

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 182»  
\_\_\_\_\_ Г. Г. Игнатова  
Приказ № \_\_\_\_\_ -Д от 17.05.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о смотре – конкурсе «Здравствуй, лето!»**  
**готовности игровых площадок, прогулочных веранд к летнему**  
**оздоровительному периоду**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Здравствуй, лето!» готовности игровых площадок, прогулочных веранд к летнему оздоровительному периоду (далее по тексту - конкурс) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад №182 «Солнечный город» (далее по тексту - МАДОУ).

1.2. Конкурс является формой проведения контроля создания максимально благоприятных условий для активного отдыха воспитанников в летне-оздоровительный период.

1.3. Подготовка и проведение конкурса осуществляется заведующим и членами жюри МАДОУ.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Подготовка групп и игровых площадок к конкурсу в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

2.2. Создание условий для развития познавательной активности детей; приобщения детей к трудовой деятельности; воспитания бережного отношения к живой природе.

2.3. Активизация творческих возможностей педагогов для создания условий летнего отдыха детей.

2.4. Вовлечение родителей в подготовку и проведение летней оздоровительной кампании.

**3. Порядок организации и проведения конкурса**

3.1. Первый этап – подготовительный (ознакомление с положением и показателями оценки).

3.2. Второй этап – основной (создание условий).

3.3. Третий этап – аналитический (работа комиссии по подведению итогов конкурса).

3.2. Сроки проведения 31.05.2023г.

#### **4. Участники смотра - конкурса**

4.1. Участниками конкурса являются все педагоги МАДОУ.

#### **5. Жюри смотра – конкурса**

5.1. В состав членов жюри входят заведующий, старший воспитатель, воспитатель.

5.2. Оценка условий по всем пунктам осуществляется по 3-х бальной системе.

#### **6. Критерии оценки**

6.1. Условия функционирования групп летом (наличие планов воспитательно-образовательной работы, инструкций, информации для размещения в родительских уголках).

6.2. Создание условий для гармоничного развития детей (создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с возрастом: оборудование для организации наблюдений и трудовой деятельности на участке, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, материалы для игр с водой и песком, интеллектуальные, конструкторские игры, материал для организации продуктивных видов деятельности и т.д.).

6.3. Создание условий для физического развития, оздоровления, охраны жизни и здоровья (безопасность оборудования, соответствие санитарно-гигиеническим нормам, наличие материалов для обучения детей ОБЖ, оборудование для физического развития детей).

6.4. Санитарно-гигиеническое состояние (организация питьевого режима, атрибуты для организации закаляющих мероприятий, оборудование для мытья игрушек).

6.5. Работа с родителями (наличие печатного материала для родителей: памяток, консультаций и т.д.).

6.6. Оригинальность и эстетичность оформления.

#### **7. Подведение итогов**

7.1. Победители конкурса определяются путем голосования.

7.2. Члены жюри заполняют оценочный лист для педагогов (приложение 1). В оценочном листе в соответствии с указанными критериями выставляются баллы каждому участнику смотра – конкурса.

7.3. Победители смотра – конкурса определяются по наибольшей сумме баллов.

#### **8. Итоги конкурса**

#### 8.1. Состав жюри Конкурса:

Председатель: Г. Г. Игнатова- заведующий МАДОУ

Члены комиссии:

Е. С. Куланина - старший воспитатель МАДОУ;

О. В. Сыресина - старший воспитатель МАДОУ;

Т.В. Новикова - воспитатель МАДОУ.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Приложение 1

Показатели смотра-конкурса на лучшую подготовку участков, прогулочных  
веранд к летнему оздоровительному периоду

