

Консультация для родителей

«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей»

Выполнила:
Учитель-логопед
Пешко А.М.

Мелкая моторика – это координированные (согласованные, управляемые) движения мелких мышц пальцев и кистей рук. А развитие мелкой моторики – это развитие мелких мышц пальцев рук.

Речевые и двигательные зоны в коре головного мозга расположены близко друг другу. И поэтому, когда мы стимулируем, развиваем мелкие мышцы пальцев рук, происходит возбуждение, и это возбуждение передается и на центры речевой зоны и тем самым способствует развитию речи. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются речь, память, внимание, мышление вашего малыша.

Казалось бы, все замечательно – малыши растут, их ручки с каждым годом должны становиться все более сильными и ловкими, но, к сожалению, само собой не у всех это происходит. Многим детям сложно манипулировать мелкими предметами, они неправильно держат карандаш, пальцы рук у них вялые и неловкие.

Что же делать? Как помочь нашим детям? Существуют приятные и увлекательные способы обеспечить развитие мелкой моторики, а значит, избежать множества неприятных моментов в будущей школьной жизни вашего малыша.

Для развития мелкой моторики рук можно использовать разные игры и упражнения. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также полезны для их общего развития. Кроме того, что игры совершенствуют ловкость, они улучшают память, речь и вырабатывают усидчивость, пробуждают фантазию ребенка.

1. Пальчиковая игра "Прогулка"

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять (указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили (катаем ручками "комочек")

Птичек крошками кормили ("кормим птичек")

С горки мы потом катались (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Суп поели ("едим суп"), спать легли (ладошки под щеку).

Так же к эффективным средствам для развития мелкой моторики рук можно отнести массаж. Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц. Массаж может быть без предметов и с предметами.

2. Массаж шестигранными карандашами.

«Мотор»

Соединить ладони пальцами вперёд. Карандаш в вертикальном положении между ладонями. Перемещать ладони вперёд-назад, передвигая карандаш, постепенно ускоряя темп, затем замедляя. Заводи мотор скорей и ладони разогрей.

Всё быстрее, быстрее, быстрее,

Сил, приятель, не жалея. Ход немного замедляем.

Видно, к дому подъезжаем.
Едем тише, тише, тише.
И мотор уже не слышен.

3. Массаж мячиками-ежиками. Веселый счет

«Ежик» в руки нужно взять, (берем массажный мячик) Чтоб иголки посчитать. (катаем между ладошек) Раз, два, три, четыре, пять! (пальчиками одной руки нажимаем на шипики) Начинаем счет опять. (перекладываем мячик в другую руку) Раз, два, три, четыре, пять! (пальчиками другой руки нажимаем на шипики)

4. "Сухой бассейн".

Что он собой представляет? Это любая ёмкость с высокими краями, заполненная песком, или крупой (гречкой, пшеникой, фасолью). В такой бассейн можно поместить любые дидактические игрушки, в зависимости от цели занятий. Перебирая наполнитель, ребенок одновременно стимулирует пальчики, развивая мелкую моторику

5. Игры с бусинками, пуговицами, мелкими камешками, орехами и пр.

Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами предметы, катать между пальцами, и по твердой поверхности, придавливать всеми пальцами обеих рук к столу и т.д.

Отлично развивает руку различное нанизывание. Здесь можно использовать пуговицы, макаронные изделия, бусины, сушки.

Все занятия с мелкими предметами должны проходить под строгим контролем взрослых!

6. Вырезание ножницами

Особое внимание уделяется освоению и усвоению основных приемов и навыков вырезания: резки по прямой линии, по контуру, умению вырезать различные геометрические фигуры: круги, овалы, квадраты и т.д.

7. Лепка из пластилина, глины и соленого теста.

Лепим колбаски, колечки, шарики, режем пластилин на кусочки. Лепить можно любые фигурки, как простые, так и более сложные, по образцу или включая фантазию ребенка.

Таким образом, развитие мелкой моторики является важной составляющей обучения ребенка и развития его речи.

Учитывая тот факт, что активные движения тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук стимулируют развитие речи, целесообразно расширять объем пальчиковых игр и использовать их в работе с детьми дошкольного возраста. Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект.