

## Консультация для родителей «Игры для детей в дороге»

Подготовила: учитель-логопед  
Савватеева Ю.А.

«*Поиграем в слова!*». Это популярная и полезная игра. Надо назвать слово на букву, на которую закончилось слово второго игрока. Это аналог игры «В города». Потом игру можно усложнять, называть только животных, или только еду и т.п.

«*Носорог*». Носорог должен всё делать на одну букву алфавита. Например, сегодня буква «Н»: носорог носит носки, наливает напиток, ныряет с нутрией и т.п. Чем длиннее предложение из слов на одну и ту же букву, тем лучше.

«*Скажи наоборот*». Взрослый называет слово, а ребёнок отвечает словом, противоположным по смыслу –антоним (добро-зло, темно-светло, мягкий твердый и т.п.).

«*Скажи по-другому*». Вспомни и назови слова, похожие по смыслу на то слово, которое названо. Взрослый предлагает, например, слово «большой». Ребенок называет слова-синонимы: огромный, крупный, громадный, гигантский («красивый» - пригожий, хороший, прекрасный, прелестный, чудесный; «мокрый» - сырой, влажный и т.д.).

«*А что бывает?*» Игра, обратная предыдущей. Называем, что может иметь данное определение (например, красивым может быть цветок, девушка, рисунок и т.д.)

«*Что можно сделать?*» – по очереди называем предметы (из дерева – стол, стул, полка и т.д.). Кто больше не может ничего назвать – проиграл. «*Из чего сделан этот предмет?*» – обратная предыдущей игра.

Взрослый называет вещь, а ребенок говорит, из чего она сделана (стол – из дерева, дом – из камня, книга – из бумаги и т.п.).

### Игры по дороге из детского сада (в детский сад)

«*Кто самый внимательный?*». «Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем – какие они. Вот почтовый ящик – он синий. А вот кошка – она пушистая». Можете называть слова по очереди. «*Желтый, красный, голубой*».

Попросите ребенка называть предметы определенного цвета. Например, только красные предметы, которые вас окружают. Когда ребенок будет называть и показывать вам их, переходите к изучению других цветов.

Так же можно отработать восприятие размера. «*Перепутаница*». Жили-были слова. Они веселились, играли, танцевали и не заметили, что в них что-то перепуталось. Помогите словам вернуть свой прежний вид: кашок (кошка), даво (вода), ватра (трава).

### Источник:

1. [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru).