

## **Консультация для родителей РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ**

Учитель-логопед:  
Савватеева Ю.А.

Развитие речи у дошкольников идет ускоренными темпами.

В этом возрасте дети не только учатся произносить звуки, но и делать это правильно, параллельно пополняя собственный словарный запас.

Для родителей важно помочь своему чаду, для этого используются специальные речевые игры и упражнения для развития речи и постановки правильного речевого дыхания.

### ДЛЯ ЧЕГО НЕОБХОДИМО ПРАВИЛЬНОЕ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ?

Очень часто можно услышать как дошкольники, произнося длинные фразы, сбиваются на середине, начиная говорить «взахлеб», или же заканчивают их едва слышным шепотом.

Причина этого в неправильном речевом дыхании.

Ребенку просто не хватает воздуха, чтобы закончить фразу.

Речевое дыхание помогает детям не только четко произносить фразы, но и регулировать громкость собственного голоса в зависимости от ситуации.

### ИГРЫ

#### НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Игры, способствующие формированию правильного дыхания, родителям следует ограничивать по времени.

Из-за глубоких вдохов и выдохов у ребенка может закружиться голова.

#### **Игра «Бантики»**

Для игры понадобятся бумажные бантики, нитки и веревочка.

Один конец нитки необходимо привязать к веревочке, а второй к бантику.

Таким образом, на веревке закрепляются несколько бантов.

#### **Задание:**

Ребенку необходимо, вдыхая через нос, дуть на бантики.

Для интереса можно внести соревновательный момент и дуть на бантики вместе с ребенком.

Выиграет тот, чей бантик улетит дальше, чем у соперника.

Аналогичным образом можно придумать много игр и сдувать с бумажных цветов, бумажные бабочки или слушать, как шумят листья в вазочке, когда на них дует «ветер».

### ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ

Речевые игры с движениями особенно нравятся дошкольникам.

Основной акцент в них делается на движения, попутно дети пополняют словарный запас и учатся плавности речевого выдоха.

### Игра «Урожай»

В игре лучше принимать участие группе детей.

Ведущий читает стих, а дети, повторяя за ним строчки, делают определенные движения.

**В огород пойдем (дети идут по кругу),**

**Урожай соберем.**

**Мы моркови натаскаем**

**(присаживаются и выдергивают морковку),**

**И картошки накопаем**

**(дети делают вид, будто копают),**

**Срежем мы кочан капусты («срезают» капусту),**

**Круглый, сочный, очень вкусный (руками описывают круг три раза).**

**Щавеля нарвем немножко (дети, присаживаясь, «рвут» щавель)**

**И вернемся по дорожке (дети, взявшись за руки, вновь идут по кругу).**