



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра дошкольной педагогики и психологии



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Дервянко Елена Анатольевна

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 182»

выступила с докладом «Развитие психолого-педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством организации родительского клуба «Тепло сердец»»

в рамках II Всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование в России: результаты нового времени
и взгляд в будущее»

(приказ №290 от 27.02.2023)

В.М. Гребенникова,
декан ФПНК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор



Д.А. Кураева,
заведующий кафедрой ДПП ФПНК КубГУ,
канд. пед. наук, доцент

Краснодар
2023



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 15.10.2024 № 1255
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Деревянко Елене Анатольевне, старшему воспитателю, Партальян Юрию Меликовичу, инструктору по физической культуре, Кузнецовой Евгении Олеговне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182», в том, что они 15.10.2024 г. на семинаре-практикуме «Автодидактичность развивающей предметно-пространственной среды как средство поддержки инициативы ребенка дошкольного возраста» провели мастер - класс «Создание центра двигательной активности в групповых пространствах ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тупиха В.В.



Кубанский
государственный
университет



Факультет педагогики,
психологии
и коммуникативистики



Кафедра
педагогики
и психологии детства

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Деревянко Елена Анатольевна


Старший воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 182
«Солнечный город»

выступила с докладом **«Создание условий для формирования родительских ценностей в
дошкольном учреждении»**

в рамках IV Международной научно-практической конференции
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»
приказ от 14.10.2024г. №2077.

Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе



М.С. Голубь, 
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД

Краснодар
15 ноября 2024 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город»

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 189/2 - Д

**Об организации творческих групп
в 2023-2024 учебном году**

На основании Федерального закона «Об организации в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2021 года, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в организации, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В соответствии с положением о творческой группе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 182»:

Создать творческие группы из педагогических работников в составе:

Творческая группа №1 «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников».

- Шекова Е.Б. – учитель-логопед;
- Ржевская А.С. - учитель-логопед;
- Ермоленко Е.Н. – воспитатель;
- Оганнисян А.В. - воспитатель;
- Степанян С.Ж. – воспитатель.

Творческая группа №2 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации»

- Иванова Л.В.- педагог-психолог;
- Грищенко О.И. – педагог-психолог;
- Кузнецова Е.О. - воспитатель;
- Буленкова С.А.: – воспитатель.

Творческая группа №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО»

- Деревянко Е.А.- старший воспитатель;
- Снитка Т.В.- музыкальный руководитель;
- Симонян Э.А.- воспитатель;
- Смольникова О.В.- воспитатель;
- Партальян Ю.М.- инструктор по физической культуре.

Творческая группа №4 «Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности»

- Вербицкая С.И. - воспитатель;
- Фадеева Ю.В. - воспитатель;
- Букарева Т.В. – воспитатель;
- Буренина Н.С. - воспитатель.

2. Назначить руководителями творческих групп педагогов:
творческая группа №1: «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников».

Шекову Е.Б. – учителя-логопеда;

творческая группа №2: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения»

Иванову Л.В.- педагога-психолога.

творческая группа №3: «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в условиях ФГОС, ФОП ДО»

Деревянко Е.А.- старшего воспитателя;

творческая группа №4: «Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности»

Вербицкую С.И. - воспитателя;

4. Всем творческим группам разработать план работы на 2023-2024 учебный год.

5. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.

6. Контроль за работой методических объединений возложить на старшего воспитателя Осикову О.В.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 182»



Г.Г. Игнатова

С приказом ознакомлены:

Осикова О.В. *[Signature]*
 Вербицкая С.И. *[Signature]*
 Симоненко Т.А. *[Signature]*
 Шекова Е.Б. *[Signature]*
 Иванова Л.В. *[Signature]*
 Генералова С.М. *[Signature]*
 Сметко Е.В. *[Signature]*
 Соловьевичева О.В. *[Signature]*
 Букарева Т.В. *[Signature]*
 Латамбева Ю.М. *[Signature]*

Деревянко Е.А. *[Signature]*
 Фадеева Ю.В. *[Signature]*
 Оганисьян С.В. *[Signature]*
 Ермоленко Е.И. *[Signature]*
 Ртищевская А.С. *[Signature]*
 Трущеник О.У. *[Signature]*
 Буренина Н.С. *[Signature]*
 Буренина С.А. *[Signature]*

Отчет

О работе творческой группы педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 182» «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО» за 2023 – 2024 учебный год.

