

## **Памятка для родителей: «Как отвечать на детские вопросы?»**

Подготовил: воспитатель Головина М.Г.

Общение - одна из социальных потребностей ребёнка. Научно доказано, что в ходе познавательного общения ребёнка с родителями будут преодолеваются и эмоциональные трудности. Родителям можно порекомендовать серьёзно относиться к детским вопросам и высказываниям, не отмахиваться от них. Если любознательность ребёнка удовлетворяется и умело направляется взрослыми, у него появляется потребность в новых знаниях.

Детские вопросы удивляют и порой ставят в тупик родителей. Иногда дети утомляют взрослых и вызывают недовольство: «Замучили твои «почему» и «зачем», перестань спрашивать, займись делом!».

Какое значение имеют вопросы для развития детей? Нужно ли отвечать на все вопросы? Как на них отвечать? – вот над чем задумываются родители. Ребёнок познаёт мир. Развиваясь, он всё больше начинает интересоваться окружающими его предметами, жизнью людей, природы, задумывается над тем, что видит и слышит. Но круг его понимания очень узок, вот почему он прибегает к помощи взрослого – задаёт вопросы. Из детских вопросов можно узнать, чем интересуются дети, какие у них знания, как расширяется кругозор, какие трудности при этом встречаются. В то же время, вопросы показывают, какое влияние на развитие ребёнка оказывают взрослые. Взрослые должны внимательно прислушиваться к детским вопросам, разумно и правильно на них отвечать. Развивать детское внимание, память, наблюдательность, любознательность. Это поможет в дальнейшем во время учения в школе. Некоторые родители сетуют на то, что их дети не любят читать. Чтение – это способ получения информации, а у детей, возможно, нет интереса к этому, так как взрослые в свое время отбили у них желание узнавать новое.

Прежде чем отвечать на вопрос ребёнка, надо его внимательно выслушать, вдуматься в суть, понять, что его интересует. Детям иногда трудно сформулировать свои вопросы.

Как отвечать на вопросы детей? Сказать: «Подрастёшь – узнаешь» - значит удерживать их в стремлении к знаниям. При этом не следует рассказывать о недоступных, сложных вещах. Иногда дети по-своему объясняют услышанное. Так, на вопрос шестилетнего Коли «Откуда взялся первый человек?» отец принялся рассуждать об эволюции в животном мире и о происхождении человека от обезьяны. Разъяснения отца мальчик понял по-своему. На другой день в детском саду он делился своими знаниями с друзьями» «Я знаю, мой дедушка был обезьянкой, начал работать и стал человеком. Потом он народил папу, а папа меня». Много подобных примеров описано в книге К.И. Чуковского «От двух до пяти».

Иногда правильный, но труднодоступный для понимания ответ взрослых вызывает новый, более сложный вопрос: «Откуда всё взялось?».

Маленький ребёнок больше всего спрашивает о том, что он видит вокруг себя, о новых, незнакомых ему предметах: «Это кто?», «Это что?», «Как это называется?». На такие вопросы детей не сложно отвечать. Даже маленького ребёнка интересует не только то, как называются предметы, но и для чего они нужны.

Часто дети спрашивают о смысле новых слов. По мере развития усложняются вопросы, бесконечные «Зачем?», «Почему?» и др. Нередко дети задают вопросы, на которые они могли бы дать ответ сами, если бы немного подумали. Не надо торопиться давать в таких случаях ответы. Удовлетворяя любознательность ребёнка, надо пробуждать его собственную умственную активность, приучать пользоваться собственным опытом, знаниями. Например, если ребёнок спрашивает, поплывёт ли камень, дерево, сосулька, надо самому предложить ему проверить и обратить его внимание на то, что плывёт, а что тонет.

*Итак, взрослые, отвечая на вопросы детей, помните об основных правилах:*

- внимательно выслушайте вопрос, вдумайтесь в его суть, поймите, что интересует ребёнка;
- отнеситесь к вопросам детей с уважением, не отмахивайтесь от них;
- внимательно вслушайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.
- давайте краткие и доступные пониманию дошкольника ответы, избегайте сложных слов, книжных оборотов речи. Ответ должен обогатить ребенка новыми знаниями, побудить к дальнейшим размышлениям и наблюдениям;
- поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, отвечая на его вопросы встречным: «А ты думаешь как?» В ответ на вопрос ребенка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, перечитать книгу, рассмотреть вместе с вами иллюстративный материал;
- отвечая на вопрос ребенка, воздействуйте на его чувства;
- воспитывайте в нем чуткость, тактичность к окружающим людям. Если ответ на вопрос не доступен пониманию ребенка, не бойтесь ему сказать: «Пока ты еще мал. Пойдешь в школу, научишься читать, узнаешь многое и сможешь сам ответить на свой вопрос».

#### **Использованные источники:**

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2022/04/13/pamyatka-dlya-roditeley-kak-otvechat-na-detskie>
2. <https://eduportal44.ru/Sharya/ds12/SiteAssets/SitePages/Гришкова%200Любовь%20Михайловна/Как%20отвечать%20на%20детские%20вопросы.pdf>