

Н.В. Кабанова
В.А. Маркова
Т.А. Трифонова

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ СРЕДСТВАМИ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ

(методическое пособие из опыта работы ДОО Краснодарского края,
реализующих парциальную модульную программу «STEM-образование
детей дошкольного и младшего школьного возраста»)



**ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОИСШЕСТВИЙ СРЕДСТВАМИ
STEM-ОБРАЗОВАНИЯ**

(МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ДОО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПАРЦИАЛЬНУЮ
МОДУЛЬНУЮ ПРОГРАММУ «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»)

УДК 373.21
ББК 74.1
К12

Авторы-составители:

Кабанова Надежда Васильевна – главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;

Маркова Вера Александровна – кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования РФ», главный методист АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», внесена в книгу «Лучшие люди России 2009»;

Трифоновна Таисия Александровна – начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр», Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани.

Под общей редакцией *Марковой В.А.*

Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортных происшествий средствами STEM-образования (методическое пособие из опыта работы ДОО Краснодарского края). / Кабанова Н.В., Маркова В.А., Трифоновна Т.А. / – Краснодар: Экоинвест, 2021. – 102 с.

ISBN 978-5-94215-546-9

Данная публикация представляет собой методическое пособие по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортных происшествий средствами STEM-образования.

В пособие включены практические материалы из опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края по результатам внедрения парциальной модульной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Материал структурирован по шести образовательным модулям, из которых состоит программа STEM-образования.

Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир» представлен дисками с записями мультимедийных фильмов по тематике ПДД, снятых воспитанниками совместно с педагогами и родителями.

УДК 373.21
ББК 74.1

ISBN 978-5-94215-546-9

© Кабанова Н.В., Маркова В.А.,
Трифоновна Т.А., 2021
© Экоинвест, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пяснительная записка	7
2. Образовательные практики по ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения и предупреждение дорожных происшествий средствами образовательного модуля «Робототехника»	8
2.1. «Робот учит ПДД» – организованная образовательная деятельность. Огородова Е.В. – воспитатель, Бабич Г.Г. – старший воспитатель. МБДОУ д/с № 42, Тимашевский район	8
2.2. «Знатор правил дорожного движения» – интерактивная игра. Коротаяева А.А. – педагог-психолог, Ситова И.Б. – музыкальный руководитель, Бабич Г.Г. – старший воспитатель. МБДОУ д/с № 42, Тимашевский район	9
2.3. «Лето идет – гулять зовёт!» – игра-упражнение. Абакумова С.И. – учитель-логопед. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»	14
2.4. «Путешествие по городу» – игра-упражнение. Абакумова С.И. – учитель-логопед. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»	16
2.5. «Пчёлка» – игровые образовательные ситуации по ПДД с использованием мини-робота Bee-Bot. Васильева Н.Н. – учитель-логопед. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200»	18
2.5.1. «Ты знак загадал, а я его отгадал»	18
2.45.2. «Технознайки»	22
2.5.3. «Внимательный пешеход»	24
2.5.4. «Доктор Айболит спешит на помощь»	27
2.6. «Робот Том в гостях у ребят» – непосредственно-образовательная деятельность. Фролова А.Ю. – воспитатель, Дмитриева Н.А. – старший воспитатель. ИП Шайдуллина Э.Х., детский сад «Золотая рыбка» г. Краснодар	28
2.7. «Путешествие в зоопарк» – дидактическая игра. Плахутина И. А. – учитель-логопед, Варданян М.С. – заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» ...	30
2.8. «Котенок Том сдает экзамен по ПДД» – дидактическая игра. Плахутина И. А. – учитель-логопед, Баяндина Н.В. – старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231» ...	33

