

Консультация для родителей «Картотека прогулок зима»

Статью подготовил воспитатель: Чернова В.В.

Декабрь. Прогулка №1 сезонными изменениями.

Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.

Ход наблюдения:

Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, Только гроздь на вершине Ярче прежнего горят.

Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах.

Текло, текло и под стекло легло. (Вода.); Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.)

Декабрь год кончает — зиму начинает; Теплая зима к холодному лету.

Солнце летом греет, а зимой морозит.

Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее.

Воспитатель задает детям вопросы: Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью?; Зачем засыпают корни деревьев снегом?; Как одеваются люди зимой и осенью?

Труд: Очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.

Ди «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя; «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами.

М.п. игра «Скажи наоборот»

Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.

Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.

Инд. работа: Упражнения на скольжение - учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.

Декабрь

Прогулка 2

Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом

Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.

Ход наблюдения:

Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.

Стихотворение «Деревья зимой»

Деревья зимою, деревья зимою пронизаны ветром и стужей самою.

И старые сосны, и острые ели встают, как солдаты, навстречу метели.

В пургу по колени буранами гнутся, вершинами машут...сдают? Не сдаются!

Д/и: «Как называется это дерево» - учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево.

Приметы: иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет.

Труд: Засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

П/и: «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве; «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Мп/и. «Челночок»

Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу

Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.

Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.

Инд. работа: попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/03/22/kartoteka-progulok-zima>