

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №182»

_____ Е.А.Деревянко

28.06.2024г.

Календарно - тематическое планирование организационно-педагогических мероприятий с детьми на июль месяц

	Тема недели	Дата	Содержание работы	Ответственные
I неделя	«Неделя экологическая»	01.07	«День эколога» Беседы: «Мы живём на юге», «Природа Родного края», знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей». Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу». 5.Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь-спасем одно дерево».	Педагоги всех групп
		02.07	«День дождя». 1.Проблемная ситуация «Если б не было воды...» 2.Беседы «Польза воды», «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», «Где живет дождик», «Если долго нет дождя». 3. Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды». 4.«Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». 5.Мытье игрушек. 6.Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов). 7.Зарисовывание опытов; «Разный дождик». 8.П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Ходят камельки по кругу», «Разный дождик». 9.Экологическая тревога: «Нефть в море». 10Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». 11.Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана». 12. Рисование «Дождик».	Педагоги всех групп
		03.07	«День морей и океанов» 1.Беседа «Что такое море, какой он океан?».	Педагоги всех групп

		<p>2. Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...»</p> <p>3. Беседа «Обитатели морей»</p> <p>4. Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>6. Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>7. Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.</p> <p>8. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки».</p> <p>9. С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p>	
		<p>04.07</p> <p>«День реки»</p> <p>1. Беседа «Реки нашего города», «Правила поведения на реке»</p> <p>2. Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте».</p> <p>3. Дидактические игры.</p> <p>4. Чтение художественной литературы.</p> <p>5. Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), « Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст).</p>	Педагоги всех групп
		<p>05.07</p> <p>«День природы»</p> <p>1. Наблюдения за погодными явлениями.</p> <p>2. Рассматривание альбомов «Времена года».</p> <p>3. Конкурс загадок о природе.</p> <p>4. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</p> <p>5. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</p> <p>6. Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p> <p>7. С/р игра: «Лесное путешествие».</p>	Педагоги всех групп
II неделя	«Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят»	<p>08.07</p> <p>«День Семьи, любви и верности.»</p> <p>1. Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.</p> <p>2. Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте».</p> <p>3. Занятие — рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>4. Беседы на темы: «Семья-это значит мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</p>	Музыкальные руководители Инструктора по ФК Педагоги всех групп
		<p>09.07</p> <p>«День лекарственных растений»</p> <p>1. Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>2. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>3. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>4. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения</p>	Педагоги всех групп

		не стало», «Слова», «Что лишнее». 5. П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару». 6. С/Р игра: «Аптека».	
		10.07 «День лиственных деревьев» 1. Рисование «Белая березка». 2. Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях. 3. Беседа «Отдыхая в тени деревьев». 4. Знакомство с правилами «Не обижай природу». 5. Д/и «Продолжи предложение». 6. Рассматривание книг. 7. Беседа «Белоствольный символ России».	Педагоги всех групп
		11.07 «День хвойных деревьев» 1. Аппликация из природного материала «Лесная полянка». 2. Беседа «Листочки или иголки». 3. Беседа «Как вести себя в лесу». 4. Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях. 5. Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию». 6. Сюжетно-ролевая игра «Юные экологи».	Педагоги всех групп
		12.07 «День кустарников» 1. Беседа «Почему кустик называется кустиком». 2. Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых». 3. Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада. 4. Лепка пластилин «Лесные кустарники». 5. Чтение стихов и сказок о красоте леса. 6. Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...» 7. Психогимнастика «Добрый гном». 8. Беседа с детьми о роли леса на планете.	Педагоги всех групп
III неделя	Раскрой нам лес свои секреты	15.07 «Здравствуй, лес!» 1. Беседа «Что такое лес?» Беседа «Правила поведения в лесу». Беседа «Лес - наше богатство». Беседа «Белоствольный символ России». Беседа «Отдыхая в тени деревьев». 2. Чтение сказок и стихов о лесе Сладков Н. «Лесные тайнички». 3. Собираем гербарий. 4. Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. 5. Развлечение «Зеленый огонек».	Педагоги всех групп
		16.07 «День насекомых» 1. Беседы о насекомых. 2. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. 3. Рисование «Бабочки на лугу». 4. Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». 5. П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». 6. Наблюдения за насекомыми на прогулке.	Педагоги всех групп