3. Образовательные практики по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и предупреждению дорожных происшествий средствами образовательного модуля «Математическое развитие дошкольников»	34
3.1. «Улица» – модификация дидактической игры «Топорама». Швец О.А. – воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 49 «Березка», г. Новороссийск	34
3.2. «Советы Светофора» – дидактическая игра. Бокий В.В., воспитатель, Кибирева Н.В., старший воспитатель, Приходько М.Н., старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар, «Центр – детский сад № 181».....	36
3.3. «ЛОГИКО-МАЛЫШ» – методическая разработка. Белецкая У.С. – воспитатель, Жбанова Н.Г. – старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар, «Центр – детский сад № 182».....	37
3.4. «Путешествие в страну Дорожных знаков» – игровая образовательная ситуация с использованием кругов Луллия. Сезина Т.Б. – воспитатель, Фисенко Н.В. – старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар, «Центр – детский сад № 200»	45
3.5. «Дорожная азбука» – дидактическое пособие. Кутьина И.В. – воспитатель, Барановская И.И. – старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар, «Центр – детский сад № 231».....	52
3.6. «Правила дорожного движения» – непосредственно-образовательная деятельность. Минигареева Н.В. – воспитатель, Бубенчикова Е.В. – учитель-логопед, Дмитриева Н.А. – старший воспитатель. ИП Шайдуллин Т.Ф., детский сад «Золотая рыбка», г. Краснодар	54
3.7. «Игры с кругами Луллия» – дидактическое пособие. Хамидулина К.И. – учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар, «Детский сад № 108».....	62
3.8. «Волшебный ключик для автошколы» – квест-игра с использованием кругов Луллия. Сердюк М.Е. – воспитатель МБДОУ д/с № 2 ст. Калининской	71

4. Образовательные практики по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и предупреждению дорожных происшествий средствами образовательного модуля «Лего-конструирование»	76
---	----

4.1. «Светофор» – дидактическая игра.
Гученко Ю.В. – воспитатель, Третьяченко Е.А – старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар, «Центр – детский сад № 231».....

5. Образовательные практики по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и предупреждению дорожных происшествий средствами образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир»	78
---	----

5.1. «Опасная шалость» – мультипликационный фильм. Авторский коллектив МБДОУ МО г. Краснодар, «Детский сад № 31»: воспитанники подготовительной к школе группе «Непоседа»: Матлахов Серёжа, Малёванный Витя, Белокопытова Варя; воспитатели – Горячихина С.Ю., Кравченко Т.А.; учителя-логопеды – Буденная О.В., Горина Е.В.....

5.2. «Маленький пешеход» – мультипликационный фильм. Авторский коллектив МБДОУ МО г. Краснодар, «Детский сад № 202»: воспитанники средней группы общеразвивающей направленности – Ганненко Максим, Мамеев Никита, Сиротенко Лиза; воспитатели – Ганненко Ю. Н., Даниелян Р.В.

5.3. «Азбука безопасности для пешехода» – мультипликационный фильм. Авторский коллектив МБДОУ МО г. Краснодар, «Детский сад № 202»: воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха – Акимова Валерия, Каражия Ксения, Хорошок Александр, Жеребцов Павел; воспитатели – Месникова В.А., Глухих Т.И.

5.4. «Машенька и правила дорожного движения» – мультипликационный фильм. Авторский коллектив МАДОУ МО г. Краснодар, «Центр-детский сад № 180»: воспитанники группы общеразвивающей направленности – Лосьянский Артем, Бровкова Афина, Ескин Глеб, Заботина Мария, Санин Арсений, Ивлев Дмитрий; воспитатель – Волчкова Елена Петровна.

5.5. «Приключения Бабы Яги» – мультипликационный фильм. Авторский коллектив МБДОУ МО г. Краснодар, «Детский сад № 185»: воспитанники старшей группы –

«СОВЕТЫ СВЕТОФОРА»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

*Бокий В.В., воспитатель;
Кибирева Н.В., старший воспитатель;
Приходько М.Н., старший воспитатель.
МАДОУ МО г. Краснодар,
«Центр – детский сад № 181»*

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет)

Цель: Закреплять знания детей о работе светофора, его сигналах и правилах поведения пешеходов на улице.

Материал:

1. Игровое поле, с размещенными на нём «Советами Светофора»
2. Набор полых геометрических тел (прозрачные с крышками) из образовательного модуля «Математическое развитие»
3. Загадки про геометрические тела.



Правила игры:

Количество игроков не ограничено. Игра настольная с игровым полем, на котором изображены картинки «Советы Светофора» и геометрические тела.

