

Консультация для родителей «Фонематический слух – основа правильной речи»

Подготовила:
учитель-логопед
Ржевская А.С.

Различие звуков речи, т.е. фонематического слуха – основа для понимания смысла сказанного. Базовой предпосылкой овладения письмом является развитый фонематический слух. Под фонематическим слухом — основным компонентом восприятия речи — понимается способность человека слышать и различать отдельные фонемы, или звуки в слове, определять наличие звука в слове, их количество и последовательность. Так, ребенок, поступающий в школу, должен уметь различать отдельные звуки в слове. Например, если его спросить, есть ли звук ”м” в слове ”лампа”, то он должен ответить утвердительно.

Для формирования неречевого звуко различения в логопедии и нейропсихологии разработаны и успешно применяются специальные упражнения. Важно относиться к ним серьезно, уделить им столько времени и внимания, сколько понадобится, при этом, не забывая, что занятия должны быть интересны для ребенка. Предлагаемые игры не требуют пунктуального выполнения, скорее эта тема для свободной игровой импровизации.

Игры и упражнения для формирования фонематического слуха

ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»

ВЗРОСЛЫЙ:

«Повторите ряд гласных: А, О, У.

Сколько в нем звуков?

Какой звук первый, второй, третий?

Какой звук стоит после А, перед У, между А и У?»

ДЕТИ отвечают.

ИГРА «ПЕРВЫЙ ЗВУК»

ВЗРОСЛЫЙ: «Вспомните имена, начинающиеся с ударного гласного».

ДЕТИ: «Аня, Ася, Аля, Ада.

Ира, Игорь.

Оля, Ося».

ВЗРОСЛЫЙ: «С какой буквы вы напишете эти имена?» ДЕТИ: «С большой буквы».

ВЗРОСЛЫЙ: «Вспомните названия птиц, которые начинаются с гласных звуков».

ДЕТИ: «Аист, утка».

ВЗРОСЛЫЙ: «А теперь названия цветов».

ДЕТИ: «Астра, ирис».

ВЗРОСЛЫЙ: «А теперь названия рыб».

ДЕТИ: «Окунь, угорь»

ИГРА «ПОЙМАЙ ЗВУК»

ВЗРОСЛЫЙ: «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «Д»:

А, К, В, Д, У, С, И, Д, З, Н, Д

ДЕТИ: выполняют задание.

Аналогичная работа проводится с другими звуками, как гласными, так и согласными.

ИГРА «ПОЙМАЙ СЛОВО»

ВЗРОСЛЫЙ: «Хлопни в ладоши, если услышишь слово со звуком «Р»:

Рама, лампа, дача, лыжи, рыжий, дыня, рыба, лодка, радуга,

ДЕТИ выполняют задание.

ВЗРОСЛЫЙ: (после каждого найденного слова со звуком «Р»): «Где в этом слове находится звук "Р"?».

Тот же порядок работы — со звуками Л, С, З, Ш, Ж.

ИГРА «ИСПРАВЬ МЕНЯ»

ВЗРОСЛЫЙ: «Я буду тебе называть слова неправильно, а ты будешь меня исправлять».

(в словах звук пропускается или заменяется тот, который на этапе автоматизации)

Р - ыба, ак, лабота; Ш - апка, уба; Л - ук, асточка, вампа

ДЕТИ «рыба», «рак», «работа», «Шапка», «шубу», «Лук», «ласточка», «лампа».

Источник:

1. www.infourok.ru.