

Консультация для родителей «Как правильно подобрать игрушку для ребенка»

Консультацию подготовил воспитатель: Чернова В.В.

Когда родители приходят в магазин за новой игрушкой для ребенка, нередко их охватывает оторопь. С прилавков глядят люди-пауки, динозавры всех размеров и длинноногие красавицы. На полках теснятся интерактивные игрушки, коробки с развивающими играми, обещающие сделать из ребенка гения и т.д. На первый взгляд, такое изобилие снимает все проблемы с приобретением игрушек, но на самом деле проблема выбора становится только труднее. Как правильно сориентироваться в этом разнообразии? Как выбрать нужную и полезную игрушку?

Обычно выбор игрушки достаточно стихийный процесс. Либо ребенку что-то приглянулось в магазине, и родители решили купить, либо они выбирают подарок в соответствии с внешним видом, размерами и ценой. Отсутствие каких-либо ориентиров в выборе игрушек приводит к бессистемной массовой закупке - чем больше, тем лучше. В результате детские завалены игрушками, а нужных и важных среди них порою нет. Ведь игрушка нужна не только для того, чтобы доставить мимолетную радость.

В игре происходят одновременно два важнейших процесса, в центре которых находится игрушка. С одной стороны, ребенок выражает себя - свой опыт, свои знания и переживания, создает воображаемые образы, вкладывает в игрушку свои слова, мысли. Наблюдая за игрой детей, можно понять их внутренний мир и волнующие их переживания.

С другой стороны, в игре ребенок осваивает мир человеческих отношений и представлений. Любая игрушка всегда заряжена определенным духом своего времени, того общества, в котором она создана. Игрушки, создаваемые взрослыми, всегда отражают мировоззрение этих взрослых, их идеологию, вкусы, моду, достижения, технологии и прочее. Через игрушки дошкольники привыкают к орудиям труда, предметам домашнего обихода, осваивают представления о человеке, о нормах отношений между людьми.

Отдавая предпочтение какой-либо из игрушек, взрослые должны сразу представить, что ребенок будет с ней делать. Игрушка должна стимулировать осмысленную инициативу ребенка, создавать необходимые условия для развития его внешней и внутренней активности; способствовать совершенствованию и становлению новых форм детской деятельности. Соответственно, развивающими можно считать те игрушки, с которыми можно интересно, разнообразно и осмысленно играть.

Хорошая игрушка должна, с одной стороны, способствовать развитию ребенка, приносить пользу для его будущего, а с другой – приносить ему удовольствие здесь и сейчас. Необходимым требованием к игрушке является ее соответствие возрастным задачам развития. Например, действия с предметами, которые являются развивающими для ребенка 2–3 лет, могут оказаться бессмысленными и «отупляющими» для дошкольника 4–5 лет.

Источник:

<https://ped-kopilka.ru/blogs/efremova-yulija/chem-by-ditja-ni-teshilos-lish-by-ne-plakalo-vybiraem-pravilnye-igrushki.html>