распределен на блоки, тем самым облегчает его использование для изучения и закрепления конкретных тем.

Лэпбук «Моя Родина - Россия!» – на мой взгляд, одно из обязательных пособий в группе детского сада. С его помощью педагог может систематизировать информацию по теме нравственно-патриотического воспитания, подобрав информацию и задания, соответствующие возрасту воспитанников, организовать самостоятельную работу ребят. Кроме того, яркий и красочный лэпбук привлекает внимание детей, тем самым располагая их к более продуктивной работе.

### **Содержание Лэпбука «Моя Родина - Россия!»**

- 1.Символы России на липучках.
- 2.Карточки "Золотое кольцо России"
- 3.Карточки "Народы России"
- 4.Карточки "7 чудес России"
- 5.Карточки "Народные промыслы России"
- 6.Карточки «Стихи»
- 7.Раскраски

## Приложение 1

### 1. Символы России на липучках.

**Цель:** формирование и закрепление знаний о президенте страны, знакомство дошкольников с государственной символикой, столицей России, Кремлем.

**Задачи:**

1. выявить, обогатить и закрепить знания о столице Родины о символах России;
2. обучать составлению связного рассказа о своей Родине, её символике;
3. воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну;

**Материал:** иллюстрации символов России (Наш Президент, флаг, гимн, герб и столица нашей Родины-Москва)

**Описание:** Представлена государственная символика гербы, флаги и гимны – исполняют одну и ту же функцию: они обозначают государство, которому принадлежат. В принципе, герб, флаг и гимн играют ту же роль, что и название страны – их задача сообщать, какая именно страна ими владеет.



## **2. Карточки «Золотое кольцо России»**

**Цель:** познакомить детей старшего дошкольного возраста с городами Золотого кольца России и их достопримечательностями.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей и достопримечательностями древнерусских городов, расположенных по Золотому кольцу России.
2. Развивать любознательность, познавательный интерес, связную речь детей.
3. Воспитывать любовь к своей Родине.
4. Развивать коммуникативные навыки.
5. Формировать основы экономической культуры.

**Материал:** карточки с различными картинками.

**Ход.** Воспитатель предлагает воспитанникам рассмотреть предложенную карточку, рассказывает за каждый город.

Карточки:

### **Переславль-Зелевский (описание)**

Древнерусский город Ростов построен на берегу озера Нёро. Первые упоминания о нём датированы 862 годом. Этот город часто именуют Великим, и он заслуживает это название по праву. Тут находится знаменитый Ростовский кремль. Он построен из белого камня. За стенами кремля расположены соборы, храмы, колокольни. Наиболее впечатляющий из них — Успенский собор. Этот собор — одно из древнейших зданий города Ростова. Ростов также славится особенными украшениями, которые изготавливают с помощью эмали. Такую технику называют финифтью.

### **Кострома** (описание)

На Волге находится ещё один город Золотого кольца — Кострома. Основал его в 1152 году Юрий Долгорукий. Улицы Костромы расположены в форме веера. Одно из самых знаменитых мест этого города — Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь. Он расположен на стрелке между двух рек: Волгой и Костромой. В этом монастыре хранится Ипатьевская летопись, из которой можно узнать историю Древней Руси.

### **Иваново** (описание)

Ещё один город Золотого кольца — Иваново. Он расположен между реками Клязьмой и Волгой. Тут производят много тканей, за это Иваново часто называют «ситцевым краем» и «текстильной столицей России». Город интересен самым старым кирпичным зданием в городе — Щудровской палаткой. В Иваново стоит посмотреть и Свято-Введенский женский монастырь, который расположен в центре города.

### **Суздаль** (описание)

Суздаль — город-заповедник, который расположен во Владимирской области. В этом городе построены разные церкви, часовни и монастыри. Одна из главных достопримечательностей Суздаля — Суздальский кремль. На его территории находится Богородице-Рождественский собор — интересная древнерусская постройка. Кроме того, в Суздале есть Музей деревянного зодчества, в котором представлены купеческие дома, крестьянские избы, церкви, мельницы.

### **Владимир** (описание)

Древнерусский город Владимир расположен на берегу реки Клязьмы. С XII века в город можно было попасть через ворота. До наших дней сохранились лишь одни — Золотые ворота. На берегу Клязьмы стоит

удивительный Успенский собор. Его заложил ещё в XII веке Андрей Боголюбский. Позже во Владимире появился Дмитриевский собор, который украшен резными изображениями.

