

«Влияние детско-родительских отношений на формирование эмоциональной сферы старшего дошкольника»

Подготовил: педагог-психолог Грищенко О.И.

Решающую роль для развития ребенка, играют отношения с близкими взрослыми.

Детско-родительские отношения — двусторонний процесс взаимоотношений, в котором принимают участие родитель и ребенок. Это отношение формирует образы: как у родителя — образ его ребенка, так и у ребенка — образ его родителя и являются основой для поведения.

Старший дошкольный возраст — это возраст, в котором происходит активное формирование эмоциональной сферы ребенка. Для этой ступени развития характерны такие черты как:

- ❖ появление зачатков рефлексии — способности анализировать свою деятельность и соотносить свои мнения, переживания и действия с мнениями и оценками окружающих;
- ❖ установление иерархии мотивов — умение сделать выбор между собственными желаниями и требованиями взрослых;
- ❖ усвоение морально-этических норм — разделение поступков на плохие и хорошие, оценка своего поведения.

И, конечно, на все вышеперечисленные характеристики огромное влияние имеет семья ребенка. Детский сад, взаимоотношения с посторонними взрослыми людьми, просмотр телепередач тоже могут принести свой вклад в формирование эмоциональной сферы, но их влияние очень мало и во многом будет зависеть и от родителя.

Как мы узнаем о своих чувствах? Мы учимся им в детстве, когда родители слышат наши потребности, отражая их, отвечая на них, и этот процесс происходит постоянно, давая ребенку ощущение, что его чувства принимаются и они важны.

Как улучшить взаимоотношения?

Процесс построения доверительных отношений не всегда простой. И начинать необходимо с себя. Важно уметь признавать свои ошибки, извиняться перед ребенком, преодолевать собственные негативные эмоциональные порывы, не вымещая их на детях.

Важные шаги

- ❖ Нельзя выплескивать собственные отрицательные эмоции на окружающих. Агрессия передается ребенку, он берет пример с неуравновешенного родителя.
- ❖ Нельзя принуждать ребенка заниматься тем, что он не хочет. Важно поощрять его таланты. Хвалите мелкие и крупные достижения. Поддерживайте в неудачах.
- ❖ Не стоит стесняться в проявлениях своих чувств. Важно говорить малышу, что любите, чаще обнимайте – тактильный контакт является очень важным для ребенка раннего возраста.
- ❖ Не нужно посвящать ребенка в свои проблемы. Тревожное состояние мамы или папы обязательно передается и ему.
- ❖ Учитесь доступно объяснять правила, требования. Важно с раннего возраста дать установку о том, что можно и нельзя.
- ❖ Дайте сыну или дочери возможность личного пространства, право выбора.
- ❖ Нельзя обижать других людей при детях. Также нельзя допускать такого поведения у них.
- ❖ Учите ребенка выражать свои эмоции на собственном примере.
- ❖ Помните, что детско-родительские отношения в вашей семье — это то, что вы создаете своими руками

Источники :

1. Карабонова О. А. Психология семейных отношений.
2. Семенака С.И. Социально психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно - развивающие занятия.
3. Степанов С. Стратегии семейного воспитания .
4. <http://www.miu.by>