| <p>Возрастная группа</p> <p>Показатели</p>  | <p>Группа<br/>«Солнышко»</p> | <p>Группа<br/>«Колобок»</p> | <p>Группа<br/>«Веселые<br/>нотки»</p> | <p>Группа<br/>«Алые<br/>паруса»</p> | <p>Группа<br/>«Пчелки»</p> | <p>Гру<br/>«Непо</p> |
|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| <p>Соблюдение санитарно-гигиенических требований, ТБ (санитарное состояние веранды, участка; организация питьевого режима; закаливающих процедур; безопасных условий пребывания детей)</p>  |                              |                             |                                       |                                     |                            |                      |
| <p>Организация двигательного режима в соответствии с возрастом (наличие физкультурного оборудования, атрибутов к п\и, карточек п\и);<br/><i>для старших групп</i> наличие элементов спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис)</p>                                 |                              |                             |                                       |                                     |                            |                      |
| <p>Организация изобразительной деятельности (наличие изобразительных средств и оборудования)</p>  |                              |                             |                                       |                                     |                            |                      |
| <p>Наличие настольно-печатных игр, в соответствии с возрастом</p>   |                              |                             |                                       |                                     |                            |                      |
| <p>Организация сюжетно-ролевых игр, в соответствии с возрастом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наличие игрушек-персонажей и ролевых атрибутов</li> <li>▪ наличие полифункциональных материалов (<i>модули, строительные наборы, куски ткани разного цвета и фактуры</i>)</li> </ul> |                              |                             |                                       |                                     |                            |                      |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Организация театрализованной деятельности (наличие различных видов театра, ширмы и др. атрибутов; библиотеки ( в старших группах)  |  |  |  |  |  |  |
| Организация экспериментальной деятельности (наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов, оборудования для игр с песком и водой)  |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности по ознакомлению с ближайшим природным окружением: эстетичное и творческое оформление видовых точек экологической тропинки (наличие методического обеспечения к ней); состояние растений на клумбе |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение требований к РППС, в соответствии с ФГОС ДО   |  |  |  |  |  |  |
| Привлечение родителей к благоустройству территории.  |  |  |  |  |  |  |
| Итог   |  |  |  |  |  |  |

***Подготовка дорожки здоровья, спортивной площадки, плана и др. – ответственный инструктор***

|  |  |
|--|--|
| 1. Состояние покрытия спортивной площадки (сорняки, мусор, опасные предметы)                                 |  |
| 2. Состояние стационарного оборудования (безопасное, эстетичное)   |  |
| 3. Состояние ямы для прыжков в длину (свежий песок, отсутствие сорняков и мусора)                            |  |
| 4. Наличие выносного материала для развития основных видов движений и проведения спортивных и подвижных игр. |  |
| 5. Наличие летнего плана, рекомендации для воспитателей.   |  |
| 6. Наличие картотек (дыхательная гимнастика, подвижные игры, комплексы игровых упражнений и т.д.)            |  |
| 7. Наличие сценария летнего праздника.   |  |
| 8. Наличие консультаций, рекомендаций для родителей (на сайте, на стенде).                                   |  |
| Итоговый балл  |  |

***Подготовка музыкального руководителя к летнему оздоровительному периоду (Самуилик А.В.)***

|   |  |
|---|--|
| 1. Состояние и разнообразие детских музыкальных инструментов для детского музицирования   |  |
| 2. Состояние атрибутов (флажки, ленточки, искусственные цветы, погремушки) для развития детского творчества, танцевальных упражнений) |  |
| 3. Состояние музыкального центра для использования его на улице (наличие микрофона)   |  |

|   |  |
|---|--|
| 4. Наличие аудиотеки, её разнообразие (представить список)  |  |
| 5. Наличие картотеки хороводных игр   |  |
| 6. Наличие летнего плана, соответствующего общему комплексно-тематическому плану ДОО, рекомендаций для воспитателей.  |  |
| 7. Наличие консультаций для родителей на сайте и на стенде.   |  |
| 8. Наличие консультаций для педагогов.  |  |
| Итоговый балл   |  |
| <b><i>Подготовка музыкального руководителя к летнему оздоровительному периоду (Иванченко К.А.)</i></b>  |  |
| 1. Состояние и разнообразие детских музыкальных инструментов для детского музицирования   |  |
| 2. Состояние атрибутов (флажки, ленточки, искусственные цветы, погремушки) для развития детского творчества, танцевальных упражнений)   |  |
| 3. Состояние музыкального центра для использования его на улице (наличие микрофона)   |  |
| 4. Наличие аудиотеки, её разнообразие (представить список)  |  |
| 5. Наличие картотеки хороводных игр   |  |
| 6. Наличие летнего плана, соответствующего общему комплексно-тематическому плану ДОО, рекомендаций для воспитателей.  |  |
| 7. Наличие консультаций для родителей на сайте и на стенде.   |  |
| 8. Наличие консультаций для педагогов.  |  |
| Итоговый балл   |  |
| <b><i>Подготовка к летнему оздоровительному периоду педагога-психолога</i></b>  |  |
| 1. Наличие и разнообразие игр, игрушек психологического направления (на снятие эмоционального напряжения, на формирование дружеских взаимоотношений, игрушки-забавы для детей раннего возраста) |  |
| 2. Наличие картотеки игр на развитие психических процессов  |  |
| 3. Наличие картотеки тренингов на профилактику эмоционального выгорания педагогов, конфликтов.  |  |
| 4. Наличие плана работы с детьми на летний оздоровительный период в соответствии с общим комплексно-тематическим планом ДОО.  |  |
| 5. Наличие консультаций, рекомендаций для родителей на сайте ДОО и на стенде.   |  |
| 6. Наличие консультаций по работе с детьми в летний оздоровительный период для воспитателей ДОО.  |  |
| 7. Наличие выносного материала для индивидуальной работы с детьми (карандаши, фломастеры, бумага, ножницы, карточки с заданиями и т. п.)  |  |
| 8. Наличие летнего журнала для родителей (как у ответственного за выпуск внутреннего печатного издания)   |  |
| Итоговый балл   |  |

