

Консультация для родителей «Поощрение и наказание детей»

**Подготовил:
Педагог-психолог
Иванова Л.В.**

Поощрение и наказание – это две стороны одной медали, имя которой «воспитание».

Поощрение - это проявление положительной оценки поведения ребёнка.

Наказание - это отрицательная оценка поведения ребёнка в случае нарушения им норм нравственности.

Про наказание

Наказание часто используют как приём в воспитании детей. Это происходит так: родители в качестве наказания сначала долго ругают, ворчат, орут, читают нотации, угрожают отнять новый компьютер, гаджет и т.д. Наказанием они думают, что занимаются воспитанием детей. Только знаете, это не способы воспитания. Это просто унижение...

1. Наказание не достигает цели, если налагается в состоянии раздражения. Сознательную дисциплину невозможно установить путём грубых окриков. Пороищение нужно делать кратко, ясно, твёрдо и требовательно, но без запальчивости и раздражения.

2. Наказания не должны быть слишком частыми. Но и нельзя снисходительно относиться к серьёзным недостаткам в поведении ребёнка и допускать безнаказанность.

3. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Не унижайте ребенка. Нельзя наказывать лишением еды. Ребенок не должен панически бояться наказания. Он должен знать, что в определенных случаях наказание неотвратимо. Если есть сомнения: наказывать или не наказывать – не наказывайте.

4. Ребенок должен знать, за какой поступок его наказывают.

5. Не стоит наказывать трудотерапией – после этого любая работа будет восприниматься, как наказание.

6. За один проступок – одно наказание. Если проступков совершено сразу много, наказание может быть суровым, но только одно наказание, за все проступки.

7. Наказывать как можно реже, только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно.

8. Наказание не должно восприниматься ребёнком как месть или произвол. При наложении наказания взрослый ни в коем случае не должен демонстрировать сильный гнев или раздражение. О наказании сообщается спокойным тоном; при этом особо подчёркивается, что наказывается поступок, а не личность.

9. После наказания проступок должен быть «предан забвению». О нем больше не напоминают точно так же, как не вспоминают и наказание.

10. Необходимо, чтобы наказания не лились целыми потоками, одно за другим. В этом случае они не приносят никакой пользы, только нервируют ребёнка, а вследствие своего большого количества, даже не могут быть приведены в исполнение.

11. Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок заявляет, что он готов в будущем исправить своё поведение, не повторять своих ошибок.

12. Ребенка ни в коем случае нельзя наказывать, когда он болен; перед сном и сразу после него; во время еды; во время работы и игры; непосредственно после душевной или физической травмы; когда ребенок искренне старается что-то сделать, но у него не получается; когда родитель находится в плохом настроении.

Не наказания должен бояться ребенок, не гнева, а вашего огорчения.

Так что же делать, если ребёнок не слушается?

1. Выстраивать чёткие границы, а не искать способы наказаний. Это чрезвычайно важно для детей. Возможно не только словами, но и действиями. Но договорённости не означают попустительство. Например, малыш хочет ударить маму она убирает руку, четко говорит меня бить нельзя.

2. Строить систему договоренностей и правил. Это всегда не просто. Ведь взрослые ждут того, что ребёнок моментально согласится на предложенные условия. А такого может не случиться. Когда вы пытаетесь найти общий язык с другим взрослым, вы высказываете мнение, слушаете мнение другого, показываете выгоды, ищете компромисс, берёте паузу на подумать. Также с детьми, сложно, долго, зато эффективно и полезно.

3. Потом нужно учиться соблюдать договорённости. Любые нейронные связи формируются 21 день (минимум). Плюс скидка на возраст. Если дети нарушают договорённости это чаще всего проверка границ. Будьте готовы их отстаивать, создавать привычку. Не срывайтесь и не прибегайте к наказаниям. Напоминайте о ваших договоренностях, соблюдайте их сами.

4. Поощрять. Обязательно включение приятных методов поощрения. Какие - решите вместе со своим ребенком.

Эффективные способы поощрения, которые ценят дети

1. Сюрпризы и подарки. Какие поощрения варианты будут приятнее зависит, от желаний, увлечений ребенка. Взрослые могут поощрить ребенка, подарив ему что-то важное для него: новые красивые краски для тех, кто рисует, модную форму для занятий спортом, и т.д. Всегда приятно, когда родители тебя хвалят, гордятся тобой.

2. Похвала. Когда я слышу, как родители говорят обо мне своим друзьям или коллегам, у меня всегда возникает ощущение, что мои победы им важнее их собственных. От этого у меня возрастает ответственность и желание радовать их дальше.

3. Общение на равных. Когда родители видят, как много ребенок трудится, старается хорошо себя ведет, достигать высоких результатов в музыке, в спорте, в рисовании, в балете, и т.д., они начинают общаться с ним на равных. Это очень важно! Чувствуешь себя Личностью!

4. Время, проведенное в кругу семьи. В любом возрасте это ценно. Настольные игры, велотур, поход на каток или в бассейн, приготовление пирога всё это остаётся в памяти навсегда.

5. Обнимашки. Для детей очень важны мамины объятия. Как ни странно, но эти нежности и поцелуйчики и есть те самые поощрения, без которых невозможно чувствовать себя счастливым ребенком!

Исключите метод поощрения – конфеткой или шоколадкой. Дети, конечно, очень любят полакомиться, но создавать культ из еды и воспитывать чрезмерный интерес к ней не стоит. Конечно, проще купить ребенку конфету, чем заняться с малышом. Проще, но далеко не лучше.

Поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее. Ваш ребенок должен научиться получать удовлетворение от самого труда, а не стараться ради награды. В жизни не все дела награждаются, и не надо приучать всегда ожидать ее.

Что делать, если не получается договориться?

1. Нужно разбираться почему. Ответ есть всегда. Вот варианты:

Возрастной кризис, и непослушанием малыш проверяет свою «самость».

Месть. Ребёнок может упереться и мстить вам, за то, что, вы не договорились когда-то с ним,

2. Примеры в окружении. Взрослые не строят нормальный диалог, а просто продавливают своё мнение.

Главный метод воспитания - это убеждение. А для этого говорите со своим ребёнком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Только в таком случае ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.

Источники:

- 1 Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии, М., 1960
- 2 Рыданов И.И. О поощрении и наказании детей / И.И. Рыданов – М., 1980
- 3 Николаева Е.И. Кнут или пряник? Поощрение и наказание как методы воспитания ребенка / Е.И. Николаева – СПб.: Речь, 2010
- 4 Наумов Б.И. Поощрение и наказание в семье / Б.И. Наумов – М., 1962