

**Консультация для родителей**  
**«Пальчиковые игры для детей 5-6 лет»**

Музыкальный руководитель:  
Дмитренко В.А.

Пальчиковые игры оригинальны и интересны тем, что представляют собой миниатюрный театр, где актерами являются пальцы.

- развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность;
- «предвосхищают» сознание, его реактивность (ввиду быстроты смены движений);
- повышают общий уровень организации мышления ребенка.

Произносите текст дважды. При повторении дети подстраиваются к исполнению методом «эхо».

**«ПАУЧОК»**

**Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки.**

Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.

**Дождик с неба вдруг полил, паучков на землю смыл.**

Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).

**Солнце стало пригревать, паучок ползёт опять.**

Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит).

**А за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке.**

Действия аналогичны первоначальному.

**«ПОРΟΣЯТА»**

Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столу или по коленочкам каждым из пальчиков.

**Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,**

Мизинцы

**Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.**

Безымянные пальцы

**Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю.**

"Фонарики".

**Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю.**

Сжимаем и разжимаем кулачки.

**Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,**

Средние пальцы

**Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.**

Указательные пальцы

**Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю.**

"Фонарики".

**Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю.**

Сжимаем и разжимаем кулачки.

**Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,**

Большие пальцы

**Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.**

Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.

### **«ЖИРАФ»**

**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**

**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**

Хлопаем по всему телу ладонями.

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**

**Есть на носах, на животах, коленях и носках.**

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

**У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.**

**У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.**

Щипаем себя, как бы собирая складки.

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**

**Есть на носах, на животах, коленях и носках.**

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела .

**У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.**

**У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.**

Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**

**Есть на носах, на животах, коленях и носках.**

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

**А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.**

**А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.**

Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**

**Есть на носах, на животах, коленях и носках.**

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

Ссылка: <https://infourok.ru/>