

Приложение 1. к приказу № 189/2-Д от 01.09.2023 г.
 МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182»
 Регистрационный номер _____

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ МО
 г. Краснодар «Центр-детский сад № 182»
 Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет МАДОУ МО г. Краснодар
 «Центр-детский сад № 182»
 Протокол № 3 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ МО
 г. Краснодар «Центр-детский сад № 182»
 _____ / Г. Г. Игнатова
 01.09.2023 г.

**Годовая циклограмма
 внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
 МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182»**

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
Образовательные программы дошкольного образования	Наличие программ, утверждены руководителем МАДОУ, утверждены на Педагогическом совете, внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 1., карта 1.1., карта 1.2.	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Сентябрь)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий

Образовательный процесс, организованный взрослым	Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы	Контроль (плановый, внеплановый, административный), Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 1., карта 1.3.	В течение года	Аналитическая справка 1 раз в год (Февраль)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
	Соответствие программного содержания возрасту обучающихся					
	Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности					
	Создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям					
	Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование заданий с опорой на несколько анализаторов					
	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малыми					

	подгруппами, индивидуально, коллективно)					
	Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок					
	Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности					
	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.					
Взаимодействие всех участников процесса	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль (плановый) Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 1., карта 1.4., статистическая отчетность	В течение года	Аналитическая справка 1 раз в год (Март)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся					
	Взаимодействие с социумом					
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Экспертное оценивание Инструментарий	1 раз в год		Старший воспитатель	Заведующий

		ВСОКО, приложение 2., карта 2.1., контроль (плановый)					
Материально- технические условия	Соответствие санитарно- эпидемиологическим нормативам.	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 2., карта 2.1., контроль (плановый)	Ежемесячно	Аналитическая справка 1 раз в год (Март)	Заведующий хозяйством		
	Соответствие правилам пожарной безопасности.		1 раз в год		Специалист по охране труда		
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.				Старший воспитатель		
	Соответствие требованиям к материально- техническому обеспечению программы (учебно- методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).						
	Соответствие примерно перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации.						
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами.		2 раза в год		Старший воспитатель,	Заведующий	

	Образовательный ценз педагогических кадров.				члены рабочей группы	
	Уровень квалификации педагогических кадров.					
	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров.					
	Профессиональные достижения педагогических кадров.					
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие перечню оборудования, имеющегося в МАДОУ примерному перечню базового оборудования в дошкольной организации для организации образовательной деятельности ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и реализуемым программам.	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 2., карта 2.1., контроль (плановый)	1 раз в год		Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Проявление инициативы в общении, игровой, познавательной, исследовательской, продуктивной, практиках, двигательной	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	Контроль (плановый), диагностические материалы, инструментарий ВСОКО, приложение 3., карта 3.1.	В течение года	Мониторинг инициатив 3 раза в год (Сентябрь, январь, май)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)					

активности у детей дошкольного возраста	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)					
	Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)					
	Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)					
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся	Регулярные действия по обеспечению безопасности.	Контроль (административный) Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО, приложение 3., карта 3.2.	По плану	Статистический отчёт 2 раза в год (Январь, июнь)	Специалист по охране труда, члены рабочей группы	
	Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.				Старший воспитатель, члены рабочей группы	
Качество взаимодействия с семьями обучающихся	«Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.	Анкетирование, инструментарий ВСОКО, приложение 3., карта 3.3.	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Январь)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	
	Взаимодействие с семьями обучающихся, индивидуальная поддержка развития детей в семье.					