Ход игры:

1. Педагог загадывает детям загадку.
2. После этого они все вместе (или один ребенок – тот, который отгадал загадку) находят фигуру на игровом поле, под который находится один из «Советов Светофора»
3. Воспитатель читает «Совет Светофора», а потом все вместе его обсуждают: «Что означает этот совет?», «Для кого этот совет?» и т.п.

ЛОГИКО-МАЛЫШ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

*Белецкая У.С. – воспитатель;
Жбанова Н.Г. – старший воспитатель.
МАДОУ МО г. Краснодар, «Центр – детский сад № 182»*

Методические рекомендации

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности.

Данная методическая разработка предлагается для формирования основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

Задача взрослых сводится к тому, чтобы создавать условия для овладения детьми основами правил дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, решения проблемных ситуаций. В процессе решения задач предлагается также выполнять детям задания не только с карточками-иллюстрациями, но разыгрывать с помощью модели перекрестка или на ковре с соответствующей разметкой. Смена обстановки позволит детям прочнее запомнить правила и в дальнейшем воспроизвести их в реальных жизненных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ КАРТОЧЕК

(ВОПРОСЫ, ЗАДАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ)

1.1. Посмотри внимательно и выбери нужный знак.

Рассмотрите внимательно иллюстрации. Вспомните, как называют людей – участников дорожного движения (пешеходы, водители). Чтобы пешеходы и водители могли безопасно действовать в данных ситуациях, давайте им поможем и подберем дорожный знак. Назовите эти дорожные знаки. («Подземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Дети!», «Наземный пешеходный переход».)

1.2. Кто из пешеходов нарушает правила движения?

Перед вами изображен регулируемый оживленный перекресток. Пешеходы переходят дорогу, но правила движения соблюдают не все. Обозначьте зеленым смайликом, тех пешеходов, кто правила знает на «отлично» и соблюдает их в данной ситуации, а красным смайликом обозначьте нарушителей. Назовите, какие правила они нарушили? (переход дороги не в установленном месте и на запрещающий сигнал светофора).

А как в данных ситуациях поступить правильно?

2.1. Продолжи логический ряд.

Это задание очень интересное! Вы уже догадались, что необходимо выполнить? Но прежде, чем будем продолжать логический ряд, давайте вспомним дорожные знаки. Рассмотрите внимательно иллюстрацию и назовите знаки («Дети!»; «Въезд запрещен»; «Пешеходный переход»; «Велосипедная дорожка»; «Пункт первой помощи»; «Остановка автобуса»).

2.2. Кто поступает правильно, а кто нет?

Послушайте и отгадайте загадку!

Всем она давно знакома –
Ждет послушно возле дома,
Только выйдешь из ворот –
Куда хочешь поведет.

(Дорога)

Подскажите, когда мы отправляемся в путь, что должны всегда помнить? А вот некоторые ребята на данных иллюстрациях забыли правила дорожного движения! Обозначьте красным смайликом те ситуации, где ребята нарушили правила. Какие правила дорожного движения были нарушены? Расскажите, как в этих ситуациях поступили бы вы? Зеленым смайликом обозначьте те ситуации, где все правила были соблюдены. Назовите те правила, которые ребята знают на «отлично»!

3.1. Расставь по порядку.

Это задание не только интересное, но и сложное. Как вы думаете, что необходимо выполнить? (Собрать из частей целое, установив верную последовательность).

Теперь, когда иллюстрация собрана, расскажите, что на ней изображено, отгадав загадки.

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,

И хотя ещё ни разу
Не смотрел он всеми сразу —
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
Что же это? ...

(Светофор)

Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.

(Жезл)

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить — всем указали.
(Пешеходный переход)

В два ряда дома стоят —
Десять, двадцать, сто подряд,
И квадратными глазами
Друг на друга глядят.

(Улица)

Автор: Дарья Пономарева

3.2. Найди одинаковые дорожные знаки и назови их.

Рассмотрите внимательно иллюстрацию, что на ней изображено. А какие дорожные знаки вы знаете? (Если дети перечисляют названия знаков, то можно им подсказать: «Как одним словом можно назвать знаки «Пешеходный переход» и «Пункт первой помощи»? — информационные или информационно-указательные). А еще, какие знаете? (Предупреждающие, запрещающие).

