

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №182»

_____ Е.А.Деревянко

31.05.2024

Календарно-тематическое планирование организационно-педагогических мероприятий с детьми на летний оздоровительный период на июнь месяц

Тема недели	Дата	Содержание работы	Ответственные
1 неделя Здравствуй, летняя пора!	03.06	«День защиты детей». 1. Праздник «День защиты детей». 2. Беседа «Почему этот день так называется». 3. Стендовая информация для родителей «Права детей», «Обязанности родителей». 4. Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок». 5. И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)», Д/и «Что какого цвета». 6. Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!». 7. Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. 8. Конкурс рисунка «Счастливое детство». 9. Развлекательные игры на свежем воздухе.	Музыкальные руководители Инструктора по ФК Педагоги всех групп
	04.06	День «Путешествие в лето». 1. Беседы: «Вот оно, какое наше лето!»; «Мои права и обязанности!» 2. Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» 3. Игровой комплекс упражнений «Три медведя» 4. Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» 5. Рисование «Дорисуй облачко» 6. Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно».	Педагоги всех групп
	05.06	День «Охраны окружающей среды» 1. Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». 2. Занятие на детской площадке — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе». 3. Беседа: «Мусору на Земле не место». 4. Д/и «Экологический светофор». 5. П/и «Солнечный зайчик». 6. Опыт с чистой водой, песком и тёмной маслянистой жидкостью. 7. Игровая акция: «Наш чистый участок». 8. Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая	Педагоги всех групп

		<p>планета в Галактике».</p> <p>9. Составление правил для сохранения чистоты природы.</p> <p>10. Рисование на тему «Берегите природу!».</p> <p>11. Беседа: «Пословицы и загадки о природе».</p> <p>12. Рассматривание «Растения на нашем участке».</p> <p>13. Экологический практикум «Зеленая аптека».</p> <p>14. П/и «Пчелы».</p> <p>15. Игровое упражнение «Мяч через сетку».</p>	
		<p>06.06 «День русского языка. День Пушкинской поэзии».</p> <p>1. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>3. Заучивание отрывка из любого стихотворения!! («У Лукоморья...», «Ветер, ветер ты могуч...», «Месяц месяц...», «Няне», «Белка песенки поёт...», «Ветер по морю гуляет...»).</p> <p>4. Рисование золотой рыбки в технике акварель + восковые мелки для детей группы раннего возраста.</p> <p>5. Пластилиновая аппликация «Золотая рыбка».</p> <p>6. Пушкинские чтения – конкурс чтецов.</p> <p>7. С/р игра: «Библиотека».</p>	Педагоги всех групп
		<p>07.06 «Всемирный день океанов»</p> <p>1. Д/и «Кто плавает в океане...»</p> <p>2. Беседа: «В гостях у жителей океана»; отгадывание загадок о жителях подводного мира.</p> <p>3. Игры и эксперименты с водой: «морская - пресная вода».</p> <p>4. Социально-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p>5. Чтение сказки - «Русалочка» Г.Х.Андерсен.</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций: «Обитатели моря».</p> <p>7. Рисование на асфальте Морские обитатели.</p> <p>8. Дид. игра «Рыбалка».</p>	Педагоги всех групп
2 неделя	«Мы живем в России»	<p>10.06 «День Родного края».</p> <p>1. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники».</p> <p>2. Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</p> <p>3. Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p>4. Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край».</p>	Педагоги всех групп

11.06	<p>«День России».</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «День рождения страны», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет». С/р игры: «Почта». Изучение государственных символов России. Рассматривание иллюстраций «Россия – родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле». Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». 	<p>Педагоги всех групп</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктора по ФК</p>
13.06	<p>«Малая Родина – Краснодар».</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседы о большой и малой Родине (Что такое Родина? Почему говорят большая и малая Родина?), «Столица нашего края». Краснодар», «Маленький человек в большом городе», «Флаг, герб и гимн Кубани». Игры (настольно-печатные и дидактические): «Назови свой адрес», «Пазлы», и «Узнай, где я нахожусь», «Собери картинку» (виды города). С/и: «Строители», «Магазин», «Почта», «Полиция». 	<p>Педагоги всех групп</p>
14.06	<p>«День мой дом, моя семья».</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим, «Что такое традиция?» «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», «Хорошая традиция – беречь здоровье». «Что такое семья», «Отдыхаем всей семьей». Чтение стихов, пословиц о семье. Рисование «Моя семья». Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». 	<p>Педагоги всех групп</p>

