

## «Подготовка будущих первоклассников к овладению письменной речью»

Подготовила:

учитель-логопед Шумайлова Е.В.

Как быстро летит время! Еще совсем недавно вы радовались появлению на свет малыша, его первым шагам, словам и поступкам и вот через год пора в школу. Естественно, у родителей возникает много вопросов. Один из них – как подготовить сына или дочь к школе, чтобы его дальнейшее обучение было успешным.

Многие связывают готовность к школьному обучению только с умением читать и писать. Но это большое заблуждение!

Чтение и письмо – это сложные психофизиологические процессы. И не следует ставить эти процессы как главный показатель готовности к обучению в школе. Убедитесь, что ребёнок готов осваивать такой сложный вид деятельности как письменная речь (сначала чтение, а потом письмо).

Показателем готовности к овладению письменной речью является уровень развития устной речи поступающего в первый класс. Что же имеется в виду?

Произносительная сторона речи полностью формируется в дошкольном возрасте. Если нет какого-либо звука или даже звуков, нужно срочно исправлять. Сюда можно отнести и слоговую структуру слова: не велосипед, а велосипед; не катан, а стакан...

У ребёнка должен быть хорошо развит фонематический слух: может выделить первый и последний звук в слове; определить, где находится заданный звук...

Грамматический строй речи во многом уже сформирован: не глаза, а глаза; не яблочный сок, а яблочный...

Достаточно большой словарный запас: ребёнок использует слова по назначению, может подобрать синонимы, антонимы, владеет обобщающими понятиями...

Ребёнок владеет связной речью: может рассказать о себе; в состоянии описать игру, в которую играл; объяснить, что ему хочется...

Должна быть достаточно развита мелкая моторика (это относится только к овладению письмом). А развивают мелкую моторику рисование, работа с пластилином, бисером, самостоятельное застёгивание вещей, завязывание шнурков... И только в последнюю очередь работа ручкой в прописях и тетрадях!

Главное, чтобы ребёнок сам проявлял желание к освоению письменной речи (как чтения, так и письма).

И не стоит забывать про общее развитие: плавайте, танцуйте, пойте, гуляйте, посещайте театры, играйте, общайтесь... Развивайте память, внимание, мышление, вырабатывайте усидчивость – это также очень важно для готовности к школьному

обучению и освоению письменной речи. Важно, чтобы Вы, уважаемые взрослые, были заинтересованы в успешности своего ребёнка – будущего ученика!!!

Литература:

1. Бабаева Т.И. У школьного порога, М.: Просвещение, 1993
2. Венгер Л.А., Венгер А.Л., Готов ли ваш ребенок к школе.- М.;Знание, 1991г.
3. Колесникова Е.В. Готов ли ваш ребенок к школе? Ювента, 2001