### **3. Карточки «Народы России»**

**Цель:** знакомство детей с многонациональным составом населения России.

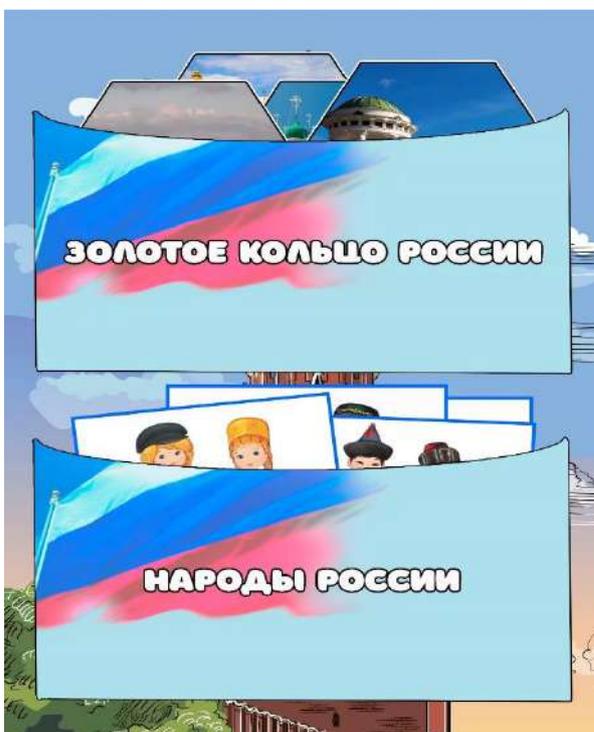
**Задачи:**

- 1.познакомить воспитанников с многонациональным составом нашей страны;
- 2.познакомить с традициями и национальными костюмами разных народов России;
- 3.воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

**Материал:** карточки с изображением и описанием народов нашей страны, в национальных костюмах.

**Ход.**

Воспитатель предлагает рассмотреть картинный материал и карту России. Рассказывает о месте проживания, традициях каждого народа. Рассказывает об особенностях национального костюма.



Карточки:

### **Чукчи** (описание)

Еще в древности русские, якуты и эвены прозвали оленеводов чукчами. Само название говорит само за себя «чаучу» - богатый оленями. Люди, занимающиеся оленями, так себя и называют. А собаководы именуются как анкалыыны.

Данная народность сформировалась в результате смешения азиатского и американского типа. Это подтверждает даже то, что чукчи-собаководы и чукчи-олeneводы по-разному относятся к быту и культуре, об этом говорят различные предания и мифы.

### **Башкиры** (описание)

Башкиры — тюркский народ, проживающий в России, Казахстане, Узбекистане и других странах. Они обладают своей уникальной культурой, языком и традициями, которые прославляются по всему миру.

### **Буряты** (описание)

Буряты - это народ, проживающий в Бурятии, республике на юге Восточной Сибири, а также в некоторых соседних регионах России и Монголии. Они относятся к монгольской этнической группе и говорят на бурятском языке, который относится к бурятской ветви монгольской языковой семьи. Буряты - это традиционно кочевой народ, занимавшийся скотоводством и охотой.

### **Калмыки** (описание)

Калмыки относятся к монгольскому этносу ойратской группы. Это автохтонное население Республики Калмыкия. Она входит в состав Российской Федерации. Столица — город Элиста. Калмыки являются представителями современной кочевой культуры.

### **Русские** (описание)

Русские — народ, относящийся к восточнославянской этнической группе. Он является государствообразующим этносом Российской Федерации. Это самый многочисленный европейский народ.

Численность русских во всём мире исчисляется 133 000 000 человек. В России проживает подавляющее большинство — 80% от этого числа.

### **Удмурты** (описание)

После распада прапермской этнической общности зародился удмуртский народ. Удмурты являются коренными жителями северного и среднего Предуралья и Прикамья. Если говорить об этимологии названия «удмурты», то никаких определенных фактов не имеется. Можно сказать лишь то, что сами удмурты расшифровывают это слово как «сильный человек». Но это лишь гипотеза, которой придерживаются местные жители. Также некоторые

источники отмечают, что слово «удмурт» с других языков переводится как «житель окраины».

### **Татары (описание)**

Татары — титульный народ Республики Татарстан, которая включена в состав Российской Федерации. Это тюркская этногруппа, имеющая множество субэтносов. Ввиду широкого расселения по регионам России и соседних стран, оказали влияние на их этногенез, ассимилируясь с местным населением. Внутри этноса имеется несколько антропологических типов татар. Татарская культура наполнена необычными для русских национальными традициями.

### **4. Стихи о Родине»**

**Цель:** знакомство детей с родным краем, родной культурой, народным творчеством через чтение художественной литературы.

**Задачи:**

1. воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к культурному наследию своего народа;
2. развивать активную речь, обогащать активный и пассивный словарь;
3. вызвать эмоциональный отклик у детей.

**Материал:**

карточки со стихами о Родине, родном крае.

**Ход.**

Воспитатель прочитывает детям стихи, беседует по их содержанию. Просит детей рассказать, как ребенок понимает то, или иное выражение.

**Стихи:**

**Наш дом**

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,  
И даже улицы родной  
Мы не найдем на карте той.  
Но мы всегда на ней найдем  
Свою страну – наш общий дом.

### **Родное**

Я узнал, что у меня есть огромная страна.  
И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок,  
Речка, небо голубое – это всё мое родное!  
Это Родина моя, всех люблю на свете я!  
(С. Орлов)

### **Берёзка**

Белоствольная берёза –  
Символ Родины моей.  
Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.  
Каждый листик, как сердечко,  
Полюбуйся, погляди.  
У родимого крылечка  
Ты березку посади.

