

Методические рекомендации по оформлению патриотического уголка в дошкольном образовательном учреждении

Подготовил: старший воспитатель
Сыресеина О. В.

Неотъемлемая часть становления личности — патриотическое воспитание с малых лет. Ребенку нужно с раннего детства прививать чувство любви к Родине, гордости за свою страну, уважения к традициям. Эти качества начинают воспитываться в кругу семьи, а затем и в стенах детского сада. От раннего формирования патриотического мировоззрения будет зависеть, станут ли новое поколение патриотами Родины и станут ли они в будущем отстаивать интересы государства.

Оформление патриотического уголка в детском саду

Составляющая часть работы педагогов дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту – ДОО) — патриотическое воспитание воспитанников. Важно понимать, что дух патриотизма в современном обществе является невидимым якорем, удерживающим на плаву понятие «государственность». По этой причине формированию этих качеств у молодого поколения отводится столь главная роль.

В стенах детского сада проводится кропотливая работа по просвещению детей на тему патриотизма. В этих целях используют патриотические уголки, содержание которых соответствует правилам Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО). Их целью является формирование у детей чувства глубокой причастности к судьбе своей страны и ее народа.

Требования к оформлению уголка в соответствии с ФГОС ДО

- Оснащение патриотического уголка должно соответствовать потребностям дошкольников конкретной возрастной группы.
- Качество используемых пособий и материалов, их безопасность и надежность.
- Многофункциональность, которая предоставляет возможность наглядно изучать все символы патриотизма, моделировать игровую обстановку для активного и всестороннего развития воспитанников.
- Возможность перегруппировки всех составляющих в зависимости от потребностей учебного процесса.
- Доступная вариативность — конструирование, а также игры в одиночку или группами.

Патриотический уголок группы ДОУ

Создание уголка начинается с составления информационно-материальной базы в соответствии с возрастом детей. На этом этапе необходимо двигаться в таких направлениях: общие знания о государстве, изучение и наглядная демонстрация народных традиций и особенности родного края.

Важно, чтобы патриотический уголок не только соответствовал требованиям ФГОС, но и имел необычное оформление, которое будет привлекать интерес детей.

Правильная наполненность наглядным материалом — это необязательно официальные символы государства стандартного типа. Приветствуется творческая составляющая и креативность. Например, это могут быть картинки, рисунки детей, иллюстрации из детских книг, подходящие игрушки.

В младшей группе дети получают первоначальные знания о Родине. Акцент делается на самых простых деталях, чтобы малышам было под силу их освоить. В патриотическом уголке размещают информацию о городе, в котором живут дети, о богатстве родного края, его растительном и животном мире. Девочкам будут интересны куклы в национальных костюмах, а мальчикам — игрушки в виде военной техники с символами страны.

Информационные составляющие патриотического уголка разделены на несколько блоков.

1. **Блок «Государство»** - яркие государственные символы, привлекающие внимание детей. (герб, флаг).
2. **Блок «Родной край»** - картинки, иллюстрации, рисунки природы и богатств родного края.
3. **Блок «Народная культура»** - предметы народного творчества. Это матрёшки, российские народные игрушки из соломы, свистульки, изображение национальной одежды.
4. **Блок «Малая родина»** - изображение города, детского сада. Это могут быть фото, рисунки, сувениры.
5. **Блок «Семейные ценности»** - семейные фотографии, изображение домов, правила поведения в различных ситуациях в картинках.
6. **Блок «Художественная литература»** - детские народные сказки, стишки и потешки.

Патриотический уголок для детей из **средней группы** оформляют в духе воспитания любви к их родному краю. Проводится обновление и доукомплектация созданного ранее уголка в младшей группе. Кроме размещения новой патриотической информации, важно стимулировать самостоятельную деятельность ребятишек. Они могут сделать тематические самоделки, например, флажки из цветной бумаги, или нарисовать рисунок любимых мест в городе, а потом украсить ими уголок. Также уголок можно использовать как место для чтения стихов, проведения бесед о Родине.

1. **Блок «Государство»** - дополнение символов государства иллюстрациями и сувенирами.
2. **Блок «Родной край»** - флаг, герб родного края, символика местных предприятий.
3. **Блок «Народная культура»** - макеты русской деревни, казачьего хутора, изображение праздников и народных обрядов.
4. **Блок «Малая родина»** - добавляется материал в виде иллюстраций с памятниками архитектуры города, истории развития города и его известные личности.
5. **Блок «Семейные ценности»** - добавляется информация о базовых семейных детских праздниках, а также традициях. **6. Блок «Художественная литература»** - увеличивается объём информации по народным сказкам, стихам и потешкам

Для детей **старшей группы** важно в полной мере продемонстрировать величие Родины. Тут уместна информация о Великой Отечественной войне, о городах-героях, карта с хронологией прироста земель. В то же время величие России должно тесно переплетаться с достоинствами родного края детей.

1. **Блок «Государство»** - дополнение текст гимна, детализированная карта страны, атласы с картинками природных зон, растительности и животного мира.
2. **Блок «Родной край»** - предоставляется более подробная информация о родном крае, о его месте в экономике государства.
3. **Блок «Народная культура»** - добавляются иллюстрации тематических направлений: жизненный уклад на Руси, народный календарь, народные праздники.
4. **Блок «Малая родина»** - добавляется карта города, спортивные достижения города, роль города в Отечественной войне.
5. **Блок «Семейные ценности»** - добавляется генеалогическое дерево, герб семьи.
6. **Блок «Художественная литература»** - добавляется рассказы о героях Отечественной войны, героических поступках современности.

В подготовительной к школе группе патриотический уголок активно пополняют материалами, которые подчеркивают самобытность родного края и страны в целом. Уместно добавление портретов героев страны, коллекции минералов, элементы предметно-декоративного искусства.

1. **Блок «Государство»** - выделяются новые подразделы: «Россия – мировая держава» (добавляется глобус, подборки иллюстрированного материала о жизни людей в других странах); «На страже Отечества» (представляется художественный материал о защитниках Родины, начиная с исторических времён, например, баллада, сказки, картины до наших дней, а также используются дидактические игры с патриотической тематикой).
2. **Блок «Родной край»** - дополняется информацией о достижениях родного края.

- 3. Блок «Народная культура»** - выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов, на тему традиции национального костюма, народный календарь, русская игрушка, народные праздники.
- 4. Блок «Малая родина»** - появляются отдельные рубрики: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», карта города.
- 5. Блок «Семейные ценности»** - пополняется семейными альбомами, изготовленные детьми и родителями, а также поделками «Генеалогическое дерево моего рода», «Наши маленькие любимцы».
- 6. Блок «Художественная литература»** - добавляется новый раздел «Православие» представлен печатный материал, дающий начальное представление об православных праздниках и традициях.

Источник:

1. <https://luckclub.ru/patrioticheskij-ugolok-v-detskom-sadu-oformlenie-40-shablonovtrafarety-zagolovki>