

Консультация для родителей «Как воспитать у ребёнка любовь к книге»»

Подготовил воспитатель: Смольникова О.В.

Очень часто можно услышать от родителей такие фразы:
"Мой ребёнок не любит когда читают ему! Как помочь ребёнку полюбить читать книгу? - Что можно сделать, чтобы чтение стало для него потребностью, доставляло удовольствие?"

Ответ на эти вопросы - простой. Если хотите воспитать будущего читателя, то воспитывайте интерес к книге, когда ребёнок начинает не только ходить, говорить и разговаривать без остановки. Начинать надо с того момента, когда ребёнок начинает познавать мир!

Как это показывает практика, детей, которые не любят читать, когда им читают, просто не бывает! Читайте детям хорошие книги, которых в наше время очень много. Читайте вместе с детьми книги, сказки, стихи, рассказы.

Ребёнок дошкольного возраста, продолжает, усваивает мир через подражание. Изобразите ему руками, нарисованный сюжет на картинке. Или нарисуйте самостоятельно.

У ребёнка образуется как бы трёхмерная картинка:

- 1)ребёнок слышит, то, что ему говорят о герое;
- 2)видит изображение;
- 3)с помощью рук наглядно видит движение. Ребёнок с большим удовольствием сам будет изображать движение героя – это возраст «повторюшек».

Особенное место отводится объяснению ребёнку, как устроена книга. Для чего нужна обложка переплёт, титульный лист. «Говорящая обложка» рассказывает о названии книги. Листочки крепко сшиты, чтобы не потерялись. Предложите посмотреть на рисунок и рассматривать о чём книга. Книги – раскраски повышают мотивацию к чтению. Идея от картинки к слову. Малыш будет делать попытки «читать самостоятельно».

Прочитав одно произведение, предлагайте другие, даже если уверенны в отказе. Особенно повышенное внимание ребёнка к своей личности, в этом возрасте, сыграет свою роль. Скажите ребёнку: «Ладно, не хочешь читать, я буду читать мишке». Увидите – сразу же согласится!

Необходимо учить детей пересказывать по картинке, по порядку с самого начала до конца. Это очень хорошо развивает мышление и логику. Большое значение отводится выбору самой детской книге. Самое главное - **ИЛЛЮСТРАЦИЯ!** Она должна соответствовать возрасту ребёнка, рассчитана на длительное просматривание, чтобы ребёнок мог возвращаться к ней не один раз. Текст должен находиться рядом с рисунком, что делает его «читаемым», быть достаточно крупным и однокомпонентным. Параллельное чтение глубже помогает рассматривать картинку.

Работа с картинкой происходит так:

- 1)Сначала мама «глаза в глаза» читает ребёнку текст, не показывая картинки;

- 2) Далее вместе с ребёнком рассматриваем обложку, затем медленно перелистывает страницы;
- 3) Обдумываем, что изображено на обложке, разглядываем иллюстрации и надписи;
- 4) Демонстрируем порядок чтения надписей сверху вниз и слева на право, выделяем надписи на обложке;
- 5) Соотносим Ф. И. О. автора с личным читательским опытом ребёнка, а заглавие рисунка с рисунком на обложке;
- 6) Следует правильно расставлять акценты – ударение. Заранее потренируйтесь!

Чтобы чтение сделать приятным на всю жизнь, соблюдайте следующие правила:

- 1) Учитывать возраст ребёнка;
- 2) Читать выразительно.
- 3) Прививайте бережное отношение к книге. Посмотрите иллюстрации, поговорите о том, о чём пойдёт речь.
- 4) Не читайте наспех.
- 5) Не принуждайте к чтению.
- 6) Руководствуйтесь тем, чем заинтересован ребёнок.
- 7) Посмотрите список литературы, соответствующий возрасту ребёнка.

Источник: <https://258.мбдоу-барнаул.рф/wp-content/uploads/2023/10/Консультация-1группа.pdf>