### **Что мы Родиной зовем**

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой живем,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовем?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

### **Россия**

Нет края на свете красивей,  
Нет Родины в мире светлей!  
Россия, Россия, Россия –  
Что может быть сердцу милей?  
Кто был тебе равен по силе?  
Терпел пораженья любой!  
Россия, Россия, Россия, -  
Мы в горе и счастье с тобой!  
Россия! Как Синюю птицу  
Тебя бережём мы и чтим,  
А если нарушат границу,  
Мы грудью тебя защитим!  
И если бы на спросили:  
“А чем дорога вам страна?”  
- Да тем, что для всех нас Россия,  
Как мама родная, - одна!  
П. Воронько  
Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.  
Облетал, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.  
Мы спросили журавля:  
— Где же лучшая земля? — Отвечал он, пролетая:  
— Лучше нет родного края!  
а мир, за детей  
В любом краю любой страны  
Ребята не хотят войны.  
Им в жизнь вступать придётся скоро,  
Им нужен мир, а не война,  
Зелёный шум родного бора,  
Им школа каждому нужна,  
И сад у мирного порога,  
Отец и мать и отчий дом.  
На белом свете места много  
Для тех, кто жить привык трудом.  
Народ наш поднял властный голос  
За всех детей, за мир, за труд!  
Пусть зреет в поле каждый колос,  
Цветут сады, леса растут!  
Кто сеет хлеб на мирном поле,  
Заводы строит, города,  
Тот для ребят сиротской доли  
Не пожелает никогда!

## **5. Карточки "7 чудес России"**

**Цель:** познакомить детей с уникальными достопримечательностями России;  
расширять представления о нашей стране.

### **Задачи:**

1. Закреплять представления о богатстве природного и рукотворного мира.
2. Развивать речь детей, учить сопоставлять, анализировать, обобщать, правильно соединять.
3. Создавать положительный фон в группе, воспитывать любовь к Родине, стремление беречь природу.

### **Материал:**

карточки с семью чудесами России.

## **Ход игры.**

Воспитатель показывает карточки, беседует по их содержанию. Просит детей рассказать, как ребенок понимает.

Карточки:

### **Мамаев Курган (краткое описание)**

По одной из версий, курган называли именем Мамаю, возглавлявшего войска Золотой Орды, который в 14 веке организовал здесь заставу. Историки рассказывают, что Мамаю в доспехах похоронили на кургане. Однако это, скорее всего, просто легенда — во время раскопок гробницу не нашли.

### **Столбы выветривания в Коми (краткое писание)**

В переводе с языка манси «маньпупунер» означает «малая гора идиолов». Всего этих останцев семь. Шесть столбов расположены на ровном плато в ряд, а один стоит чуть в стороне. Высота их составляет от 30 до 42 метров. Все они имеют причудливые очертания.

### **Озеро Байкал (краткое описание)**

Байкал — озеро в России, на юге Восточной Сибири, на границе Иркутской области и Республики Бурятия. Это самое глубокое озеро в мире, его средняя глубина — 744,4 метра, максимальная глубина — 1642 метра. Площадь озера — 31,7 тысяч квадратных километров. В Байкал впадают более 300 рек, наиболее крупные — Селенга, Баргузин, Верхняя Ангара. Вытекает река Ангара.

### **Долина Гейзеров на Камчатке (краткое описание)**

Долина гейзеров — удивительная природная достопримечательность. В этом труднодоступном каньоне действует несколько десятков гейзеров, которые

восхищают неудержимыми потоками горячей воды, извергающимися из-под земли. В высоту они могут достигать 40 метров!

### **Гора Эльбрус (краткое описание)**

Эльбрус — высочайший горный массив в Европе и России, расположенный на границе республик Кабардино-Балкария и Карачаево-Черкесия.

Представляет собой двухвершинный андезитовый конус потухшего вулкана на высоком цоколе из гранитов и кристаллических сланцев. Диаметр основания составляет 15 км.

### **Храм Василия Блаженного (краткое описание)**

Храм Василия Блаженного — самая красивая и загадочная церковь во всей России. Считается, что зодчих, создавших ее лишили зрения, постройку не позволил снести сам Сталин, а во время войны храм прятали от обстрелов. Верхний ярус собора напоминает лабиринт, а основание — восьмиконечную звезду.

### **Петергофские фонтаны (краткое описание)**

В петровские времена это место было известно как уникальный памятник, увековечивший успехи Российской империи в борьбе за выход к Балтийскому морю. Спустя столетия оно превратилось в популярный туристический объект вблизи Петербурга. Сюда едут, чтобы увидеть знаменитые петергофские фонтаны, количество которых поражает — более 150!

## **6. Карточки "Народные промыслы России"**

**Цель:** продолжить знакомство с разными видами народного декоративно-прикладного искусства, обогащать зрительные впечатления, формировать интерес и эстетический вкус у дошкольников.

**Задачи:**

- расширять представление о многообразии узоров народных промыслов России;

- совершенствовать представление о характерных элементах узора и цветосочетании народного декоративно – прикладного искусства

Материал: карточки с изображением народных промыслов.

### **Ход игры.**

Воспитатель показывает карточки, беседует по их содержанию. Просит детей рассказать, как ребенок понимает.

### **«Городецкая роспись» (описание)**

Городецкая роспись – это вид народного искусства, который возник в городе Городце, расположенном в Нижегородской области России. Это уникальный и оригинальный стиль росписи, который отличается своей яркостью, насыщенностью цветов и узорами.

Городецкая роспись часто используется для украшения различных предметов интерьера, таких как деревянные игрушки, посуда, мебель и другие изделия. Она также применяется в декорировании стен и потолков.

### **«Вятское кружево» (описание)**

Инструменты для кружевоплетения: подушка-валик, коклюшки, булавки.

Промысел возник в слободе Кукарка Вятской губернии (ныне г. Советск Кировской области) в начале XVIII века. В 1888 в Кукарском вагоне было 2 тыс. кружевниц.

