

Консультация для родителей

«Роль плавания в дошкольном возрасте»

Подготовила воспитатель Поликарпова Л.С.

Известно, что дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Преодоление общего недоразвития речи требует комплексного подхода, при котором применяется медикаментозное лечение, система логопедической работы, занятия по коррекции и развитию психических функций, формированию общей, мелкой и артикуляционной моторики. Большинство детей с общим недоразвитием речи (ОНР) по итогам диагностики имеют: 1. поверхностный (верхнеключичный) тип дыхания; 2. слабый речевой выдох; 3. отсутствие целенаправленной воздушной струи; Такой тип дыхания наносит вред: • процессу звукообразования; • выполнению артикуляционной гимнастики (недостаточная амплитуда движений, повышенный мышечный тонус лица и шеи); • координации движений (согласование различных частей тела); • недостаточность понимания речевых инструкций; • памяти, слуховому вниманию. Одним из направлений комплексного подхода являются занятия в бассейне. Занятия в бассейне осуществляются с помощью: • внедрения инструктором по плаванию в работе с детьми игровых упражнений, направленных на коррекцию речевых нарушений; • внедрения инструктором по плаванию в работе с детьми игровых упражнений, направленных на коррекцию неречевых нарушений; • возможности использовать нетрадиционные оздоровительные формы и методы; Общеизвестно, что плавание оказывает укрепляющее воздействие на детский организм, а безопорное положение туловища благотворно влияет на расслабления. Важным фактором является температурное воздействие водной среды, температура воды в бассейне составляет 30 градусов. Теплая вода снимает утомление мышц, позволяя ребенку почувствовать себя комфортно. Тактильный контакт, с водой осуществляемый в процессе выполнения упражнений позволяет ощутить сопротивление воды и способствует: • повышению двигательной активности детей, • улучшению функциональных возможностей нервной системы, • усилению оздоровительной направленности, • укреплению общего тонуса организма, • развитию мелкой моторики, координации движений, • развитию диафрагмального (физиологического) дыхания, коррекцию движений, эмоционально-волевою сферу, сенсомоторную и речедвигательную моторику, снимать психологическое напряжение, • развитию выносливости, целеустремленности, настойчивости, • укреплению мышц передней стенки живота, мышечного корсета, осанки, • повышению самооценки ребенка.

Правильно организованные занятия в воде для детей, имеющих речевую патологию, способны стать не только мощным средством комплексного решения коррекционных (логопедических) задач в работе учителя – логопеда, но и раскрыть индивидуальные особенности каждого ребенка, и использовать их на его благо. Желаем вам и вашим детям здоровья! Преодоление общего недоразвития речи требует комплексного подхода, при котором применяется медикаментозное лечение, система логопедической работы, занятия по коррекции и развитию психических функций, формированию общей, мелкой и артикуляционной моторики. Большинство детей с общим недоразвитием речи (ОНР) по итогам диагностики имеют: 1. поверхностный (верхнеключичный) тип дыхания; 2. слабый речевой выдох; 3. отсутствие целенаправленной воздушной струи; Такой тип дыхания наносит вред: • процессу звукообразования; • выполнению артикуляционной гимнастики (недостаточная амплитуда движений, повышенный мышечный тонус лица и шеи); • координации движений (согласование различных частей тела); • недостаточность понимания речевых инструкций; • памяти, слуховому вниманию. Одним из направлений комплексного подхода являются занятия в бассейне. Занятия в бассейне осуществляются с помощью: • внедрения инструктором по плаванию в работе с детьми игровых упражнений, направленных на коррекцию речевых нарушений; • внедрения инструктором по плаванию в работе с детьми игровых упражнений, направленных на коррекцию неречевых нарушений; • возможности использовать нетрадиционные оздоровительные формы и методы; Общеизвестно, что плавание оказывает укрепляющее воздействие на детский организм, а безопорное положение туловища благотворно влияет на расслабления. Важным фактором является температурное воздействие водной среды, температура воды в бассейне составляет 30 градусов. Теплая вода снимает утомление мышц, позволяя ребенку почувствовать себя комфортно. Тактильный контакт, с водой осуществляемый в процессе выполнения упражнений позволяет ощутить сопротивление воды и способствует: • повышению двигательной активности детей, • улучшению функциональных возможностей нервной системы, • усилению оздоровительной направленности, • укреплению общего тонуса организма, • развитию мелкой моторики, координации движений, • развитию диафрагмального (физиологического) дыхания, коррекцию движений, эмоционально-волевою сферу, сенсомоторную и речедвигательную моторику, снимать психологическое напряжение, • развитию выносливости, целеустремленности, настойчивости, • укреплению мышц передней стенки живота, мышечного корсета, осанки, • повышению самооценки ребенка. Правильно организованные занятия в воде для детей, имеющих речевую патологию, способны стать не только мощным средством комплексного решения коррекционных (логопедических) задач в работе учителя – логопеда,

но и раскрыть индивидуальные особенности каждого ребенка, и использовать их на его благо. Желаем вам и вашим детям здоровья! Используемые источники: <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-1660894>