

Консультация для родителей «Культура поведения закладывается в семье»

Подготовил воспитатель: Смольникова О.В.

Дети должны усвоить ряд правил, необходимых для жизни в обществе. Эти правила доступны и постепенно усваиваются в процессе общения с другими людьми в повседневной жизни ребенка, со временем становятся привычками поведения. Недаром говорят: «Посеешь привычку – пожнешь характер».

Какие же задачи стоят перед родителями в воспитании культуры поведения у детей:

- воспитание уважения к людям и результатам их труда;
- правила поведения и хорошие манеры в гостях, дома, на улице, в обществе;
- культура речи ребенка.

Воспитанность человека, его хорошие манеры, его уважение к другим людям и самому себе начинается с детства. Формируется характер, выбираются друзья, складываются взаимоотношения с близкими, друзьями, вырабатываются нормы поведения, а главное – закладываются традиции семейного воспитания.

Воспитывать и учить культурному поведению ребенка необходимо с раннего детства, когда он только начинает ходить и действовать. Мы практически это и делаем, постоянно говоря малышу: «так не хорошо, это нельзя, так не делай» и т.д. Следовательно, характер поведения ребенка целиком зависит от родителей. Но здесь встречаются ошибки.

Первая ошибка – многие родители считают, что учить культуре поведения, красивым манерам нужно в подростковом возрасте. Это не правильно.

Вторая – ребенку все дозволенно. Он не знает слова «нет», «нельзя». Никаких запретов никогда и нигде. С самого раннего детства ребенок должен понять взаимосвязь «можно» – «нельзя». Например: играть игрушками – можно, оставлять их разбросанными – нельзя.

Так же важно учить детей доброму и вежливому общению, как вести себя в общественных местах, как вести разговор, как вести себя во время разговора взрослых, как вести себя в общественном транспорте.

Культура поведения, одежды, речи – все это слагаемые культуры человека, которые закладываются в раннем детстве и развиваются на протяжении всей жизни.

Дети очень подражательны и усваивают модели поведения, которые закладываются в семье. Большое влияние на воспитание культурного поведения оказывает организация жизни в семье, ее быт, тон, атмосфера, которая там царит, характер семейных отношений. Порядок и чистота, уют в доме воспитывают аккуратность и опрятность. Дети наблюдают за взрослыми, за их поведением, манерами, разговорами, взаимоотношениями. Если родители внимательны друг к другу, приветливы, вежливы,

верны своему слову, то и дети их, как правило, воспитаны.

Желая выработать у своих детей полезные навыки и умения, родители часто проявляют нетерпение, раздражение, повышают голос и т.д. Бывает, что потеряв терпение, раздраженные родители выполняют за детей те или иные задания. Это не правильно. Будьте терпеливы, следите за своей речью, т.к. дети, может и не сразу, будут повторять все за вами точь в точь. Еще, не давайте обещание, если не можете их выполнить.

Прививать навыки культурного поведения нужно тактично, деликатно. Дети очень болезненно воспринимают критические замечания по поводу своего внешнего вида и поведения.

О недопустимости самых грубых слов всем известно. Иногда взрослые в порыве гнева, выражаются нецензурными словами. В гневе человек теряет рассудок и может обращаться даже с самым близким и дорогим человеком, как с врагом, крича, унижая его. Если родитель ведет себя так по отношению к ребенку, то это поведение дорого обойдется и родителям и детям. Гнев родителей является причиной замкнутости, черствости ребенка, а порой ухода детей из дома.

Большую роль в воспитании культуры поведения играют семейные традиции, социальный, культурный уровень родителей. Посещая с детьми театр, музей и другие культурные заведения, родители своим поведением, манерами и примером показывают детям значение самых разнообразных правил поведения в общественном месте. А традиции и обычаи семьи, отложатся в детском сознании на всю жизнь, и дети сами став взрослыми, будут продолжателями этих традиций.

Помните, что основы воспитания культуры поведения – личный пример самих родителей.

Источник: https://mdoy.pro/pict/ds_892/gallery/2022/3%20группа/конс.pdf