		<p>8. П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики».</p> <p>9.С/р игра: «Детский сад», «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я».</p>	
3 недели	«Дружба крепкая не сломается»	<p>17.06 «День дружбы».</p> <p>1.Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».</p> <p>2.Аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>3.Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов.</p> <p>5.Рисование портрета друга.</p> <p>6.П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели».</p>	Педагоги всех групп
		<p>18.06 «День улыбки».</p> <p>1. Акция «Подари улыбку другу».</p> <p>2. Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья».</p> <p>3. Стеновая информация для родителей «Безопасность в быту».</p> <p>4. Консультации для родителей «Полезное питание», по запросу.</p> <p>5. Беседа с детьми «От улыбки хмурый день светлей!».</p> <p>6. Рисование «Весёлые смайлики».</p> <p>7. Фотоконкурс «Чья улыбка шире».</p> <p>8. Конкурс-игра «Рассмеши соседа».</p> <p>9.Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».</p> <p>10. Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у кота Леопольда».</p>	Музыкальные руководители Педагоги всех групп

	19.06	<p>«День радуги»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Разноцветное явление природы», «Что такое радуга». 2. Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. 3. Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. 4. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». 5. Аппликация «Над рекой радуга». 6. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик». 7. Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик», «Кто самый внимательный?». 8. Рисование «Радуга», «Радужная история». 9. С/р игра: «Зоопарк», «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». 	Педагоги всех групп
	20.06	<p>«Дружат люди всей Земли!».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Умейте дружбой дорожить». 2. Чтение стихотворения В. Маяковского «Подарок другу», «Что такое хорошо и что такое плохо». 3. Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе». 4. Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лапта», «Подтолкни шарик», «Теремок», «Я хочу с тобой дружить» Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский сад». Коллективная работа «Дерево дружбы». 	Педагоги всех групп

4 неделя	«Безопасность-это важно!»	21.06	<p>«День памяти и скорби»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция голубь победы. 2. Просмотр презентаций и видео о Великой Отечественной войне. 3. «Города – герои»; «Памятники воинам – освободителям». 4. Чтение художественной литературы: Ким Селихов, Юрий Дерюгин, «На красной площади парад», Соболев Леонид «Батальон четверых», Алексеев Сергей «Орлович-Воронович», «Шинель». 5. Беседа о подвигах Кубанцев на полях сражений в годы ВОВ, о людях, которые трудились в тылу в детских садах, больницах, заводах., о Героях Кубани. 6. Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава». 7.Флешмоб «Мы за мир». 	Педагоги всех групп
		24.06	<p>«День безопасности детей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов». 2. Просмотр презентации «Уроки безопасности», просмотр мультфильмов «Смешарики за безопасность!». 3. Чтение художественной литературы. 4. Эдуард Успенский. «Про Веру и Анфису». Крылов И.А. «Роца и Огонь», «Сказка о том, как братья огонь добывали» Г.Х. Андерсен, «Девочка со спичками», Братья Гримм, «Соломинка, уголек и боб», Лев Толстой «Пожарные собаки». 5.Рисование «Спасатели спешат на помощь». 	Педагоги всех групп
		25.06	<p>«День веселого светофора».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки?», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде. 2. Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». 3. Проект «Путешествие в прошлое автомобиля». 4. Сюжетно-ролевая игра «ДПС». 5. Чтение художественной литературы: У. Сигал «Запрещается-разрешается», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». 6. Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер». 7.Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». 8.Аппликация «Твой друг – дорожный знак». 	Педагоги всех групп

	9.Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД».	
26.06	<p>«День здоровья».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Правила поведения на воде». 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения. 3. Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». 4. Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». 5. Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. 6. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». 7. Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». 8. Игра-драматизация: «Витаминная семья». 9. Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 10. Итоговое мероприятие: Развлечение «Школа безопасности» 	Педагоги всех групп
27.06	<p>«День дорожной грамотности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер». 2.Занятие — беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». 3.Занятие на улице — проигрывание ситуаций по ПДД. 4.Подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки». 	Педагоги всех групп
28.06	<p>«День пожарной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». 2.Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме. 3.Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». 4.Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». 5.Оформление книги: «Поучительные истории». 6.П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». 7.С/р игра: «Служба спасения». 	Педагоги всех групп