В кружеве, как в любом деле, отражаются настроение, характер человека, его мысли.

### **«Павловопосадские платки» (описание)**

Это предмет одежды — кусок ткани квадратной формы. Он бывает шелковый, пуховый, шерстяной. Женщины повязывают его на голову, а мужчины носят в кармане.

### **«Гжель» (описание)**

Недалеко от города Москвы находится деревня под названием - Гжель. Когда-то там жили умелые, веселые мастера.

Собрались они однажды и стали думать, как бы им мастерство свое показать, да людей порадовать, край свой прославить. Нашли они глину белую-белую, и стали лепить из нее разную посуду и расписывать ее синей краской различных оттенков.

### **«Филимоновская игрушка» (описание)**

Филимоновская игрушка — это вид русского гончарного ремесла, производимого в Одоевском районе Тульской области.

Игрушки получили своё название в честь деревни Филимоново, откуда они родом, и отлиты вручную из местной голубовато-серой глины, из которой при обжиге получается белоснежная керамика.

Художники раскрашивают фигурки анилиновыми красками с мотивами ярких полос и пятен.

### **«Дымковская игрушка» (описание)**

Дымковская игрушка – народный художественный промысел из глины.

Глиняные игрушки и свистульки были распространены во многих регионах Российской империи. Самобытна солярная роспись на каргопольской глине.

Взор неизменно притягивают филимоновские фантастические звери, расписанные яркими полосками. Жбанниковские свистульки известны не только в России, но и за её пределами. Превращали глину в затейливые фигурки гончары деревень Бабурино и Чернышено, сёл Петровское, Абашево и Кожля.

### **«Хохлома»** (описание)

Словом «хохлома» называют декоративную роспись деревянной мебели или посуды золотистыми, зелеными и красными красками на черном фоне. Существует два основных типа росписи: «верховая» — красным и черным на золотистом фоне, и «под фон» — золотистый силуэтный рисунок на цветном фоне. При этом заволжские мастера не используют в работе золото. Они вытачивают предметы из дерева, грунтуют их раствором глины и покрывают олифой и порошком олова. Затем выполняют растительный узор, лакируют и обжигают при высокой температуре в печи.

### **«Хрусталь»** (описание)

Хрусталь — видоизменение стекла, обладающее составом, в котором содержится минимум 24 % окиси бария или свинца. Именно поэтому он создает переливы света на поверхности. А также материал получается более пластичным и лучше поддается резьбе.

### **«Финифть»**(описание)

Искусство финифти — украшения эмалью — зародилось несколько тысяч лет назад на Востоке. Этот способ стал известен случайно, как побочное открытие во время плавки стекла. На Русь финифть пришла из Византии в X веке, где ее называли «огненным письмом». Русские ювелиры освоили новую технику и стали украшать ею иконы, церковную утварь и оклады религиозных книг. Позднее московские мастера декорировали эмалями небольшие бытовые предметы: статуэтки и шкатулки, ручки и чернильницы, часы, табакерки и столовые приборы. Несведущие люди считали, что финифть производят из расплавленных драгоценных камней, настолько красивой и яркой она была.

### **«Палехская миниатюра» (описание)**

Палехская миниатюра — это русский художественный промысел, живопись темперными красками на лаковых изделиях из папье-маше.

Возник в первой половине 1920-х годов в посёлке Палех Иваново-Вознесенской губернии на основе местного иконописного промысла, известного с 17 века.

### **7. Раскраски**

В свободное время обучающиеся разукрашивают картинки достопримечательностей нашей страны.

### **Заключение**

Лэпбук "Моя Родина - Россия" выступает не просто как наглядное пособие для знакомства дошкольников с их страной, но и как мощный инструмент, направленный на развитие комплекса когнитивных и творческих способностей ребенка. Это пособие уникально тем, что объединяет образовательные и развивающие цели в рамках одного интерактивного ресурса, делая процесс обучения не только познавательным, но и весёлым и мотивирующим.

Использование лэпбука в дошкольных учебных заведениях позволяет воспитателям вариативно подходить к обучению, отходя от традиционных методик и привнося элементы игры, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Ребенок, взаимодействуя с лэпбуком, не только усваивает новую информацию, но и развивает такие важные навыки, как координация, внимание к деталям и способность к самостоятельному решению задач.

В процессе работы с лэпбуком "Моя Родина - Россия" дети учатся гордиться своей страной, понимать её историческое и культурное значение, а также осознавать своё место в обществе. Воспитание патриотических чувств и уважения к своему наследию является важной составляющей всестороннего развития личности ребенка.

Завершая, хотелось бы подчеркнуть, что лэпбук "Моя Родина - Россия" станет не только ценным дополнением к программе дошкольного образования, но и незаменимым помощником в воспитании осознанных, творческих и образованных граждан нашей страны.

### **Список использованной литературы**

Т.А.Шорыгина «Наша Родина-Россия».Методическое пособие.-М: ТЦ Сфера, 2015.

Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» -М: ЦГЛ.2005.

Н,Г,Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России» Москва-2007г.

## **Приложение 1.**

### **Консультация для родителей «Первые чувства патриотизма»**

В дошкольном возрасте уже доступны чувства патриотизма, любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотического воспитания, которое рождается и формируется в процессе ежедневного воспитания родителей и воспитателей.

