

Консультация родителей Обучение соблюдению правил у детей 4-5 лет

**Подготовил:
Педагог-психолог
Писарева В.А.**

Обучение соблюдению правил — важный аспект воспитания детей в дошкольном возрасте. В 4-5 лет дети начинают активно исследовать мир, взаимодействовать с окружающими и осознавать социальные нормы. В этом возрасте формируются основы поведения, поэтому важно помочь детям понять значимость правил и научить их следовать им.

Цели обучения соблюдению правил

1. Формирование основ социального поведения: Дети учатся взаимодействовать с другими, понимая, что правила помогают создать безопасную и комфортную среду.

2. Развитие самоконтроля: Обучение правилам способствует развитию способности детей контролировать свои эмоции и поведение.

3. Укрепление навыков общения: Соблюдение правил помогает детям учиться слушать других и выражать свои мысли.

Методы обучения

1. Игровые ситуации: Использование игр, в которых дети могут применять правила на практике. Например, игры с правилами (настольные игры, подвижные игры).

а) Игра «Звериная команда»

Цель: Научить детей слушать и следовать указаниям.

Описание: Родитель называет животных и показывает их действия (например, "прыгающий кенгуру", "шумная белка"). Ребенок должен повторять действия родителя. Если ребенок не слушает или не выполняет действие, игра останавливается для объяснения важности следования указаниям.

б) Игра «Волшебное слово»

Цель: Научить ребенка использовать вежливые слова.

Описание: Играйте в игру, где ребенок должен попросить что-то у других с использованием слов "пожалуйста" и "спасибо". Например, если один ребенок хочет игрушку у другого, он должен сказать: "Можно мне эту игрушку, пожалуйста?" Если он забывает сказать "пожалуйста", другие дети могут напомнить ему об этом.

в) Игра «Секретный агент»

Цель: Научить ребенка наблюдать за поведением других.

Описание: Ребенок становится "секретным агентом", который должен наблюдать за другими людьми и отмечать, кто соблюдает правила

(например, не мусорит или ждет своей очереди). В конце игры происходит обсуждение поведения другого человека и подчеркивают положительные примеры.

2. Ролевые игры: Создание ситуаций, где дети могут проигрывать различные сценарии, где необходимо соблюдать определенные правила.

Пример игры: «Магазин»

Описание: Организуйте ролевую игру, где родитель и ребенок могут играть роли покупателей и продавцов. Установите правила: например, очередь, вежливое обращение (например, "пожалуйста" и "спасибо"). Это поможет понять, как важно следовать правилам в социальных взаимодействиях.

3. Обсуждение и объяснение: Разговоры о правилах, их значении и последствиях несоблюдения. Важно использовать доступный для детей язык.

4. Примеры из жизни: Использование ситуаций из повседневной жизни, чтобы показать, как соблюдение правил помогает избежать конфликтов и недопонимания.

5. Позитивное подкрепление: Поощрение детей за соблюдение правил, что поможет закрепить положительное поведение.

Обучение соблюдению правил в возрасте 4-5 лет — это важный процесс, который требует терпения и последовательности со стороны взрослых. Используя игровые методы и положительное подкрепление, родители могут помочь детям развить навыки, необходимые для успешного взаимодействия в обществе.

Список литературы

1. Дьяченко, Н. А. (2018). «Психология раннего детства». Москва: Питер.
2. Левина, Е. В. (2020). «Развитие социального поведения у детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург: Речь.
3. Соловьева, Т. А. (2019). «Игры и упражнения для развития социальных навыков у детей». Екатеринбург: Уральское университетское издательство.
4. Фролова, И. В. (2021). «Воспитание и обучение детей 4-5 лет». Москва: Просвещение.
5. Шевченко, А. В. (2017). «Дошкольная психология: теория и практика». Новосибирск: Сибирское университетское издательство.