

Формирование КГН способствует развитию силы воли. Ребенку всякое действие дается с трудом. Но взрослые должны помнить, что не надо спешить на помощь при малейшем затруднении.

Ребенок должен приложить волевые усилия: получить качественный результат, сделать все в правильной последовательности, не отвлекаться, а самое важное — учиться доводить начатое дело до конца. Выполнение КГН создает условия для формирования основ эстетического вкуса. Ребенок постепенно переходит к контролю над своим внешним видом.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. И мы, взрослые, должны в этом помочь нашим детям. Мы должны быть образцом для подражания.

В формировании культурно-гигиенических навыков помогает фольклор:

- потешки;
- сказки;
- рассказы;
- стихи;
- беседы и упражнения;
- игровые ситуации и мультзалы;
- презентации и театрализованные игры.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования города Краснодара «Центр - детский сад № 182 «Солнечный город»

«Формирование у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков»



(Информация для родителей)

Составил воспитатель:
Буренина Н.С

2024 г.

Формирование культурно-гигиенических навыков-это чрезвычайно важный процесс социализации и вхождение малыша в мир взрослых.

С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идет не простое усвоение правил, норм поведения. Большое значение имеет режим дня— это четкий распорядок жизни в течении суток. Формирование культурно-гигиенических навыков начинается с полутора лет. В этом возрасте дети становятся более самостоятельными.



Постепенно детей приучают:

- мыть руки с мылом до и после еды, после прихода с улицы, в случае загрязнения, после посещения туалета;
- умывать лицо, пользоваться полотенцем, насухо вытирая лицо и руки;
- жевать с закрытым ртом, пользоваться ложкой, салфеткой, пить из чашки;
- полоскать рот питьевой водой после каждого приема пищи;
- очищать нос, пользуясь носовым платком;
- проситься на горшок и пользоваться им;
- быть опрятными, замечать погрешности в одежде и пытаться их исправлять;
- одеваться и раздеваться, соблюдая определенную последовательность, складывать и вешать одежду в шкафчик;
- застегивать и расстегивать пуговицы, молнию, кнопки, зашнуровывать и расшнуровывать ботинки;

- убирать на место игрушки и вещи с помощью взрослых.

Дети раннего возраста постоянно требуют внимания и опеки, подсказки и напоминаний. Только в совместной деятельности взрослого и ребенка совершенствуются навыки.

Включаясь в режим дня, выполняя бытовые процессы, ребенок осваивает серию культурно-гигиенических навыков. Эти навыки одна из составляющих культуры поведения в быту. Навык, ставший потребностью — это привычка.