Очень актуальным становится воспитание будущего гражданина патриота своей страны и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы патриотического воспитания, к большому сожалению, не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. Задача патриотического воспитания в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть требуемого результата, необходимо находить нетрадиционные формы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они очень важная часть великого русского народа.

Также очень важно широко использовать все виды фольклора (песенки, поговорки, хороводы, сказки, пословицы, и т. д., знакомя с которыми мы тем самым приобщаем детей к общечеловеческим нравственным ценностям. В пословицах и поговорках часто оцениваются различные жизненные позиции, восхваляются положительные качества людей, высмеиваются недостатки. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.

Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью «Золотая Хохлома», «Гжель», «Дымковская роспись», «Городецкая роспись» и т. д. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством.

Результатом патриотического воспитания старших дошкольников выступает овладение детьми представлений и понятий о Родине:

- Родине - большой и малой, знания о месте проживания, достопримечательностях родного поселка, символике родной страны;
- эмоциональная отзывчивость по отношению к общественным событиям, оказание помощи взрослым, забота о них, наличие у детей нравственных

ценностей и норм поведения, а также умение применять полученные знания в повседневной жизни, символике родной страны;

- эмоциональная отзывчивость по отношению к общественным событиям, оказание помощи взрослым, забота о них, наличие у детей нравственных ценностей и норм поведения, а также умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Рекомендации для родителей

Посещайте вместе с ребенком музеи, выставки, кинотеатры, дома культуры.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Расширяйте собственный кругозор.

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

## Приложение 2.

### Консультация для родителей

#### «Лучшие достопримечательности Золотого кольца России»

Неизменный маршрут по Золотому кольцу ни в коем случае не должен напоминать сферы. Ведь побывать лишь в 8-ми главных городах — значит запросто поставить банальную туристическую галочку «видели Золотое кольцо» и проглядеть Плёс, Муром, Вологду, Углич, Кидекшу и десятки

других интересных мест. Эти края лучше всего исследовать на машине, съезжая с трасс на проселки, заглядывая в неизбалованные туристами деревеньки и любуясь из окна классическими русскими пейзажами. Скайсканер делится идеями, где в Золотом кольце России пробовать варенье и лосиное молоко, колотить баклуши и ходить маршрутом Сусанина (в оба конца).

Рекомендуем экскурсию на кухню: там можно разузнать, будто и в какой посуде готовили в XIX веке.

### **Переславль-Залесский**

Город появился благодаря Юрию Долгорукому (разумеется-да, он основал не лишь Москву). Будто и полагается, Переславль укомплектован монастырями, храмами, приземистыми деревянными кварталами и умиротворяющей атмосферой старины. Стоит он на берегу Плещеева озера, в котором испокон веков ловили рыбу: переславские ряпушки (собственно они изображены на гербе) поставлялись к царскому столу. Не пропустите бывшую Рыбную слободу на реке Трубеж: в ней еще можно заметить признаки аутентичности.

### **Ярославль**

В Ярославле стоит знак «нулевой километр»: крупнейший город Золотого кольца претендует на право именоваться его столицей. Большую часть своей истории Ярославль был богатым и влиятельным, а в Смутное пора даже побывал фактической столицей России: в городе стояло второе ополчение Минина и Пожарского и работал «Совет всея земли». Нынешний Ярославль — ухоженный и торжественный, а его исторический середина охраняет ЮНЕСКО. Основное пункт притяжения — Спасо-Преображенский монастырь, не пожалейте времени, чтоб забраться на верхний ярус звонницы: лицо стоит любых усилий.

## **Ростов Великий**

Первое упоминание о Ростове относится к 862 году. Негромкий, махонький, провинциальный — таким и представляешь одинешенек из древнейших городов Руси. Любая улица ведет в средина, а там — холеный белокаменный кремль, в котором все будто знакомым. Пройдите по галереям на монастырских стенах, и разом вспомните, что по ним убегали от стрельцов самозванцы Милославский и Бунша в фильме «Иван Васильевич меняет профессию».

## **Владимир**

Когда и кем был основан город, проблема дискуссионный: то ли Владимиром Мономахом в 1108 году, то ли еще ранее, в 990-м, великим князем Владимиром, крестителем Руси. Будто бы там ни было, в середине XII века он стал столицей великого княжества Владимирского, которое окончательно слилось с Московским лишь в конце XIV века.

## **Суздаль**

Классическое продолжение уикенда — из Владимира направиться в Суздаль, до него итого 30 км. По дороге любой транспорт превращается в машину времени и въезжает в древнерусский город. Самая старая часть Суздаля — кремль, считается, что ему возле тысячи лет. В XII-XIV веках Суздалю доводилось случаться в роли княжеской столицы. Со временем городок превратился в провинциальный, однако шарма не утратил.

