

## «Дети в общении со взрослыми познают жизнь»

Подготовил педагог-психолог  
Грищенко О.И.

Когда родители жалуются на поведение своих детей: они не такие, как хочется маме или папе, дети странно себя ведут и т.д., можно начать «разбор полётов», проанализировать поведение нас, родителей. И вот в чем смысл: не требуйте от ребёнка того, чего нет у нас и чего мы ему не дали. Учите хорошему и не на словах, а на деле, личным примером демонстрируя вежливость, терпимость, тактичность, цельность, заинтересованность. Не играем роль, а действуем искренне, становимся лучшей версией самих себя.

Дети «впитывают» всё, что видят вокруг, и, в первую очередь, они отражают манеру поведения близких им людей. Подчас родители считают, что проблема в ребёнке, а на самом деле — причина проблемы в нас самих: в собственных комплексах, неудачах, нереализованных жизненных планах. И всё это проецируется на ребёнка.

Изменимся мы – станут лучше наши дети.

Первый мир для ребенка — это семья. У нас они берут духовные ценности, образец поведения и жизненные ожидания. Насколько дружелюбен этот первый мир, тем лучше будут наши дети. Если мир наших детей наполнен поощрением, терпимостью и похвалой; мир, в котором они находят признание и одобрение; мир, в котором могут откровенно поделиться своими мыслями и переживаниями и ожидать участия; мир доброты и уважения, то этот мир – прекрасен. И именно он станет прообразом взрослой жизни наших детей, войдет в их семьи и будущее. И об этом мы - родители должны помнить!

1. Если ребенка часто критикуют, он учится ненавидеть.
2. Если его часто упрекают, у него возникает комплекс вины.
3. Если высмеивают – становится замкнутым.
4. Ваша невежливость вырабатывает его грубость.
5. Ваша несправедливость – его нечестность.
6. Ничто так не подрывает уважение к старшим как невыполненное обещание или обман.
7. Если ребенок растет в терпимости, он учится быть терпимым к другим и ему не грозит одиночество и незащищенность.
8. Если его часто подбадривают, учится верить в себя.
9. Если не забывают одобрять его хорошие поступки и мысли, учится ценить себя и быть благодарным.
10. Если растет в дружелюбии, научится находить дружбу и любовь.

Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье. Даже убежденный сединами человек продолжает ссылаться на то, чему его учили дома, чему учила мать, что показывал отец.

Малыш всему учится в общении с взрослыми. Ранний опыт ребенка создает тот фон, который ведет к развитию речи, умению слушать и думать, подготавливает его к вычленению смысла слов.

«Годы чудес» – так называют дошкольное детство. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни, людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый отпечаток на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

1. Для ребенка ваша речь является образцом речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая вам, слушая вас, наблюдая за вами.

2. Ребенок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.

3. Речь ребенка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают, направляют внимание, читают ему.

4. Вам принадлежит исключительная активная роль в обучении малыша умению думать и говорить, но не менее активная роль в интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии присуща самому ребенку.

5. Нужно обеспечить ребенку широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

6. Следует уделять ребенку больше времени, так как в раннем детстве влияние семьи на речевое и умственное развитие, приобщение ребенка к жизни общества является решающим. Именно в эти годы закладываются основы уверенности в себе и успешного общения вне дома, что способствует дальнейшему продвижению ребенка в школе, в компании сверстников, а в дальнейшем – и на работе.

7. По возможности нужно присоединяться к ребенку, когда он смотрит телевизор, и стараться узнать, что его интересует, обсуждать увиденное.

8. У каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповторимость, ставить для себя и ребенка реальные цели.

9. Старайтесь, чтобы ребенок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений.