

Консультация для родителей

## Игровые упражнения для развития мелкой моторики

Подготовил: учитель-логопед  
Шумайлова Е.В.

Уровень развития мелкой моторики рук – один из важнейших показателей интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе.

Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаём импульсы в речевые центры, что и активизирует речь.

Речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее от пальцев. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Итак, если будут развиваться пальцы рук, будут развиваться речь и мышление ребёнка, отпадут проблемы обучения не только в первом классе, но и в дальнейшем.

Я хочу предложить вам, очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми у себя дома. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

Рисование — радостный, вдохновенный труд, к которому ребенка не надо принуждать. Можно рисовать кисточкой, пальцами. Такое оригинальное рисование (пальцами) расковывает творческие возможности ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер и настроение

«Пальчиковый бассейн» — в коробке насыпана крупа (горох, рис, греча). Ребенок ищет пальчиками в бассейне какой-либо предмет.

Щетка «ежик» — с помощью многочисленных точечных раздражителей мышцы руки получают достаточно сильные и точечные двигательные кинестезии. Можно использовать щетку для волос. Сопровождать стихотворным текстом:

У сосны, у пихты, елки

Очень колкие иголки.

Но еще сильнее, чем ельник,

Вас уколет можжевельник.

Пальчиковая гимнастика – позволяет установить тесную связь между речевой функцией и общей двигательной системой. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряжённости, монотонности

речи, соблюдению речевых пауз, учит управлять дыханием, формированию правильного произношения, а подключение к работе тактильных ощущений улучшит и ускорит запоминание стихотворного текста.

Шнуровки, застёжки, кнопки, молнии – в быту мы часто сталкиваемся с этими предметами. Руки ребёнка ещё не настолько развиты, чтобы с лёгкостью манипулировать ими. Тренироваться необходимо везде и на всём.

Массаж – самомассаж – растирание ладоней, каждого пальчика отдельно, катание между пальцами карандаша-шестигранника, ореха...

Игры с крупой – крупу можно сортировать, рисовать дорожки, следы, узоры на манной крупе, посыпать.

Игра «Собери бусы» - нанизывание бусин на леску по заданной схеме. Бусы можно изготовить вместе с детьми из макарон.

Спички, палочки, пуговицы – выкладывание различных рисунков. Начинать с геометрических фигур, постепенно их усложняя.

Баночки, тюбики – можно насыпать крупу, переливать воду, откручивать и закручивать крышечки, подбирая их по размеру и цвету.

Графические упражнения – работа на листке в клетку, штриховка, обводка.

Работа с бумагой - разрывать, распрямлять, мять, резать...

Игры с тканью – выбрать на ощупь с закрытыми глазами образец, переплетение, комканье носового платка в кулак.

Конструктор - «Танграм», «Волшебный круг», геоконт, льдинки Воскобовича...

Разрезанные картинки - собрать целое из частей, постепенно увеличивая сложность.

Шнурки – завязывание и развязывание узелков, перебирание узелков, бантиков, называя дни недели, месяцы... Плетение косичек, макраме.

Игры с прищепками - прикреплять на коробку, снимать их, вешать бельё на верёвку, строить различные фигуры из прищепок.

Лепка из пластилина, теста – отрывание, катание, лепка, сжимание, размазывание.

Игры с водой – наливать в различные ёмкости, переливать, брызгать. Капать воду из пипетки.

Рыболов – по заданию выловить удочкой нужных рыбок из аквариума.

Игры с проволокой – выгибание различных фигур, букв...

Игра «Винтики-болтики» - закручивание и откручивание болтов и гаек.

Игры с песком.

Забавные картинки. На листе картона равномерно распределите слой пластилина. Предложите ребенку горошинами или другой крупой выложить различные картинки: цветы, море (кораблик и волны), аквариум (рыбки) и т.п.

«Обведи по контуру» Обводить трафареты, изображающие различные предметы, заштриховать, вырезать.

«Вышей» По контуру вышивать на картоне простое предметное изображение.

Золушка Фасоль и горох смешивают в одну коробочку. Ребенок в процессе игры разбирает в 2 коробочки.

#### Литература:

1. Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи // Дошкольное воспитание. - 2010. - №8.
2. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. - М. Просвещение, 2009. - 192 с.
3. Красильникова Н.А. Игры для развития мелкой моторики у детей с тяжёлыми нарушениями речи. - М.: Владос, 2011. - 237 с.