

Развитие словесно-логической памяти у детей 5–6 лет

Существует несколько видов **памяти**, в зависимости от того, как легче человеку воспринимать информацию: моторная, слуховая, зрительная, вербальная (**словесная**, логическая).

Очень часто виды **памяти** выступают в определенных сочетаниях:

Зрительно – моторная необходима для выполнения работы по образцу: списывание с доски, работа в тетради;

Вербально – моторная – работа по **словесной** инструкции с указанием порядка заданий, написание под диктовку;

Словесно - логическая память – позволяет запоминать последовательность **слов**, действий в рассказах, своих мыслей в процессе, а затем воспроизводить их. Данному виду **памяти** принадлежит основная роль в усвоении знаний детьми в процессе обучения.

Поскольку у **детей** дошкольного возраста преобладает произвольное запоминание (*запоминание без цели*) нужно помнить:

- лучше сохранится тот материал, который ребенка удивил, заинтересовал;
- хорошо запоминается материал, представленный в соревновательной форме или игре;
- цель должна быть эмоционально значима для ребенка – по ее достижению ребенок должен получить похвалу от взрослого или его удивление.

К семи годам начинает формироваться произвольная **память** (т. е. ребенок начинает запоминать сознательно, это связано с физиологией).

Это важно знать:

- разучивание похожего материала стирает предыдущий, поэтому перед тем, как приступить к изучению нового, необходимо сменить вид деятельности или сделать «*переменку*»;
- для лучшего запоминания - лучше учить на ночь;
- для лучшего запоминания задаются различные вопросы, типа: «*Что про это говорится?*»

Развитие памяти в дошкольном возрасте имеет огромное значение, в первую очередь для успешного обучения в школе, способности осваивать учебную программу. Поскольку в дошкольном возрасте ведущая роль отводится игре, то с ее помощью и стоит проводить работу по **развитию памяти**. Благодаря ей мы сможем простимулировать детскую активность, увеличить объем **словесно - логической памяти**, а так же сделаем процесс обучения более эмоциональным и увлекательным. Именно интерес к тому, что предлагается ребенку, позволяет обеспечивать запоминание.

Вот несколько советов, которые могут помочь вам стимулировать **развитие словесно-логической памяти у вашего ребенка** :

1 Игры на запоминание:

Игры на запоминание **слов** и картинок могут быть веселым и эффективным способом **развития словесно-логической памяти**. Например, вы можете разложить карты с изображениями на столе и просить ребенка назвать каждый предмет на карте. Постепенно увеличивайте сложность и количество карточек.

2. Задания на последовательность:

Различные задания последовательного выполнения действий, могут помочь вашему ребенку **развить словесно-логическую память**. Например, вы можете дать ему набор инструкций и попросить выполнить их в правильной последовательности. Это может быть что-то простое, например, "Положи куклу на стул, потом возьми мяч и положи его на стол".

3 Привязка к реальной жизни: Подключение **развития словесно-логической памяти** к повседневной жизни вашего ребенка может быть очень полезным.

Например, вы можете попросить его рассказать о том, что он делал в детском саду

или описать свои впечатления от посещения какого-то интересного места.

Помогайте ему запоминать детали и составлять связные рассказы.