

«Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»

Подготовил: воспитатель Головина М.Г.

Что нужно, чтобы ребёнок рос любознательным, умным, сообразительным? Постарайтесь прислушаться к ребёнку, понять особенности его возраста, оценить его собственные, индивидуальные возможности.

В умственном развитии дошкольника - главное это знакомство с окружающими его предметами. Их форма, величина, цвет, расположение в пространстве, передвижение - вот то, что привлекает ребёнка.

Развивающие игры позволяют научить адекватно воспринимать предметы. Выделять основные признаки и свойства. Прежде всего, у детей развивается умение самостоятельно чем-то занять себя и производить с предметами целесообразные действия. Например, собирать и разбирать игрушки, открывать и закрывать складных матрёшек, катать шары, нанизывать кольца на стержень. При этом совершенствуется моторика рук, глазомер. Посредством осязания, мышечного чувства, зрения ребёнок начинает различать и называть форму, величину, цвет предметов. Он ощущает, что один предмет твёрдый, другой мягкий. Одни предметы прочные, другие легко разрушаются, рвутся, мнутся и т. п.

Игры - занятия на величину, форму, цвет воспитывают сосредоточенность, умение спокойно, не отвлекаясь заниматься в течение времени одним каким-то делом. Действия детей с дидактическими игрушками, пособиями всегда ставят перед ребёнком умственную задачу: он старается добиться результата - собрать башенку или разложить фигуры по цвету, так формируется целеустремлённость, активность и некоторая планомерность действий.

Занимаясь с ребёнком, помните, что его действия лишь только начинают становиться целенаправленными. Ему ещё очень трудно следовать намеченной цели, он легко отвлекается и переходит от одного занятия к другому. Быстро наступает утомление. Внимание ребёнка может быть сосредоточено одновременно только на небольшом количестве предметов. Интерес легко возникает (*особенно, когда ребёнок видит новые и яркие предметы*), но также легко и пропадает. Поэтому, если вы хотите организовать развивающие игры-занятия, помните три правила:

Правило первое: не давайте ребёнку для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы у него не пропал интерес к ним.

Правило второе: во время игры ребёнка не должны отвлекать посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения.

Правило третье: пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно! Но всегда стремитесь, чтобы

ребёнок довёл начатое дело до конца. А после этого смените игру на новую - и вы увидите, что внимание ребёнка снова оживёт.

ПОМНИТЕ!

Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка.

