

Консультация для родителей «Игры на кухне»

Подготовила:
Воспитатель
Махмудова Т.В.

Дорогие мамы! Часто возникает вопрос: когда же уделить время занятиям с ребенком, если работа и домашние дела занимают так много времени? Мы предлагаем вам несколько игр и упражнений, которые можно легко провести с ребенком прямо на кухне, не отвлекаясь от домашних обязанностей.

Игры для развития мелкой моторики рук:

1. Игра с крупами. Дети обожают перебирать крупы пальчиками. Дайте ребенку несколько емкостей и предложите пересыпать крупу из одной в другую.

Используйте тарелки разных цветов. Например, насыпьте фасоль и считайте, в какой тарелке больше, а в какой меньше. Разместите рядом с тарелками игрушечных животных, подбирая их по цвету: из зеленой тарелки "ест" лягушка, потому что она тоже зеленая и любит этот цвет. Можно также насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками.

2. Игра "Помоги Золушке". Смешайте несколько видов круп и предложите ребенку отделить одну от другой.

3. Поиск предметов в крупе. Попросите ребенка опустить руки в крупу и найти цифру или другой знакомый предмет, не доставая его, определить, что это.

Макаронные изделия – отличный материал для изучения формы и длины. Возьмите шнурок и предложите ребенку нанизывать на него макароны, создавая бусы для куклы. Их можно раскрасить. Из макарон разных форм, размеров и цветов можно выкладывать узоры на столе или бумаге, изучая формы и цвета.

Игры с крышками. Они полезны для развития мелкой моторики. Надевайте крышки на бутылочки, выполняя вращательные движения. Возьмите баночки и бутылочки разного размера, снимите крышки и перемешайте их. Пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышку.

Ежик. Дайте ребенку яблоко и зубочистки, чтобы он втыкал их в яблоко, создавая "ежика". Это полезно для мелкой моторики и развития фантазии. Однако будьте осторожны: маленьким детям лучше не давать острые зубочистки или делать это под присмотром взрослых.

Игры с кастрюлями. Дайте ребенку кастрюли разного цвета и размера. Можно построить из них башню, изучая понятия "большой", "средний", "маленький".

Спрячьте в одной из кастрюль предмет (например, ложку или игрушку) и предложите ребенку подобрать подходящую крышку. Насыпьте в кастрюлю крупу, например, горох, и пусть ребенок перебирает ее пальчиками, прячет ручки или игрушки.

Волшебная скорлупа. Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц – она станет отличным материалом для аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок сможет легко брать пальчиками, и раскрасьте их. Нанесите на картон тонкий слой пластилина, который будет фоном, и выкладывайте рисунок или узор из кусочков скорлупы.

Игры с соленым тестом. Поделки из него долго хранятся и могут использоваться для игр. Рецепт прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды

(можно подкрасить), две столовые ложки растительного масла. Все перемешать, чуть подогреть и получится мягкий комочек. Лепите на здоровье!

Игры с водой. Поставьте перед ребенком две тарелки: одну с водой, другую пустую. Покажите, как с помощью губки переливать воду из одной емкости в другую, обращая внимание на струйку и капли. Можно пускать кораблики из губок или крышек от бутылок, сажая на них "моряков" – например, фасоль. Бросайте предметы в воду и наблюдайте, что тонет, а что нет. Возьмите коктейльные трубочки и дуйте в воду, создавая пузырьки, которые развеселят ребенка.

Игры с пинцетом. Используйте пинцет, чтобы складывать крышки от бутылок или поролоновые шарики в тарелку, одновременно считая их.

Игры с магнитами. Магниты на холодильнике могут стать основой для множества интересных заданий. Например, попросите ребенка расположить их в определенном порядке: сначала только фрукты, затем только круглые предметы, потом только желтые и так далее.

Игры для расширения словарного запаса ребенка

«Давай искать слова на кухне»

Какие слова можно извлечь из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И так далее. «Угощение»

Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладонь, затем вы ему, и так продолжается, пока все слова не будут использованы. Можно играть с разными категориями: сладкие, кислые, соленые, горькие слова.

«Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребенок завершает ее:

Ворона каркает, а воробей...

Сова летает, а заяц...

У коровы теленок, а у лошади...

Сахар сладкий, а лимон...

Луна видна ночью, а солнце...

Огонь горячий, а лед...

Река широкая, а ручей...

Камень тяжелый, а пух...

«Чудесный мешочек»

Эта игра остается любимой у детей на протяжении долгого времени, даже до школьного возраста. Каждый предмет из волшебного мешочка всегда сюрприз. Для старших детей задание усложняется (например, нужно определить предмет на ощупь, не заглядывая в мешочек).

Что понадобится: любой мешочек и мелкие игрушки.

Взрослый говорит, что в мешочке много интересных игрушек, предлагает вынуть одну и громко назвать. Важно, чтобы ребенок правильно и четко назвал игрушку.

«Какой предмет?»

Цель — развивать умение подбирать к слову-предмету как можно больше слов-признаков и правильно их согласовывать.

Зеленый — помидор, крокодил, цвет, фрукт...

Красное — платье, яблоко, знамя...

Игры для развития грамматического строя

«Приготовим сок»

Из яблок сок (яблочный). Из груш, из слив, моркови, лимона, апельсина? И наоборот: апельсиновый сок из чего?

«Упрямые слова»

Расскажите ребенку, что существуют «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро).

«Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. п.». Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменил слова в предложениях-ответах.

«Один и много»

Взрослый называет один предмет, а ребенок — много.

Перечислять можно разные предметы, в зависимости от того, где вы находитесь: на кухне или в детской комнате.

Например:

Чашка — чашки, кастрюля — кастрюли, стол — столы;

Мяч — мячи, карандаш — карандаши, кубик — кубики;

«Чего не стало?»

Взрослый выкладывает перед ребенком несколько различных предметов (4–7). Затем просит ребенка запомнить все предметы и отвернуться, а сам в это время убирает один любой предмет. Ребенку предлагается посмотреть внимательно и назвать, чего не стало. Обязательно нужно обращать внимание на окончания в словах.

«Я внимательный»

Будем называть предметы (дома или на улице), которые видим, а еще обязательно укажем, какие они. Например: Вот стол. Он деревянный. Вот кошка — она пушистая. Вот окно — оно большое. Вот забор — он красный. Вот солнце — оно желтое.

Слушаем звуки

Прислушайтесь к звукам на кухне: вода капает из крана, крупа пересыпается, ложка звенит в пустом стакане. Постучите по разным предметам на кухне, прислушайтесь — одни звучат громко, другие — тихо, третьи — глухо и так далее. Поиграйте в игру «Угадай, что стучит» с малышом.

Игровое упражнение на слоговую структуру слов

«Перепутаница»

Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помогите словам распутаться.

Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо), посаги (сапоги) и так далее.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/11/23/konsultatsiya-dlya-roditeley-igry-na-kukhne>