

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 182»

Е.А. Деревянко

31.05.2024 г.

План работы на летний оздоровительный период 2024 год (приложение к годовому плану МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182»)

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию обучающихся;
 - обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим обучающихся с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся;
 - просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) обучающихся.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с обучающимися отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных

видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников

и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы работы	Содержание
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца).
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.
Подвижные игры	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол;

	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.</p>
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии.
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек.
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p>Итоговый педагогический совет № 5: «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Установочный педагогический совет № 1: «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год»</p>	<p>Май 2024</p> <p>Август 2024</p>	<p>Заведующий Старшие воспитатели</p>

2.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»</p> <p>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</p> <p>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</p> <p>«Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	Май 2024	Старший воспитатель
3.	<p>Контроль и руководство</p> <p>1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами.</p> <p>2) Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.</p> <p>3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p> <p>4) Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p> <p>5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.</p> <p>6) Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период».</p> <p>7) Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ календарных планов педагогов. - Соблюдение режима дня. - Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. - Готовность к новому учебному году. <p>10) Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. – Организация учебно-воспитательного процесса. – Ведение документации. – Соблюдение правил внутреннего распорядка. – Проведение намеченных мероприятий. 	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель
Административные совещания:			
5.	«Подготовка территории МАДОУ к летнему периоду»	Май	Заведующий.
6.	«Подготовка детского сада к новому учебному году»	Август	Заведующий

7.	«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	Август	Заведующий
----	--	--------	------------

Методическая работа, оснащение методического кабинета.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.	В течение лета	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Август	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов.

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
– «Организация работы с детьми в летний период» – «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Воспитатели
– «Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатели
– «Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатели
– «Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	Инструктор по ФК
– «Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период»	Август	Старший воспитатель
– «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. «Первая помощь при отравлении»	Август	Старший воспитатель
– Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: – режим дня на летний период – рекомендации по экологическому воспитанию – «Ребенок и природа»; – рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; – Первая помощь: – «Солнечный удар» – «Остерегайтесь клещей» – «Ядовитые растения» – «Предупреждение острых кишечных расстройств».	Июнь, август	Воспитатели всех групп
Информация для: – индивидуальные консультации – информационный материал «Адаптация к условиям ДОО» .	Август	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории МАДОУ.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории МАДОУ.	Май- август	Завхоз Младшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
Высаживание рассады цветов.	Май-июнь	Завхоз Младшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
Косметический ремонт групп .	Июль	Завхоз Младшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках.	Май - июнь	Завхоз Младшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп

