

## Консультация для родителей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр?».

Подготовила:  
Воспитатель  
Махмудова Т.В.

Часто бывает, что ребёнок умеет считать от 1 до 10, но не может самостоятельно определить цифру на картинке. Для него графическое изображение цифры является сложным абстрактным понятием. Развитие абстрактного мышления — это непростой процесс, и без вашей помощи, родители, не обойтись.

Дети часто путают похожие цифры, такие как 1 и 4, 2 и 5. В таких случаях важно помочь ребёнку разобраться в этих сложных для восприятия графических образах. Запомнить цифру будет легче, если он сможет ассоциировать её с каким-либо предметом или животным: например, 2 — лебедь, 8 — очки, 4 — стул.

Процесс запоминания станет ещё проще, если подобрать интересные стихи о цифрах. Не сердитесь на детей, если они не усваивают всё сразу. Для вас, взрослых, это может быть легко, но для детей, только начинающих изучать цифры и счёт, это сложно. Лучший способ запоминания нового материала для детей — это игровые занятия по математике.

Если внимательно посмотреть вокруг, можно найти множество возможностей для обучения ребёнка, используя повседневные ситуации. Обращайте внимание ребёнка на цифры везде, где это возможно: позволяйте ему набирать код домофона, переключать каналы телевизора, помогать вам определить номер автобуса, на котором вы поедете в гости, нажимать нужную кнопку этажа в лифте и так далее. Главное — проявить фантазию!

Примеры увлекательных математических игр:

- «Угадай цифру на ощупь». Используйте объёмные фигуры, карточки с выпуклыми или вогнутыми контурами цифр, шершавые или гладкие знаки, наклеенные на бархатную бумагу. Ребёнок должен угадать цифру на ощупь.
- «Выложи цифру». Предложите ребёнку выложить цифры из кружочков, счётных палочек, пуговиц, мозаики или вылепить из пластилина. Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.
- «Я нарисую, а ты угадай». Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребёнок угадывает её, затем они меняются ролями.
- «Нарисуй столько же». Ребёнок рисует или раскрашивает столько предметов, сколько показывает цифра.
- «Выполни движение». Взрослый предлагает ребёнку выполнить действие (например, присесть или подпрыгнуть) столько раз, сколько указывает цифра.
- «Найди цифру и её соседей». Взрослый называет цифру, а ребёнок ищет её на карточках и выкладывает рядом соседние цифры.
- «Какая цифра убежала?». Ребёнок рассматривает карточки с цифрами, запоминает их, а взрослый меняет их местами. Малыш указывает, что изменилось. Если какая-либо карточка убирается, ребёнок угадывает, какой цифры не стало.

**Источник:** [https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/23/konsultatsiya\\_2.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/23/konsultatsiya_2.docx)