		7.С/р игра: «На даче».	
		17.07 «День птиц» 1.Беседа «Почему их зовут перелетными». Беседа «Как мы можем птицам помочь». Беседа «Птицы хищными бывают». Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» 2.Чтение рассказов о птицах. 3.Отгадывание загадок о птицах. 4.Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. 5.Сочинение рассказов детьми о птицах. 6.Наблюдение за птицами. 7.Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». 8.Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. 9.П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда».	Педагоги всех групп
		18.07 «День животных» 1.Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» 2.Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные». 3.Чтение художественной литературы. 4. Отгадывание загадок. 5. Рисование «Несуществующее животное». 6.Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». 7.П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». 8. С/р игра: «Ветеринарная больница».	Педагоги всех групп
		19.07 «День цветов» 1.Беседы о цветущих растениях. 2.Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». 3.Рассматривание иллюстраций. 4.Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. 5.П/и: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». 6.Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». 7.Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 8.Уход за цветами на клумбе.	Педагоги всех групп
IV неделя	Неделя олимпийских игр	22.07 «День открытия олимпийской недели» 1.Рассматривание альбомов по теме. 2.Игры: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». 3.Конкурс «Угадай вид спорта». 4.Аттракцион «Поймай мяч шляпой». 5.Рисование «Спортивная эмблема». 6.С/р игра: «Олимпиада». 7.«Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги. 8.«Круговая тренировка» - физические упражнения с	Педагоги всех групп

		использованием маршрутных карт.	
		23.07 «День игр на свежем воздухе» 1.Фестиваль игр «На свежем воздухе». 2.Конкурс рисунков на асфальте. 3.Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода». 4.Праздник мяча. 5.«Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом.	Инструктора по ФК Педагоги всех групп
		24.07 «Летние виды спорта» 1.Рассуждение «Что такое спорт? Летние виды спорта». Рассуждение «Для чего ходить в бассейн?» 2.Чтение стихотворения А.Барто «Зарядка», «Физкультура». стихотворения Л. Огурцовой «Футбол». 3.Дидактическая игра «Кто больше назовет действий». Дидактическая игра «Назови спортсмена». Дидактическая игра «Назови инвентарь». 4.Беседа «Если хочешь быть здоров!» 5.Рассматривание иллюстраций из серии «Спорт». 6.Конструирование «Спортивный комплекс». 7.Беседа с опорой на иллюстрации «Летние виды спорта с мячом». 8.Презентация «Спорт здоровье – спорт, спорт – игра». 9.Конструирование «Беговая дорожка».	Педагоги всех групп
		25.07 «День шахмат» 1.Знакомство детей с шахматами. 2.Аппликация из бумаги «Шахматная доска». 3.Лепка «Шахматные фигуры». 4.Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями. 5.Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». 6.П/и: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое».	Педагоги всех групп
		26.07 «День путешественника» 1.Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». 2.Чтение «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский. 3.Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи». 4.Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия». 5.Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями. 6.С/р игра: «Турбюро».	Педагоги всех групп
V неделя	«В гостях у сказки»	29.07 Путешествие в «Сказкоград» 1. Оформление книжных центров в группах. 2. Чтение художественной литературы. 3. Драматизация сказок. 4. Рисование «По страницам любимых сказок». 5. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. 6. Литературная викторина «В мире сказки». 7. Выставка книг «Русские народные сказки».	Педагоги всех групп

		8. Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».	
	30.07	<p>«День любимой сказки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказок. 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 3. Лепка персонажей сказок. 4. Прослушивание сказок в аудиозаписи. 5. Сочинение сказки детьми. 6. Викторина «Русские народные сказки». 7. Групповой конкурс «Сказка с помощью лего». 	Педагоги всех групп
	31.07	<p>«День удивительных сказок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Для чего нам нужны сказки?», «Русские народные сказки». 2. С/р игра «Библиотека». 3. Изготовление костюмов придуманных сказочных героев. 4. Викторина по сказкам «Полет фантазий». 5. Досуг «Сундучок сказочных загадок». 6. Игра-путешествие «Поиски золотого ключика». 	Педагоги всех групп