Планирование и реализация работы нашей творческой группы выстраивалась в соответствии с приказом об организации методической работы в 2023-2024 учебном году от 1 сентября 2023 г. № 189/2-Д.

Основная цель: повышение компетентности и успешности педагогов в создании условий для нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В соответствии с целью составлен план работы творческой группы на 2023 – 2024 учебный год.

В течение учебного года было запланировано 5 заседаний творческой группы.

1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

2. «Использование современных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

3. «Развивающая предметно - пространственная среда как средство развития патриотизма».

4. «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности».

5. Итоговое.

В сентябре месяце руководитель творческой группы - Смольникова О.В. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2023-2024 год.

Заседание № 1. (Октябрь).

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

Цель: познакомить педагогов с реализацией темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с родным краем в образовательном процессе дошкольного учреждения.

На заседании были заслушаны выступления участников творческой группы. Старший воспитатель Деревянко Е.А. выступила с презентацией проекта «Система образовательной работы с дошкольниками на основе организации различных тематических экологических акций и проектов» Педагог поделилась опытом работы. Ею была выработана система воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на основе организаций различных тематических экологических акций и проектов.

Музыкальный руководитель Снитка Т.В. провела семинар-практикум «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе культуры кубанского казачества». Педагог представила народные музыкальные

произведения, которые в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и кубанского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Воспитатель Смольникова О.В. выступила с презентацией по теме: «Чтение художественной литературы Родного края как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.» Педагог представила презентацию из опыта работы, рассказала, как влияет чтение художественной литературы на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника.

Воспитатель Симонян Э.А. представила презентацию на тему: «Лэпбук как эффективная форма работы по ознакомлению с культурой, бытом и природой родного края», где раскрыла цели и задачи создания лепбука.

Инструктор по ФК Партальян Ю.М. провел практикум «Спортивные игры и развлечения как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников». Педагог представил народные игры и развлечения, направленные на нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Заседание № 2. (Декабрь).

Тема: «Использование современных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

Цель: расширение представлений о нравственно – патриотическом воспитании дошкольников, через обновление содержания и технологий работы по данному направлению.

На заседании были заслушаны выступления участников творческой группы. В рамках заседания, старший воспитатель Деревянко Е.А. представила доклад с презентацией: «Новые подходы духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО», ответила на вопросы педагогов, представила использование инновационных педагогических технологий для улучшения педагогического процесса.

Воспитатель Смольникова О.В. провела практикум «Использование современных технологий в планировании работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОО». Она рассказала, как правильно распланировать работу, какие сложности, это может вызвать, поделилась разработками по духовно-нравственному воспитанию.

Музыкальный руководитель Снитка Т.В. провела семинар-практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через музыкальное развитие». Педагог представила современные формы и методы работы на музыкальных занятиях - ритмопластику, динамические паузы, релаксацию, пальчиковую гимнастику, праздники на улице.

Воспитатель Симонян Э.А. выступила с презентацией «Квест-технология в ДОУ». Педагог представила презентацию опыта по внедрению квест-технологии на примере своей группы.

Инструктор по ФК Партальян Ю.М. выступил с консультацией «Патриотизм в физическом воспитании дошкольников с помощью современных технологий». Педагог рассказал о современных формах и

методах работы на занятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных развлечений праздников и досугов.

Заседание № 3. (Январь). Тема «Развивающая предметно - пространственная среда как средство развития патриотизма».

Цель: наполнение предметно-развивающей среды, способствующей нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

На заседании были заслушаны выступления участников творческой группы. Старший воспитатель Деревянко Е.А. провела мастер – класс «Современные требования к содержанию патриотического уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО». Деревянко Е.А. познакомила педагогов с содержанием паспорта нравственно- патриотического уголка. В конце раздала педагогам памятки для организации нравственно-патриотического уголка в группе.

Воспитатели Смольникова О.В., Симонян Э.А. выступили с мастером-классом, организовали выставку новинок методической литературы и пособий по нравственному воспитанию дошкольников. Педагоги познакомили воспитателей с содержанием патриотических уголков, картотеками, дидактическими играми по нравственному воспитанию дошкольников.

Инструктор по ФК Партальян Ю.М. провел практикум «Спортивные игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Познакомил педагогов с авторскими играми, изготовленные инструктором по ФК и показал на практике их использование. Так же возможность использования во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты.

Музыкальный руководитель Снитка Т.В провела мастер-класс и рассказала об опыте своей работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством фольклора.

Заседание № 4. (Март). Тема: «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности».

