

Консультация для родителей

«Роль плавания для детей»

Подготовила воспитатель
Осипова Н.С.

Известно, что дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма.

Преодоление общего недоразвития речи требует комплексного подхода, при котором применяется медикаментозное лечение, система логопедической работы, занятия по коррекции и развитию психических функций, формированию общей, мелкой и артикуляционной моторики.

Большинство детей с общим недоразвитием речи (ОНР) по итогам диагностики имеют:

1. поверхностный (*верхнеключичный*) тип дыхания;
2. слабый речевой выдох;
3. отсутствие целенаправленной воздушной струи;

Такой тип дыхания наносит вред:

- процессу звукообразования;
- выполнению артикуляционной гимнастики (*недостаточная амплитуда движений, повышенный мышечный тонус лица и шеи*);
- координации движений (*согласование различных частей тела*);
- недостаточность понимания речевых инструкций;
- памяти, слуховому вниманию.

Одним из направлений комплексного подхода являются занятия в бассейне.

Занятия в бассейне осуществляются с помощью:

- внедрения инструктором по **плаванию** в работе с детьми игровых упражнений, направленных на коррекцию речевых нарушений;
- внедрения инструктором по **плаванию** в работе с детьми игровых упражнений, направленных на коррекцию неречевых нарушений;
- возможности использовать нетрадиционные оздоровительные формы и методы;

Общеизвестно, что **плавание** оказывает укрепляющее воздействие на детский организм, а безопорное положение туловища благотворно влияет на расслабления. Важным фактором является температурное воздействие водной среды, температура воды в бассейне составляет 30 градусов.

Теплая вода снимает утомление мышц, позволяя ребенку почувствовать себя комфортно. Тактильный контакт, с водой осуществляемый в процессе выполнения упражнений позволяет ощутить сопротивление воды и способствует:

- повышению двигательной активности **детей**,
- улучшению функциональных возможностей нервной системы,
- усилению оздоровительной направленности,
- укреплению общего тонуса организма,

- развитию мелкой моторики, координации движений,
- развитию диафрагмального (*физиологического*) дыхания, коррекцию движений, эмоционально-волевую сферу, сенсомоторную и речедвигательную моторику, снимать психологическое напряжение,
- развитию выносливости, целеустремленности, настойчивости,
- укреплению мышц передней стенки живота, мышечного корсета, осанки,
- повышению самооценки ребенка.

Правильно организованные занятия в воде для **детей**, имеющих речевую патологию, способны стать не только мощным средством комплексного решения коррекционных (*логопедических*) задач в работе учителя – логопеда, но и раскрыть индивидуальные особенности каждого ребенка, и использовать их на его благо.

Желаем вам и вашим детям здоровья!

Преодоление общего недоразвития речи требует комплексного подхода, при котором применяется медикаментозное лечение, система логопедической работы, занятия по коррекции и развитию психических функций, формированию общей, мелкой и артикуляционной моторики.

Большинство **детей** с общим недоразвитием речи (*ОНР*) по итогам диагностики имеют:

1. поверхностный (*верхнеключичный*) тип дыхания;
2. слабый речевой выдох;
3. отсутствие целенаправленной воздушной струи;

Такой тип дыхания наносит вред:

- процессу звукообразования;
- выполнению артикуляционной гимнастики (*недостаточная амплитуда движений, повышенный мышечный тонус лица и шеи*);
- координации движений (*согласование различных частей тела*);
- недостаточность понимания речевых инструкций;
- памяти, слуховому вниманию.

Одним из направлений комплексного подхода являются занятия в бассейне.

Занятия в бассейне осуществляются с помощью:

- внедрения инструктором по **плаванию** в работе с детьми игровых упражнений, направленных на коррекцию речевых нарушений;
- внедрения инструктором по **плаванию** в работе с детьми игровых упражнений, направленных на коррекцию неречевых нарушений;
- возможности использовать нетрадиционные оздоровительные формы и методы;

Общеизвестно, что **плавание** оказывает укрепляющее воздействие на детский организм, а безопорное положение туловища благотворно влияет на расслабления. Важным фактором является температурное воздействие водной среды, температура воды в бассейне составляет 30 градусов.

Теплая вода снимает утомление мышц, позволяя ребенку почувствовать себя комфортно. Тактильный контакт, с водой осуществляемый в процессе выполнения упражнений позволяет ощутить сопротивление воды и способствует:

- повышению двигательной активности **детей**,
- улучшению функциональных возможностей нервной системы,

- усилению оздоровительной направленности,
- укреплению общего тонуса организма,
- развитию мелкой моторики, координации движений,
- развитию диафрагмального (*физиологического*) дыхания, коррекцию движений, эмоционально-волевую сферу, сенсомоторную и речедвигательную моторику, снимать психологическое напряжение,
- развитию выносливости, целеустремленности, настойчивости,
- укреплению мышц передней стенки живота, мышечного корсета, осанки,
- повышению самооценки ребенка.

Правильно организованные занятия в воде для **детей**, имеющих речевую патологию, способны стать не только мощным средством комплексного решения коррекционных (*логопедических*) задач в работе учителя – логопеда, но и раскрыть индивидуальные особенности каждого ребенка, и использовать их на его благо.

Желаем вам и вашим детям здоровья!

Используемые источники:

<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-1660894>