1 б. – не соответствует

2 б. – соответствует частично

3 б. – полностью соответствует

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ /Ю. А. Григорьева/

Члены комиссии:



\_\_\_\_\_ /Н.В. Приходько, старший воспитатель/

\_\_\_\_\_ /С.В. Верзилина, председатель ПК/

\_\_\_\_\_ /Е.А. Скворода, педагог-наставник/

\_\_\_\_\_ /О.Н. Назарова, воспитатель/

## **Протокол**

**смотр-конкурса на лучшую подготовку участков, прогулочных веранд  
к летнему оздоровительному периоду**

1. Санитарное состояние веранд, участков, организация питьевого режима, безопасность на всех участках и прогулочных верандах удовлетворительное. Игрушки хранятся в закрытых пластиковых контейнерах, мягких игрушек нет. Всё крупное игровое оборудование помыто, мебель в удовлетворительном состоянии. На каждой площадке оборудовано место для мытья рук. На площадке группы № 4 плохо был закреплён рукомойник. Сорной травы на клумбах и участках земли нет. Все места, где могут появиться грибы расчищены, хорошо просматриваются.
2. На каждой возрастной группе на участке оборудован физкультурный уголок с большим набором физкультурного оборудования, имеются атрибуты к сюжетным и бессюжетным подвижным играм. На группе раннего возраста много двигательных игрушек. Следует добавить разного диаметра мячей, для сюжетных подвижных игр нет атрибутов (шапочки персонажей), на участке нет разметки для обучения детей основным видам движений.
3. На всех верандах оборудован уголок для изобразительности. На веранде группы № 4 принадлежности для детского творчества хранятся в неудобном, плохо доступном для детей месте. На группе «Солнышко» карандаши поломаны, нет бумаги, весь уголок неудобен для использования. Очень хорошо продуманы уголки для детского творчества в группе «Колобок», «Алые паруса», «Непоседы».
4. Настольно-печатные игры также есть на каждой веранде. Однако их расположение и хранение не на каждой группе удобное. На группе «Солнышко» очень мало настольных игр, хранятся в недоступном для детей месте.
5. На всех возрастных группах имеются атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Все атрибуты в удовлетворительном состоянии. Количество сюжетно-ролевых игр соответствует возрасту детей. Практически нет сюжетно-ролевых игр на группе «Солнышко». Не продумано их хранение, разделение по играм, атрибуты от разных игр хранятся вместе.
6. На всех возрастных группах, кроме группы раннего возраста продумана театрализованная деятельность. Есть ширмы, разные виды театра. Всё доступно и удобно в использовании. В старших группах есть библиотечки с детской художественной, познавательной литературой.
7. Экспериментальная деятельность для детей также продумана и удачно оформлено хранение всех атрибутов на группах «Колобок», «Алые паруса», «Непоседы», «Пчёлки». На остальных группах следует оформить место, продумать хранение приборов в соответствии с возрастом детей.
8. Самые интересные, насыщенные, эстетично оформленные видовые точки экологической тропинки на группе «Непоседы» - «В гостях у

тётушки Тортилы», на группе «Пчёлки» - « В гостях у муравья». Добавить фигурки диких животных и обновить имеющиеся следует на группе «Алые паруса», продумать более удачное расположение. На группе «Весёлые нотки» видовая точка «Метеостанция» должна быть функциональной и познавательной. Для этого следует календарь погоды разместить так, чтобы дети сами отмечали погоду, используя карандаши или фломастеры. Солнечные часы надо оснастить стрелкой с утяжелителем внизу, чтобы она не сдвигалась так легко с места. На группе «Колобок» можно ещё посадить какие-нибудь безопасные лекарственные травы, облагородить участок оригинальным заборчиком или фигуркой, лучше почистить от сорной травы. На группе «Солнышко» видовой точки нет совсем. Воспитателям следует посоветоваться со старшим воспитателем, педагогом-наставником и продумать какую видовую точку и в каком месте следует оформить, чтобы было интересно детям всех возрастов.

