

Консультация логопеда

«Замены звуков: норма или патология?»

Подготовила: учитель-логопед
Крайчикова Марина Владимировна

Почти все родители понимают, насколько важным является правильное произношение. Когда ребёнок правильно и чётко произносит звуки, то его хорошо понимают окружающие, ему легче общаться со сверстниками, и впоследствии усвоение школьных знаний не будет вызывать затруднений.

Давайте рассмотрим, как могут проявляться дефекты речи:

1. Отсутствие звука в речи ребёнка («уки» вместо «руки», «апа» вместо «лапа»).
2. Замена одного звука на другой («луки» вместо «руки», «вапа» вместо «лапа», «сапка» вместо «шапка» и т.д.)
3. Искажённое произношение звука.

Примерами искажённого произношения звуков является: «картавое» произношение звука Р; межзубное произношение свистящих звуков и др.

В данной публикации мне хотелось бы поговорить подробнее о заменах. Как правило, дети заменяют звук на более простой по артикуляции.

Бывают два типа замен: физиологические (норма для определённого возраста) и патологические (нарушение). Если у ребёнка наблюдаются физиологические замены, то к логопеду не стоит спешить. А если замены патологического типа, то ждать не стоит – нарушение само не исправится.

Чтобы родителям было проще разобраться, какие замены являются возрастной нормой, а какие нужно исправлять – рассмотрим некоторые примеры.

· Ребёнку 3 года.

Звук С.

Физиологические замены: на звук Сь, Т или Ть.

Например, *сам* – «сям», «там» или «тям».

Патологические замены: на Ф или Х.

Например, *сам* – «фам», «хам».

Звук З.

Физиологические замены: на звук Зь, Д или Дь.

Например, *зайка* – «зййка», «дайка», «дяйка».

Патологические замены: на В или Х.

Например, *зайка* – «вайка», «хайка».

-Ребёнку 4 года.

Звук Ш.

Физиологические замены: на звук С, Сь, Т, Ть.

Например, *шуба* – «суба», «сюба», «туба», «тюба».

Патологические замены: на Ф или Х.

Например, *шуба* – «фуба», «хуба».

Звук Ж.

Физиологические замены: на звук З, Зь, Д, Дь.

Например, *жаба* – «заба», «зяба», «даба», «дяба».

Патологические замены: на В или Х.

Например, *жаба* – «ваба», «хаба».

Звук Ц.

Физиологические замены: на звук С, Сь, Ч.

Например, *цапля* – «сапля», «сяпля», «чапля».

Патологические замены: на Ф или Х.

Например, *цапля* – «фапля», «хапля».

· Ребёнку 4-5 лет.

Звук Ч.

Физиологические замены: на звук С, Сь, Ц.

Например, *чай* – «сай», «сяй», «цай».

Патологические замены: на Ть.

Например, *чай* – «тяй».

Звук Щ.

Физиологические замены: на звук Сь, Ш.

Например, *щука* – «сюка», «шука».

Патологические замены: на Ть.

Например, *щука* – «*тюка*».

· Ребёнку 5-6 лет.

Звук Л.

Физиологические замены: на звук В, Ль, Й.

Например, *лак* – «*вак*», «*ляк*», «*йак*».

Патологические замены: на Д, Г, Н, У, Ы, Э, Р.

Например, *лак* – «*дак*», «*гак*», «*нак*», «*уак*», «*ыак*», «*эак*», «*рак*».

Звук Ль.

Физиологические замены: на звук В, Й.

Например, *лимон* – «*вимон*», «*йимон*».

Патологические замены: на Д, Г, Н, У, Ы, Э, Р.

Пример: *лимон* – «*димон*», «*гимон*», «*нимон*», «*уимон*», «*ыимон*», «*эимон*», «*римон*».

Звуки Р, Рь.

Физиологические замены: на звук Л, Ль, Й.

Например, *рот* – «*лот*», «*лёт*», «*йот*»; *река* – «*лека*», «*йека*».

Патологические замены: на Д, Г, Н, В, У, Ы, Э.

Например, *рот* – «*дот*», «*гот*», «*нот*», «*вот*», «*уот*», «*ыот*», «*эот*»; *река* – «*дека*», «*гека*», «*нека*», «*века*», «*уека*», «*ыека*», «*эека*».

Список используемой литературы:

1. Ахутина Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников: практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 157 с.
2. Соловьева Л. Г. Логопедия: учебник и практикум для СПО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 191 с.