## **Иваново**

Иваново — самый юный город Золотого кольца и текстильная столица России. Увидать старинные станки и проследить, будто менялись ткацкие традиции с

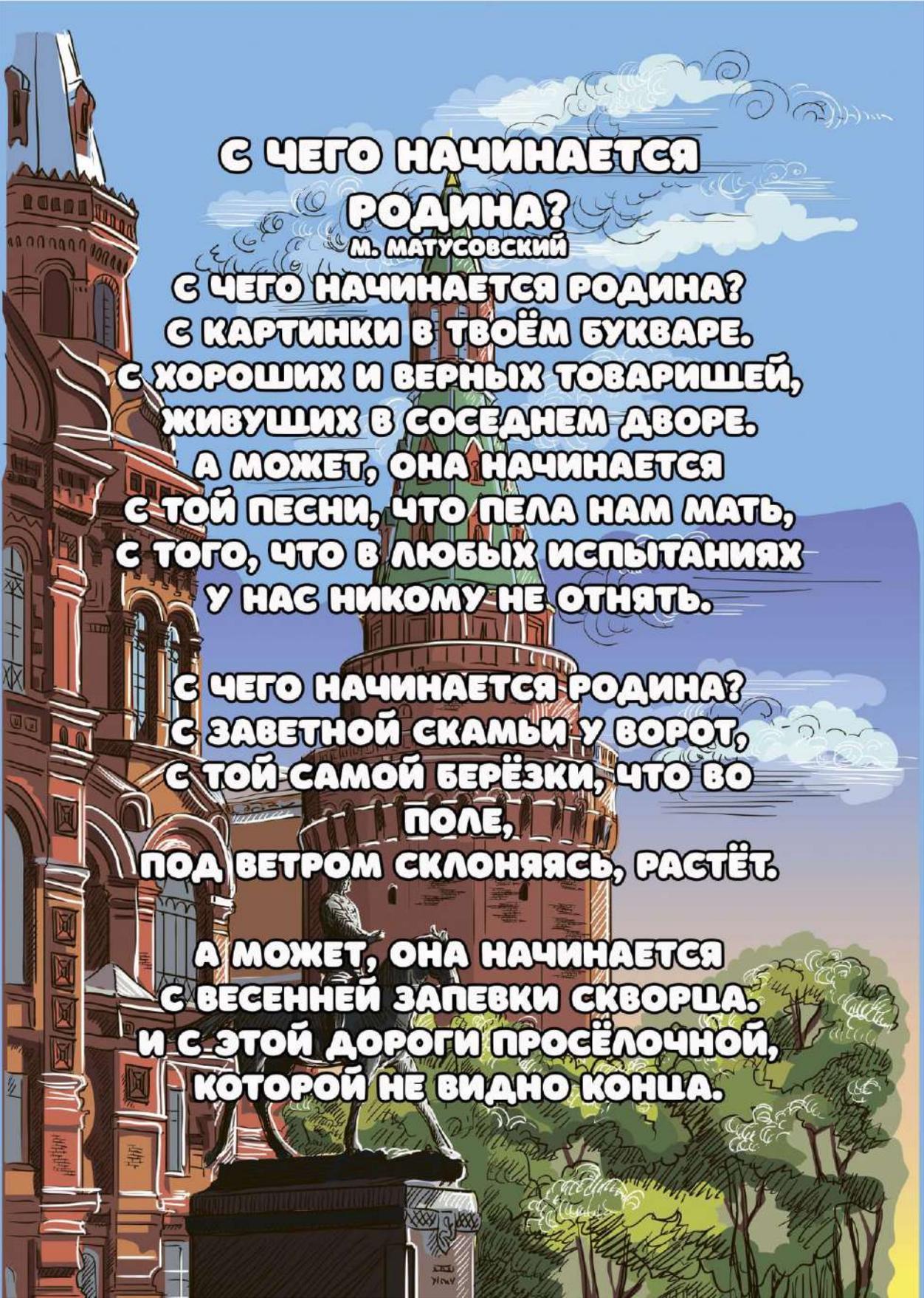
XVII века до наших дней, можно в музее ивановского ситца. Большая и разнообразная собрание — в музее промышленности и искусства: от вееров и фарфора до доспехов самурая и астрономических часов парижского механика Альберта Биллете.

## **Кострома**

Главная деталь костромского пейзажа — Волга, от нее «пляшет» вся планировка. От набережной по улице Молочная гора поднимитесь к памятнику Ивану Сусанину (избавитель будущего царя Михаила Федоровича жил в деревеньке под Костромой), а от него — к центральной площади. Сюда со всех концов стекаются улицы — по легенде, Екатерина II пожелала, чтоб план города был похож на веер. Рядышком торговые ряды, в которые стоит забежать не лишь за местным сыром и черной солью, однако и за купеческим духом.