9. Требования при оформлении веранд и участков к развивающей предметно-пространственной среде воспитатели всех групп старались выполнить, но не у всех это получилось. Много недостатков у группы «Солнышко»: игровое оборудование не распределено по зонам, игрушки однообразные, в основном двигательные, мало развивающих. Немного перенасыщенная развивающая предметно-пространственная среда на прогулочной веранде группы «Весёлые нотки». Некоторое количество игрового оборудования следует отправить на хранение для замены через определённое время того, каким играть будут дети сейчас.
10. Во всех возрастных группах родители воспитанников оказывали помощь в подготовке к летнему оздоровительному периоду. В группе «Весёлые нотки» родители сделали умывальник-мойдодыр для мытья рук, подарили рассаду петуний для украшения клумб, помогали очищать клумбы от сорной травы. Оказали помощь в покраске и ремонте уличного оборудования на группе «Колобок» и на группе «Солнышко». Для детей группы «Колобок» родители подарили спортивные игрушки, украсили прогулочную веранду рисунками, участок оформили яркими красочными вертушками. Практически на всех группах родители воспитанников помогали на субботнике очищать и вскапывать клумбы, высаживать рассаду цветов, красить оборудование.

В результате анализа проделанной работы педагогов по подготовке к летнему оздоровительному периоду, комиссия подвела итоги смотряконкурса и решила распределить победителей и призёров по номинациям, так как каждая группа отличилась по одному или нескольким оценочным критериям, педагоги проявили творчество и фантазию при создании условий для летнего отдыха и оздоровления детей.

Победителями в номинации «Самая эстетично оформленная видовая точка» стали педагоги группы «Непоседы» Верзилина С.В., Зинченко Е.М.

Призёрами (2 место) в номинации «Самая эстетично оформленная видовая точка» стали педагоги группы «Пчёлки» Искренко Л.В., Федченко И.В., Волобуева А.В.

Призёрами (3 место) в номинации «Самая эстетично оформленная видовая точка» стали педагоги группы «Весёлые нотки» Травкина Е.В., Ракша В.Д.

Победителями в номинации «Самая лучшая РППС прогулочной веранды» стали педагоги группы «Колобок» Довгань И.С., Буторина И.В.

Призёрами в номинации «Самая лучшая РППС прогулочной веранды» стали педагоги группы «Непоседы» Верзилина С.В., Зинченко Е.М.

Победителями в номинации «Самое оригинальное оформление прогулочной веранды и участка» стали педагоги Терян А.П., Латкина А.С.

Председатель комиссии

Григорьева Ю.А.

Члены комиссии:

Приходько Н.В.

Сковорода Е.А.

Верзилина С.В.

Терян А.П.

Показатели смотра-конкурса  
на лучшую подготовку участков, цветника, прогулочных  
веранд к летнему оздоровительному  
периоду

|  |
|--|
| 1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, ТБ (санитарное состояние веранды участка; организация питьевого режима; закаливающих процедур; безопасных условий пребывания детей)  |
| 2. Организация двигательного режима в соответствии с возрастом (наличие физкультурного оборудования, атрибутов к п\и, карточек п\и);<br><i>для старших групп</i> наличие элементов спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис)                               |
| 3. Организация изобразительной деятельности (наличие изобразительных средств и оборудования)   |
| 4. Наличие настольно-печатных игр, в соответствии с возрастом  |
| 5. Организация сюжетно-ролевых игр, в соответствии с возрастом: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ наличие игрушек-персонажей и ролевых атрибутов</li><li>▪ наличие полифункциональных материалов (<i>модули, строительные наборы, куски ткани разного цвета и фактуры</i>)</li></ul> |
| 6. Организация театрализованной деятельности (наличие различных видов театра, ширма и др. атрибутов; <i>библиотеки ( в старших группах)</i> )  |
| 7. Организация экспериментальной деятельности (наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов, оборудования для игр с песком и водой)   |
| 8. Организация деятельности по ознакомлению с ближайшим природным окружением: эстетичное и творческое оформление видовых точек экологической тропинки (наличие методического обеспечения к ней); состояние растений на клумбе  |
| 9. Соблюдение требований к РППС, в соответствии с ФГОС ДО  |
| 10. Привлечение родителей к благоустройству территории.  |