Цель: создание единого комплексного подхода по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

На заседании были заслушаны выступления участников творческой группы. Старший воспитатель Деревянко Е.А. выступила с докладом «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности». Педагог рассказала о важности реализации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Познакомила с задачами взаимодействия и необходимости уделять особое внимание проблеме повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Воспитатель Смольникова О.В. провела мастер-класс на тему: «Взаимодействие педагогов – путь к успеху». Воспитатель познакомила педагогов с технологией сотрудничества, алгоритмом взаимодействия специалистов МАДОУ. Предложила практические

материалы, способствующие развитию определенных качеств, для налаживания сотрудничества между педагогами.

Музыкальный руководитель Снитка Т.В. представила доклад с презентацией «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности». Педагог показала театральную игру по формированию представлений о доброте как о ценном качестве человека, развитию социальных чувств – взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.

Воспитатель Симонян Э.А. выступила с мастер-классом «Воспитание нравственных чувств дошкольников через изобразительную деятельность». Педагог обратила внимание коллег на то, что необходимо организовать изобразительную деятельность ребят так, чтобы положительные эмоции и нравственные чувства окрашивали весь процесс творчества.

Инструктор по ФК Партальян Ю.М. представил презентацию «Досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников». Рассказал какие праздники, игры, досуги применяются в работе по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников.

Заседание № 5. (Май). Итоговое.

На заключительном заседании педагоги подвели итоги работы творческой группы за прошедший 2023 – 2024 учебный год.

В течение года педагоги проводили мастер-классы, практикумы, доклады с презентациями, активно выступали на заседаниях творческих групп. Все педагоги проявляли активность в обсуждении поставленных вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и повысила уровень педагогических компетенций.

Таким образом, работа творческой группы показала, что запланированный план работы выполнен, но для улучшения работы в этом направлении было принято решение продолжить работу по духовно - нравственному развитию детей дошкольного возраста.

31.05.2024 г.

Руководитель ТГ

Смольникова О.В.

И.о. заведующего
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 182»

Деревянко Е.А.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город»**

ПРИКАЗ

«01» сентября 2022 г.

№ 162/5 -Д

«О создании психолого-педагогического консилиума»

В целях реализации Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 182» оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новый состав психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 182» на 2022-2023 учебный год (далее-ППк):

- Куланина Е.А., старший воспитатель, председатель ППк;
- Шумайлова Е. В., учитель-логопед, заместитель председателя;
- Костова Е.О., учитель-логопед, секретарь ППк;

Члены ППк:

- Кондакова А. П., учитель-логопед;
- Луганская Л. Э., учитель-логопед;
- Павленко В. И., учитель-дефектолог;
- Слухова О. В., педагог-психолог;
- Деревянко Е.А., воспитатель;
- Пинзон О.А., воспитатель.

2. Утвердить План работы ППк на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

3. Утвердить график проведения заседаний ППк на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).

4. Утвердить ответственных за подготовку и ведение документации ПШк (Куланину Е.С. - председатель ПШк, Шумайлову Е.В. – заместитель председателя, Костову Е.О. – секретарь ПШк).
5. Утвердить перечень документации ПШк (Приложение 3).
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар Г.Г. Игнатова
 «Центр-детский сад № 182»



С приказом ознакомлены:

Куланина Е.А.	<i>[Signature]</i>	/
Костова Е.О.	<i>[Signature]</i>	/
Деревенко Е.А.	<i>[Signature]</i>	/
Шумайлов Е.В.	<i>[Signature]</i>	/
Навляева В.И.	<i>[Signature]</i>	/
Шумайлова Е.В.	<i>[Signature]</i>	/
Селегова О.В.	<i>[Signature]</i>	/
Копракова А.Р.	<i>[Signature]</i>	/
Мрамская Л.В.	<i>[Signature]</i>	/

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №182»
протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №182»


