

Консультация для родителей «Не скучно летом»

Подготовила:
учитель-логопед
Савватеева Ю.А.

Начнём с дыхания. Можно предложить ребёнку игры, которые тренируют силу и длительность выдоха:

- Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь)
- Надувать воздушные шарик;
- Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
- Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;

Развитию мелкой моторики способствуют следующие действия:

- Самообслуживанию (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);
- Собирать, перебирать ягоды;
- Помогать взрослому полоть грядки;
- Выкладывать рисунки из камней (шишек, спичек, круп);
- Играть с глиной, мокрым песком;
- Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)

В дождливые дни можно:

- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- Перебирать крупы;
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- Вышивать (крупным крестиком);
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- Плести из бисера;
- Лепить из пластилина, пластика, теста.

Очень важно продолжать развивать мышцы речевого аппарата (неспецифического)

- Жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);
- Жевать сырые овощи (морковь, редис, огурцы) и фрукты (яблоки, груши...);
- Лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт – для распластывания языка;
- Полоскать рот;
- Жевать боковыми зубами;
- Сосать сухарики из хлеба, булки (солёные);
- Лизать эскимо.

В любое время можно поговорить с ребёнком. Эти игры способствуют развитию связной речи.

- Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные ...);

- Узнавать предметы по описанию (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза);
- Игра «Угадай, что я вижу» (по описанию узнать задуманный предмет)
- Назвать слова с определённым слогом, звуком;
- Составлять словосочетания и предложения с заданными словами;
- «Найди словечко» (на кухне, на улице и т. д.);
- «А если бы» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»);
- Переделать известную сказку;
- Придумать свою сказку (с опорой на картинки, на ключевые слова);
- Придумать продолжение сказки;
- «Перевертывание сказки» (взрослый намеренно «перевертывает» известную сказку, ребёнок должен исправить);
- Рассказать сказку, изменив амплуа героев (колобок – злой, лиса – добрая и т. д.).

Выполнять артикуляционную гимнастику: динамические упражнения для языка.

1. Часы. Приоткрыть рот. Губами сделать улыбку. Кончиком языка поочередно тянуться к уголкам рта, под счет взрослого.

2. Качели. Открыть рот. Язык напряженный, стараться дотянуться к подбородку и носу.

3. Спрячь конфетку. Закрыть рот. Язык напряженный, упираться по очереди в щеки.

4. Чистим зубы. Закрыть рот. Языком выполнить круговые движения между зубами и губами.

5. Катушка. Открыть рот, упирившись кончиком языка в нижние резцы, боковым краем языка прижаться к коренным верхним зубам. Выкатить широкий язык вперед и убирать в глубину рта.

6. Лошадка. Прикрепить язык к нёбу, так чтобы можно было щелкнуть языком. Цокнуть сильно и медленно, тянуть подъязычную связку. Повторить несколько раз.

7. Варенье. Открыть рот. Верхнюю губу облизать широким языком, и убрать язык в глубину рта.

8. Облизываем губки. Приоткрыть рот. Облизывать по очереди верхнюю, потом нижнюю губу по кругу.

Источник:

1. www.infourok.ru.