

Консультация для родителей «Развитие речи у близнецов»

Подготовила:
учитель-логопед
Савватеева Ю.А.

Овладение речью – сложный и трудоемкий процесс. Для нормального развития речи необходимо равномерное развитие всех отделов нервной системы (в том числе, мозга) и психических функций ребенка (памяти, внимания, восприятия). Нарушение работы одного из этих элементов затрудняет речевое развитие ребенка. Например, иногда ребенок хорошо понимает речь, но не всегда может также хорошо говорить; либо, наоборот, ребенок плохо слышит и поэтому плохо говорит. Другие дети хорошо слышат и понимают речь, и даже могут строить высказывания (например, письменно), но с трудом произносят некоторые звуки. При овладении речью также могут возникать трудности с грамматически правильным построением высказываний, расширением словаря или воспроизведением слова в нужный момент. При этом нередко нарушение функционирования одного из перечисленных элементов системы понимания и воспроизведения речи может вызвать снижение общего уровня развития речи ребенка.

Как показывают научные исследования, трудности с овладением речью у близнецов возникают чаще, чем у одиночнорожденных детей. Обычно близнецы начинают говорить с некоторым опозданием: если одиночнорожденные дети обычно произносят свои первые слова в возрасте 1 года, то близнецы – в среднем, в 2-2.5 года.

Причин этому явлению может быть несколько. Чаще всего это вызвано недостаточной языковой стимуляцией: родители близнецов более загружены заботами по уходу за малышами, поэтому времени на полноценное общение с детьми у них вдвое меньше, чем у родителей одного ребёнка. Малыши привыкают оставаться наедине друг с другом и учатся общаться самостоятельно. Дефицит контакта со взрослыми приводит к некоторому запаздыванию в развитии речевых навыков.

Известно, что дети с проблемами в двигательной сфере часто сталкиваются с задержкой в психоэмоционального развития. Детки близнецы испытывали дефицит движения ещё во внутриутробный период развития. Рождаются двойняшки частенько раньше срока и с малым весом, что тоже нередко сказывается на развитии речи.

Чтобы малыши не отставали от сверстников найдите возможность побольше общаться с малышами. Пеленание, купание, кормление, гуляние — всё это используйте, как возможность побеседовать с детьми. Старайтесь максимально удовлетворить потребность малышей в движении и эмоциях. Массаж, пальчиковые игры, гимнастика, и, наконец, как можно больше ласки: всё это откликнется чуть позже быстрым и беспроблемным развитием речи крошек. Рассказывайте малышам сказки, стихи, пойте для них и с ними, дайте им возможность больше общаться со сверстниками. Если сами не справляетесь - привлеките папу, бабушек и даже подруг, но создайте малышам насыщенную языковую среду.

Близнецы, проводя вместе большую часть времени, иногда становятся замкнутыми на взаимном общении и игнорируют контакт с окружающим миром. В таких случаях у

них формируется автономный, понятный только им язык, состоящий как из речевых, так и невербальных компонентов: жестов, мимики, контакта глаз, прикосновений. Это явление называется криптофазией. Именно этот "тайный язык" близнецов породил столько мифов о телепатической связи в близнецовой паре.

При наличии такой удивительной возможности общения овладение навыками нормальной речи затягивается порой до школьного возраста. Но как ни очаровательна эта способность двойняшек, политика невмешательства тут неуместна. Многие мамы и папы благоговеют перед этим загадочным явлением и даже начинают сами использовать некоторые элементы близнецового языка, не понимая, что тем самым тормозят развитие детей. Кроме того, в случае замкнутости на взаимном общении, у близнецов возникает нарушение индивидуализации: они путают понятия "я" и "мы", им сложно ответить, как кого зовут, потому что они ощущают себя единым целым.

Решение проблемы в разделении малышей и максимальном расширении круга их общения. Старайтесь находить возможность для индивидуальных бесед с каждым из детей: к примеру, купайте их порознь и общайтесь в это время с каждым в отдельности. Неплохо водить их в детский сад в разные группы, чтоб у детей появилась потребность завести новых друзей. На выходные к бабушке пусть малыши отправляются не вместе, а по очереди. Замечено, что меньше проблем с развитием речи у близнецов в тех семьях, где один малыш закреплён за мамой, а другой за папой: каждый из детей получает свою порцию индивидуального общения и независимости друг от друга. Хорошо, если хотя бы иногда эмоционально насыщенные события малыши переживали порознь: например, мама с одним идёт в зоопарк, а папа с другим - на карусели. Эмоциональная встряска подстёгивает развитие речи, а при отсутствии привычного партнёра по общению малыш будет стремиться разделить свои впечатления с вами уже на человеческом наречии.

- **Источник:**
- 1. www.infourok.ru.