Игнатова Г.И.
31 августа 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 182
«Солнечный город»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2.	РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к аттестации в текущем учебном году (обработка и анализ практических материалов).	В течение месяца	Старший воспитатель Осикова О.В. Воспитатель Поликарпова Л.С.
3. 3.1.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ <u>Семинар -практикум</u> Тема: «Поддержка детской инициативы»	15.11.2023 в 13.30 Муз зал	Старший воспитатель Дервянко Е.А.
4. 4.1.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ <u>Создание презентативного имиджа учреждения</u> Статьи о работе дошкольного учреждения в средствах массовой информации (сайт дошкольного учреждения).	В течение месяца	Старший воспитатель Сыресеина О.В.
4.2.	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> «Детское питание» «Воспитание ответственности у детей» «Значение режима дня для дошкольников»	В течение месяца	воспитатели групп специалисты
4.3.	<u>Памятка для родителей</u> «Как отвечать на детские вопросы» «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период» <u>Оформление папки-передвижки</u> «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста»	В течение месяца	воспитатели групп специалисты
4.4	<u>Оформление стенгазет ко Дню Матери</u> «О любимой маме»	4 неделя ноября	Все возрастные группы
4.5.	<u>Досуговый блок</u> - Совместный праздник для детей групп старшего возраста, посвященный Дню Матери Цель: установление тесного контакта между педагогами, родителями и детьми. создание эмоционально положительного настроения - Совместный праздник для детей групп казачьей направленности «Посвящение в казачата»	По графику 28.11.2023	Музыкальные руководители Дмитренко В.А., Никоненко Е.А. Снитка Т.В. Шелгунова М.Ю. Старший воспитатель Сыресеина О.В. Воспитатели групп: «Антошка»

1.3.2	<u>Прохождение аттестации</u> (в соответствии с планом аттестации на 2023-2024 учебный год).	Согласно графику	Старший воспитатель Осикова О.В.
1.3.3	<u>Посещение семинаров, методических объединений, практикумов</u> (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара).	Согласно плану КНМЦ	Старший воспитатель Дервянко Е.А.
1.3.4	<u>Наставничество.</u> Оказание индивидуального методического сопровождения начинающим педагогам.	Согласно плану наставника	Воспитатели и специалисты - наставники
1.4	<u>Смотры, выставки, конкурсы</u>		
1.4.1	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, федерального уровня.	Согласно графику КНМЦ	Старшие воспитатели
1.4.2.	Смотр – конкурс «Создание музыкальной предметно-развивающей среды»	19.02.2024-27.02.2024	Старший воспитатель Дервянко Е.А.
1.4.3	Проведение смотра уголков по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	28.02.2024	Старший воспитатель Дервянко Е.А.
1.5.	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u>		
1.5.1	<u>Оперативный контроль:</u> Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей во всех возрастных группах. <u>Взаимоконтроль:</u> -«Введение документации воспитателями» (Все возрастные группы).	В течение месяца	Старшие воспитатели Сыресеина О. В. Осикова О. В. Дервянко Е.А.
II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
2.1	<u>Инновационная деятельность</u>		
2.1.1	STEM-образование для детей старшего дошкольного возраста».	По графику	Старший воспитатель Осикова О.В. , педагоги STEM-образования.
2.1.2.	Казачья направленность Мероприятия в группах казачьей направленности «Юные казачата», «Дружные казачата»	По графику	Старший воспитатель Сыресеина О.В. , воспитатели групп.
2.1.3	«Второе дыхание» музицирование на свирели для детей старшей и подготовительной к школе групп.	По графику	Музыкальный руководитель Никоненко Е.А. , воспитатели групп.
III. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1.	<u>Формы с родительской общественностью</u>		
3.1.1.	<u>Создание презентативного имиджа учреждения</u>	В течение месяца	Старшие воспитатели Сыресеина О.В. ,

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Деревянко Е.А. семинара – практикума «Поддержка детской инициативы»

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-Детский сад № 182» на 2023-2024 учебный год старшим воспитателем Деревянко Е.А. 15.11.2023г проведен семинар-практикум по теме «Поддержка детской инициативы».

Цель семинара-практикума повышение педагогической компетентности педагогов в способах поддержки и развития детской инициативы в дошкольном образовательном учреждении.

В ходе теоретической части семинара-практикума Елена Анатольевна познакомила педагогов с приоритетами в развитии ребенка и образования.

Затем педагогам было предложено обсудить и выбрать наиболее подходящего определения «Что такое инициатива!?»

Вступительная часть (Деревянко Е.А.)

«Инициативность – важный показатель интеллекта»

Инициативность является важной характеристикой воли. Инициатива (Советский энциклопедический словарь) – почин, первый шаг в каком – либо деле; внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивости; руководящая роль в каких – либо действиях.

Инициативность показывает развитие деятельности и личности, особенно на ранних этапах развития, в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании. Это важнейший показатель интеллекта, его развития.

В дошкольном возрасте инициативность связана с проявлением любознательности, пытливости ума, изобретательностью. Инициативного ребенка отличает содержательность интересов.

Педагоги определили значение термина «инициативный ребенок» и рассмотрели следующие способы поддержки и развития детской инициативы, используемые в практике дошкольного образования:

- Сюжетное обыгрывание макетов жизненных пространств.
- Моделирование разных устройств.
- Использование алгоритмов при создании разных целостностей
- Создание воображаемых миров.
- Совместное (дети и взрослые) сюжетосложение с элементами режиссуры.
- Экспериментирование для установления связей и закономерностей, развития идей.
- Экспериментирование-практические действия для конкретизации понятий.
- Игры, игровые приемы, игровые материалы, задающие

содержание, правила, культуру двух совместных действий, направленных на достижение цели.

- Образно-смысловые задания на импровизацию с учетом возможностей детей.

- Игры-представления по мотивам народных сказок и животных, по поэтическим и фольклорным произведениям.

- Дифференцированный подход к детям с разной степенью познавательной активности и уважительное отношение к неточностям, ошибкам в их деятельности.

- Проектирование «культурного» пути создания «полноценного» творческого продукта.

- Проектирование содержания, которое дети и взрослые могут обсудить в группе и дома.

- Проблемные вопросы, задающие детям разные типы поисков ответа - единственно верного и разных вариантов «верных» ответов.

В процессе обсуждения способов поддержки и развития детской инициативы, используемых в практике дошкольного образования педагоги согласились с тем, что детская инициатива является важнейшим показателем детского развития, способность детей к самостоятельным, активным действиям, развивает коммуникативные способности детей, позволяет разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развивает умение детей работать в группе сверстников.

В практической части старший воспитатель Елена Анатольевна предложила педагогам игры и проблемные ситуации по теме:

- Мозговой штурм «Что такое инициатива!?»

Цель: актуализация имеющихся знаний.

Ответы педагогов записываются на маркерной доске или листе ватмана. Затем происходит обсуждение.

- Упражнение «Черты инициативной личности»

Цель: осознание различий в представлениях об инициативной личности.

Педагогам предлагается сделать коллаж — черты инициативной личности. Для этого на стикерах разных цветов, необходимо написать черты инициативной личности, а затем прикрепить их к ватману. Затем происходит обсуждение, обмен мнениями, взаимоконтроль.

- Упражнение «Закончи предложение».

Цель: осознание необходимых изменений в своей профессиональной деятельности.

Педагоги сидят в кругу. Участники выполняют следующее задание — передают друг другу мяч, заканчивая фразы:

Взрослые предоставляют возможность детям самостоятельно ...

Взрослые предоставляют возможность овладевать ...

Взрослые предоставляют возможность для творческого ...

Взрослые поощряют творческую ...

Взрослые создают широкие возможности для творческого ...

Взрослые предоставляют возможность детям получать информацию ...

В заключении Деревянко Е.А. поблагодарила участников мероприятия за активность и проявленный интерес к теме семинара. Форма мероприятия способствовала достижению основной цели.

Работа по данному направлению будет продолжаться, так как существует потребность педагогов в совершенствовании профессиональной компетенции молодых и опытных специалистов по данному направлению.

Старший воспитатель
Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-Детский сад № 182»



Е.А. Деревянко

Г.Г. Игнатова

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Деревянко Е.А. смотра-конкурса «Создание музыкальной предметно-развивающей среды в ДОУ»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182» на 2023-2024 год с 19.02.2024-27.02.2024г. старшим воспитателем Деревянко Е.А. организован и проведен смотр – конкурс по теме «Создание музыкальной предметно-развивающей среды в ДОУ» во всех возрастных группах ДОУ.

Цель смотра-конкурса: обмен педагогическим опытом и повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ, создание оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в музыкальной деятельности.

Задачи:

- Реализация творческого потенциала, художественной фантазии и профессионализма педагогов
- Поиск инновационных подходов к организации музыкально – развивающей среды в условиях ДОУ
- Повышения уровня и качества работы с детьми по музыкальному развитию посредством развивающих пособий, музыкальных инструментов, изготовленных своими руками.
- Взаимодействие ДОУ и семьи.

Конкурс проводился с 19.02.2024-27.02.2024г. Конкурсные работы педагоги представили на педагогическом совете №4 28.02.2024г., подведение итогов 06.03.2024г.

1.Требование к оформлению:

- наличие уголка в группе;
- соответствие возрасту;
- рациональность расположения, доступность, подвижность;
- наличие фонотеки, аудиотеки с песнями, сказками, музыкой.

