

**Консультация для родителей**  
**«Чистоговорка - средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми»**

Подготовила:  
учитель-логопед  
Савватеева Ю.А.

**Чистоговорка** - это ритмичная, зарифмованная фраза, содержащая различные сочетания звуков, слогов, слов и используемая для улучшения произношения звуков и для их автоматизации. Они способны развить не только звукопроизношение, но и другие стороны речи ребенка: фонематический слух, словарь, грамматику, связную речь, чувство ритма и рифмы, а также психические процессы (внимание, память, восприятие).

**На первом этапе** наша цель не заставить ребенка повторять за нами, а развить правильное восприятие речи, слуховое внимание. То есть мы просто показываем карточку с картинкой и четко произносим чистоговорку. Затем можно немножко обсудить содержание картинки, но в конце опять вернуться к прочтению чистоговорки. Не нужно сразу же выдавать ребенку гору карточек. «Учите» чистоговорки постепенно. Изначально можно показать новую карточку с чистоговоркой на занятии. Затем можно отдать ее в группу воспитателям, где в вечернее время еще раз просмотреть, проговорить и закрепить.

*1. Игра «Громко, тихо, шёпотом».*

Произнести чистоговорку громко, тихо, шёпотом: прореветь чистоговорку, как медведь; пропищать чистоговорку, как мышонок и т.п.

*2. Игра «Медленно-быстро».*

Произнести чистоговорку медленно-быстро.

*3. Игра «Какой, какая, какое?»*

Отвечать на вопросы в форме чистоговорок.

(ребенок отвечает «Са-са-са - острая коса. Са-са-са – у Саши коса. Со-со-со какое колесо? Со-со-со чьё это колесо?)

*4. Игра «Один-много» по картинкам (са-са-лиса, сы-сы-лисы, ис-ис-много лис).*

*5. Игра «1-2-5» (аш-аш-аш-один карандаш, ша-ша-ша-два карандаша, шей-шей-шей-пять карандашей).*

*6. Игра «Скажи наоборот» (ра-ра-высокая гора, ра-ра - низкая гора).*

*7. Игра «Чего не стало?» (са-са-са не стало колеса, ри-ри-ри пропали снегири, ла-ла-ла нет стола).*

*8. Игра «Скажи ласково» (лу-лу-стул в углу, лу-лу-стульчик в углу).*

Существуют **целые стихи, построенные по принципу чистоговорок**. Например:  
Ши-ши-ши – что-то шепчут камыши;  
Ше-ше-ше – это утка в камыше;

Ша-ша-ша – выходи из камыша;  
Жа-жа-жа – есть ежата у ежа;  
Жу-жу-жу – как-то еж пришел к ежу;  
Жи-жи-жи – ели яблоки ежи;  
Жа-жа-жа – еж уходит от ежа;  
Ща-ща-ща – в дождь пошел я без плаща;  
Ще-ще-ще – есть карман в моем плаще;  
Щи-щи-щи – дома плащ ты поищи;  
Щу-щу-щу – в дождь тебя я не пущу.

**Источник:**

1. [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru).