

Консультация для родителей

«Влияние речевой среды на формирование и развитие детской речи»

Подготовила: воспитатель

Шевела А.А.

Речь – это исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил. Речь - одна из наиболее сложных высших психических функций человека.

Как говорил Лев Семенович Выготский: «Речь является не только средством и формой общения, но и орудием мышления и средством организации, регуляции психических процессов человека».

Речь человека формируется на протяжении всей жизни, с самого его рождения.

Существует множество факторов, влияющих на формирование и развитие речи ребенка. Самые основные:

- Физиологическое развитие ребенка;
- Наследственность;
- Речевая среда.

Речевая среда – это совокупность речевых влияний на человека: речь окружающих людей, читаемая литература, игры, телепередачи и пр. Речевую среду создает ближайшее окружение ребенка. Чаще всего это ближайшие родственники (родители) и педагоги детского сада и школы.

Речевая среда может быть благоприятной и неблагоприятной.

Благоприятная речевая среда - это совокупность положительных факторов, влияющих на нормальное развитие речи ребенка.

Неблагоприятная – это совокупность факторов, негативно влияющих, тормозящих нормальное развитие речи ребенка.

Что негативно влияет на развитие речи ребенка?

Отсутствие речи, общения

Если близкий взрослый (родитель или педагог) выполняет только свои функции: кормит, переодевает, но при этом не общается с ребенком, не разговаривает, и ребенок чаще всего предоставлен сам себе, то его речевое развитие может задержаться. Речь ребенка формируется и развивается только в полноценной речевой среде. Некоторые взрослые ошибочно полагают, что, если ребенок еще не говорит, с ним нет необходимости общаться. На самом деле, в тот период, когда ребенок еще не разговаривает, а только умеет слушать, формируется его пассивный словарный запас. В дальнейшем пассивный словарный запас перейдет в активный. И чем богаче у ребенка пассивный словарный запас, тем в последствии объёмнее и качественнее будет активный.

Неправильная речь взрослых

Речь ребенка формируется и развивается по подражанию. Если речь взрослого (родителя или педагога) неграмотна, либо взрослый имеет нарушения звукопроизношения, дикции, темпо-ритмической стороны речи, ребенок будет перенимать все эти нарушения по подражанию. Существует множество примеров, когда у ребенка возникало заикание, нарушение звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи по подражанию за родителем, старшим братом/сестрой (педагогом).

Злоупотребление гаджетами, просмотром телевизора

Речь в мультфильмах несколько быстрее, чем обычная живая речь. Такой темп не способствует благоприятному развитию речи. Кроме того, просмотр телевизора способствует развитию непроизвольного внимания. А для овладения речью необходимо именно произвольное внимание (требующее усилий). Злоупотребление гаджетами и просмотром телевизора может привести к появлению зависимости от них. И то время, которое можно провести в живом общении, ребенок проводит в виртуальном мире.

Билингвизм (двуязычие)

Билингвизм чаще всего негативно сказывается на формировании и развитии речи. При овладении сразу двумя языками, ребенок сталкивается с проблемами, т.к. обе языковые системы влияют друг на друга. А именно: одна из двух систем становится доминирующей, и оказывает большее влияние на другую. В результате возникают трудности в речи у ребенка: нарушения звукопроизношения, возникновение акцента, нарушение лексико-грамматического строя речи, и как следствие нарушения письма и чтения.

Неблагополучная психоэмоциональная обстановка в семье/группе/классе

Ребенку грозит задержка развития в ситуациях, когда в семье присутствует отвержение, безразличие, гипоопека, гиперопека, нестабильный эмоциональный климат, тревожность родителей, эмоциональное давление. В таких случаях тормозится психоэмоциональное развитие, и как следствие речевое. Ведь в состоянии стресса развитие не происходит, или происходит с задержкой.

Что положительно влияет на формирование и развитие речи?

Общение с ребенком

Общение с ребенком с самого рождения благоприятно сказывается на речевом развитии. Важную роль играет интонация, с которой родитель общается с ребенком. Интонация должна быть мягкой и в то же время, эмоционально окрашенной.

Правильная, грамотная, выразительная речь взрослых

Если у родителя грамотная, выразительная, «чистая» речь, то и у ребенка, по подражанию, речь будет формироваться благополучно. Речь родителя – очень важный фактор, влияющий на речевое развитие ребенка, это пример для подражания.

Чтение и рассказывание сказок, стихотворений

Родитель, который читает ребенку сказки, стихотворения, рассказы, делает большой вклад в его речевое развитие. Происходит пополнение, обогащение словарного запаса, развивается связная речь, формируется умение эмоционально окрашивать сказанное. Но еще больший вклад в развитие делает родитель, который не только читает, но и рассказывает сказки ребенку.

Благоприятный психологический климат в семье.

Развитие ребенка в целом, и развитие речи в частности, наиболее благополучно происходит в семьях, в которых стабильный эмоциональный климат, теплые взаимоотношения, любовь, поддержка и уважение.

Таким образом, полноценное речевое развитие маленького человека невозможно без создания благоприятной речевой среды.

Источники:

1. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog91218/konsultacija-dlja-roditelei-vlijanie-rechevoi-sredy-na-formirovanie-i-razvitie-detskoi-rechi.html>