# ЛЭПБУК МОЯ РОДИНА РОССИЯ





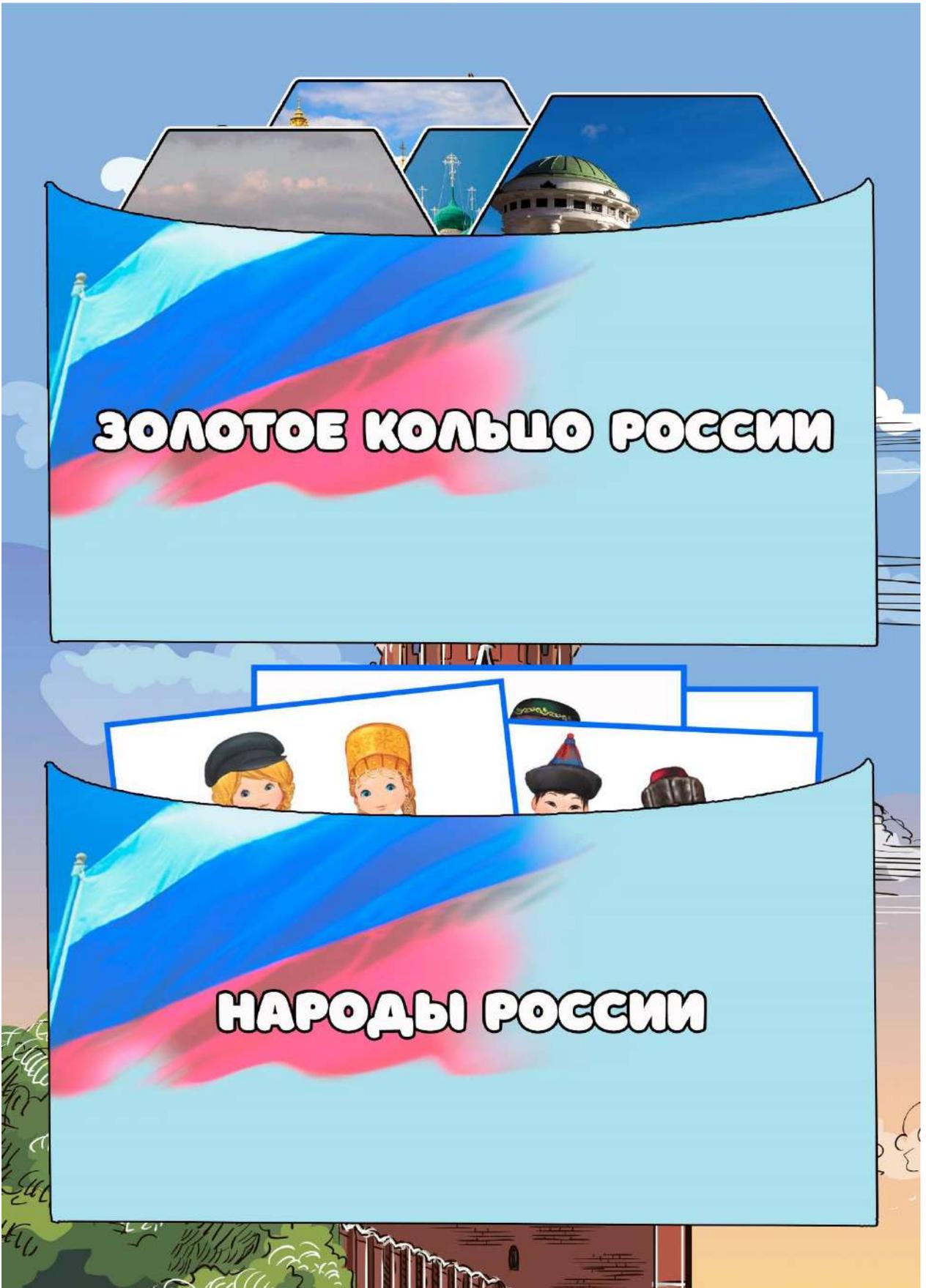
**С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ  
РОДИНА?**

**М. МАТУСОВСКИЙ**

**С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?  
С КАРТИНКИ В ТВОЁМ БУКВАРЕ.  
С ХОРОШИХ И ВЕРНЫХ ТОВАРИЩЕЙ,  
ЖИВУЩИХ В СОСЕДНЕМ ДВОРЕ.  
А МОЖЕТ, ОНА НАЧИНАЕТСЯ  
С ТОЙ ПЕСНИ, ЧТО ПЕЛА НАМ МАТЬ,  
С ТОГО, ЧТО В ЛЮБЫХ ИСПЫТАНИЯХ  
У НАС НИКОМУ НЕ ОТНЯТЬ.**

**С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?  
С ЗАВЕТНОЙ СКАМЬИ У ВОРОТ,  
С ТОЙ САМОЙ БЕРЁЗКИ, ЧТО ВО  
ПОЛЕ,  
ПОД ВЕТРОМ СКЛОНЯЯСЬ, РАСТЁТ.**

**А МОЖЕТ, ОНА НАЧИНАЕТСЯ  
С ВЕСЕННЕЙ ЗАПЕВКИ СКВОРЦА.  
И С ЭТОЙ ДОРОГИ ПРОСЁЛОЧНОЙ,  
КОТОРОЙ НЕ ВИДНО КОНЦА.**



# НАШ ПРЕЗИДЕНТ



**ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ  
ПУТИН**

# ФЛАГ



# ГЕРБ



# СТОЛИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия – священная наша держава,  
Россия – любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава –  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая –  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка А. Александрова  
Слова С. Михалкова

# МОСКВА









МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

# СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Демчук Татьяна Юрьевна**  
воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182»

**Шелгунова Мария Юрьевна**  
музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182»

## ЛАУРЕАТЫ

XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив  
«Новые идеи — новой школе»  
Секция 6 - «Инновационный проект в области военно-патриотического воспитания»  
с темой: «Герой моего города»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

Приказ МКУ КНМЦ № 123-П от 03.05.2024

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ



# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

*Демчук Татьяне Юрьевне*

*воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар*

*«Центр - детский сад № 182»,*

*участнику профессионального конкурса*

*«Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году*

*Оргкомитет по подготовке  
и проведению конкурса*

*Апрель 2024*





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

25.04.2024

№ 694

г. Краснодар

Об итогах профессионального конкурса  
«Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 11.03.2024 № 332 «О проведении профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году» (далее – Конкурс) и на основании решения жюри Конкурса **п р и к а з ы в а ю**:

1. Считать:

1.1. Победителем профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году Юминову Наталью Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 198».