А теперь назовите информационно-указательные знаки, которые видите на иллюстрации («Пешеходный

переход влево», «Пешеходный переход вправо», «Место стоянки», «Пешеходный наземный переход», «Остановка трамвая»), предупреждающие («Дети!», запрещающие («Въезд запрещен»).

Предлагаю вам найти пары дорожных знаков, обозначив их по порядку на планшете. Как эти знаки можно назвать? (обращаем внимание, что знак «Пешеходный переход», не является парой, так как один «Пешеходный переход вправо», а другой «Пешеходный переход влево»; пары знаков «Место стоянки», «Пешеходный наземный переход» и «Остановка трамвая»).

4.1. Найди «правильный» светофор.

Это самое легкое задание, и вы с ним справитесь очень быстро! Догадались, что необходимо найти? Художник нарисовал столько много светофоров, а вот есть ли среди них правильный? Обозначьте «правильный» светофор на планшете. Расскажите, что обозначает каждый цвет светофора.

Когда вы переходите дорогу с мамой и папой, то на какой сигнал светофора начинаете движение? А знаете стихотворение про светофор? (можно предоставить возможность детям рассказать или сочинить четверостишие, предложить послушать стихотворение).

Светофор нам светит красным —

Стой! Идти нельзя, опасно.

Желтый с красным вдруг зажжен —

Мы стоим, зеленый ждем.

По зеленому сигналу

Сразу не переходи —

Влево, вправо посмотри.

4.2. Кто является участником дорожного движения?

Назовите, кто изображен на иллюстрациях. Как вы думаете, кто является участником дорожного движения?

Отметьте зеленым смайликом участников дорожного движения, а красным смайликом тех, кто не является участником дорожного движения. Почему вы так думаете? Правильно, участник дорожного движения, это человек, который участвует в процессе движения в качестве водителя (машины, трамвая, велосипеда и т.д.), пешехода, пассажира транспортного средства. Является ли инспектор ГИБДД участником дорожного движения? Почему?

Скажите, можно ли отпускать животное на проезжую часть? Как вы переходите дорогу, если гуляете со своей собакой?

5.1. Найди, на каком транспорте едут мужчина, мальчик, бабушка, дедушка и женщина.

Перед вами путаница и только самые внимательные справятся с заданием. Отметьте на планшете, кто на каком транспорте поедет. Замечательно!

Кто из этих людей является пассажиром, а кто водителем? Как вы догадались? Перечислите, какие виды транспорта вы знаете (наземный, воздушный, водный). Какой вид транспорта изображен на иллюстрациях?

А еще транспорт бывает пассажирский и общественный. И мы часто им пользуемся. Представьте, что в переполненный трамвай вошла бабушка, а вы бы сидели на самом хорошем месте у окна. Как бы вы поступили?

5.2. Помогите водителю грузовика не нарушить правила.

Водитель грузовика везет песок на стройку, но перед ним трудные участки дороги. Помогите водителю доехать до места назначения, соблюдая правила дорожного движения (для облегчения задачи можно использовать фишку, которую ребенок будет передвигать по «дороге»). На планшете необходимо отметить цветом правильный маршрут. Скажите почему именно этот маршрут был выбран? Правильно, потому что водитель может ехать только на зеленый сигнал светофора.

Продолжи логический ряд 2

Кто поступает правильно, а кто нет? 2

Расскажите, что изображено на картинке 3

Расставь по порядку 3

1
2
3
4
5
6

Найди одинаковые дорожные знаки и назови их. 3

Найди «правильный» светофор 4

Кто является участником дорожного движения? 4

Найди на каком транспорте едут мужчина, мальчик, бабушка, дедушка и женщина 5

Помоги водителю грузовика не нарушить правила 5

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРУГОВ ЛУЛЛИЯ

*Сезина Т.Б. – воспитатель;
Фисенко Н.В. – старший воспитатель.
МАДОУ МО г. Краснодар,
«Центр– детский сад № 200»*

Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге.

Сюжет:

Организационный момент.

(Дети, стоя в кругу, взявшись за руки, проговаривают слова).