2.Наполняемость музыкального центра:

- музыкальные инструменты, игрушки;
- шумовые инструменты (самодельные);
- детские рисунки к знакомым песням (старшие, подготовительные группы);
- музыкально-дидактические игры;
- атрибуты к музыкальным подвижным играм (маски);
- атрибуты к танцевальным импровизациям (цветы, осенние листочки, снежинки, султанчики, платочки, ленточки, флажки и т.д.);
- ширма (настольная, напольная);
- портреты композиторов (старшие, подготовительные группы);
- наличие и разнообразие иллюстративного материала (картинки с танцами, фотографии детских выступлений, плакаты).

3.Безопасность оборудования и материалов уголка музыкальной деятельности

4.Креативность (творчество) педагогов в дизайне уголка (эстетика в оформлении оборудования и самого уголка)

5.Умение презентовать свой центр музыкальной деятельности.

В ходе проверки старшим воспитателем Деревянко Е.А. выявлено:

Оформление. Во всех группах оформлены музыкальные центры. Центры доступны для детей, эстетично оформлены, их наполняемость соответствует возрасту детей. Удовлетворяется потребность каждого ребенка в речевой и творческой активности средствами музыкальной деятельности.

Рекомендации:

Всем педагогам обеспечивать постоянный доступ к музыкальному центру и его содержанию: играм, маскам, инструментам.

Наполняемость. В музыкальном центре в группах имеется достаточное количество масок, музыкально-дидактических игр, атрибутов для музыкальных подвижных игр, костюмов и их элементов. Атрибутов к танцевальным импровизациям (цветы, осенние листочки, снежинки, султанчики, платочки, ленточки, флажки и т.д.). Многие педагоги привлекали для изготовления музыкальных шумовых инструментов и игрушек родителей обучающихся, многие пополняли совместно с детьми. Во всех возрастных группах большая часть музыкальных, шумовых инструментов, изготовлены своими руками.

Рекомендации:

Всем педагогам привлекать к изготовлению декораций, атрибутов в совместной деятельности и родителей обучающихся. А также продолжить работу по наполнению и обогащению пособиями и атрибутами музыкального центра.

Оригинальность идей. Педагоги проявили творческий подход в создании и наполнении, их оформлении.

Наличие и разнообразие иллюстративного материала (картинки с танцами, фотографии детских выступлений, плакаты).

Рекомендации:

Всем педагогам пополнить музыкальный уголок иллюстративным материалом (картинки с танцами, фотографии детских выступлений, плакаты). Располагать иллюстративный материал в свободном и открытом доступе для детей, для удобства хранения использовать папки-файлы, альбомы.

Наличие фонотеки. В некоторых группах не приведена в порядок фонотека (диски, кассеты хранятся бессистемно). Не были представлены классические произведения, фоновая музыка для режимных моментов. Положительными моментами являются в центрах имеются магнитофоны, USB-проигрыватели, сборники песен, сборники аудиосказок.

Рекомендации:

Организовать работу по оформлению фонотеки в каждой группе при методической поддержке музыкального руководителя. Обновить и пополнить центры аудиозаписями, песенниками.

Наличие разнообразных музыкально-дидактических игр и инструментов. В музыкально-театральных центрах групп в наличии имеются музыкально-дидактические игры, пособия, но требуется пополнения.

Рекомендации:

Обеспечить бережное отношение к музыкальным инструментам. Пополнять центры музыкально-дидактическими играми, изготовленными самостоятельно и привлекать к этому родителей.

На педагогическом совете были подведены итоги и сделаны выводы:

- Педагоги творчески подходят к насыщению и построению предметно-пространственной развивающей среды в группах;
- Обеспечивается возможность для самовыражения детей, эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
- При создании музыкального уголка учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии детей и индивидуальные особенности.

Вместе с тем:

- Возникают трудности с обеспечением трансформируемости среды, вариативности и функциональности (открытый доступ, безопасность, педагогическая целесообразность);
- Не во всех группах имеется фонотека.
- Также недостаточно музыкальных инструментов и музыкально-дидактических игр.

Воспитатели творчески подошли к презентации своих музыкальных уголков. Каждая группа изготовила музыкальные инструменты и музыкальные пособия своими руками и привлекла к сотрудничеству родителей. В дополнение каждая группа предоставила видеоматериал, в котором демонстрировалось использование данных инструментов в работе с детьми. Работа по данному направлению будет продолжаться, так как существует потребность педагогов в совершенствовании профессиональной компетенции молодых и опытных специалистов по данному направлению.

Старший воспитатель
Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад № 182»



Е.А. Деревянко

Г.Г. Игнатова