1.2. Призерами конкурса:

Богатыреву Викторию Андреевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 195»;

Голяк Людмилу Васильевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 107»;

Елистратову Любовь Борисовну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 171»;

Ключникову Анастасию Андреевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 9»;

Попову Юлию Сергеевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 107»;

Юминову Наталью Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 198».

2. Наградить призом победителя Конкурса Юминову Наталью Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 198», ходатайствовать о награждении её Почётной грамотой главы

администрации муниципального образования город Краснодар и председателя городской Думы Краснодара и занесении имени победителя в Золотую книгу образования города Краснодара.

3. Наградить Почетными грамотами и призами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар призёров Конкурса:

Богатыреву Викторнию Андреевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 195»;

Голяк Людмилу Васильевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 107»;

Елистратову Любовь Борисовну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 171»;

Ключникову Анастасию Андреевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 9»;

Попову Юлию Сергеевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 107»;

Юминову Наталью Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 198».

4. Наградить дипломами лауреатов Конкурса:

Беленя Дарью Вадимовну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24»;

Завалкину Анастасию Александровну, учителя-логопеда МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 139»;

Постникову Анну Вадимовну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 102»;

Рыжую Наталью Владимировну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 57»;

Семянистую Юлию Александровну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 86»;

Смульскую Елену Валериевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24».

5. Наградить подарками каждого участника:

Бабак Дарью Сергеевну, инструктора по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11»;

Беленя Дарью Вадимовну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24»;

Богатыреву Викторнию Андреевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 195»;

Борзик Елену Евгеньевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 60»;

Голяк Людмилу Васильевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 107»;

Григорян Марину Рениковну, старшего воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 106»;

Демчук Татьяну Юрьевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 182»;

Елистратову Любовь Борисовну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 171»;

Завалкину Анастасию Александровну, учителя-логопеда МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 139»;

Ключникову Анастасию Андреевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 9»;

Кондукторову Елену Юрьевну, музыкального руководителя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 232»;

Кривошеину Римму Геннадьевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»;

Литовка Ирину Николаевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 184»;

Лифанову Полину Михайловну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 197»;

Лузан Марину Миграновну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 23»;

Мирошниченко Елену Сергеевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 195»;

Мыльникову Елену Алексеевну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87»;

Нехорошеву Екатерину Михайловну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш»;

Овсянникову Оксану Васильевну, старшего воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 117»;

Панину Наталью Сергеевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172»;

Попову Юлию Сергеевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 107»;

Постникову Анну Вадимовну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 102»;

Рыжую Наталью Владимировну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 57»;

Семянистую Юлию Александровну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 86»;

Смольникову Любовь Сергеевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 139»;

Смутьскую Елену Валериевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24»;

Федорову Ольгу Викторовну, музыкального руководителя МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 232»;

Шамардину Светлану Алексеевну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 171»;

Шелудько Екатерину Сергеевну, воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 19»;

Юминову Наталью Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 198».

6. Вручить Приз зрительских симпатий Смутьской Елене Валериевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24».

7. Объявить благодарность:

7.1. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций, подготовившим победителя и призёров Конкурса:

Гонтаренко Ирине Викторовне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198»;

Карамушко Елене Владимировне, заведующему МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 107»;

Накоряковой Елизавете Леонидовне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 171»;

Паралян Светлане Владимировне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 9»;

Половой Ольге Валерьевне, заведующему МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195».

7.2. Руководителям и педагогам муниципальных образовательных организаций за активное участие в организации и проведении конкурса:

Варданын Марине Славиковне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»;

Григорьевой Ирине Николаевне, заведующему МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 217»;

Зайцевой Наталье Геннадьевне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»;

Касич Елене Викторовне, заведующему МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185»;

Москалевой Ларисе Юрьевне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»;

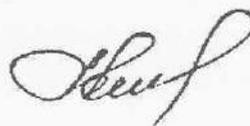
Воробьевой Диане Автандиловне, музыкальному руководителю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 217»;

Петровой Наталье Владимировне, музыкальному руководителю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181»;

Качаловской Елене Васильевне, директору МАОУ СОШ № 104.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Т.В.Храмцову.

Директор департамента



А.В.Звягинцев



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201521859

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение получил (а) Демчук Татьяна

Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 27 ноября 2023 г. по 7 декабря 2023 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации Исследовательская деятельность дошкольников:  
создание условий для развития и организация педагогической  
поддержки в условиях ДОО. Подготовка детей к участию в конкурсных  
мероприятиях (с практикумом)**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)



М.П. Заместитель директора И.В.Кабанова/

Секретарь Е.Ю.Пилипчук/

Регистрационный номер 23 559

Дата выдачи 7 декабря 2023 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский  
центр дополнительного профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Демчук Татьяна Юрьевна**

с 13 сентября 2023 г. по 26 сентября 2023 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

**783103856400**

*Документ о квалификации*

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную программу в  
АНО «СПБ ЦДПО», лицензия серия 78 ЛО1 № 0000696,  
Регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 года  
и прошел(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с  
ФАОП для детей с ОВЗ»

Регистрационный номер

**113788**

город  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

Дата выдачи

**26 сентября 2023 г.**

в объеме 72 академических часа



М. Ю. Середенко

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Демчук Татьяна Юрьевна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 25 09 2023

Генеральный директор

463-1132590

