

Консультация для родителей «Рекомендации для профилактики дисграфии»

Подготовила
Учитель-логопед
Крайчикова М.В

Дисграфия—это нарушение процесса письма, проявляющиеся в повторяющихся, стойких ошибках, которые обусловлены несформированной высшей психической деятельностью, участвующей в процессе письма. Данное нарушение является препятствием для овладения учениками грамоты и грамматики языка. Оно как правило, свойственно детям с нарушениями речи, которое сопровождает их и в школьном возрасте.

1. Используйте игры и упражнения, направленные на знакомство с буквами, развитие речевого слуха, формирование навыка звуко-буквенного анализа. Например, называйте поочередно каждую букву в слове, а затем предложите малышу найти местонахождение какой-нибудь буквы; определите с ребенком звуки, которые повторяются в слове; определите, определите, какие звуки в слове разные и т.д.
2. Будьте всегда примером малышу: в правильном произношении слов, употреблении лексических значений слов; старайтесь не делать при этом грамматических ошибок.
3. Познакомьте ребенка с алфавитом, расскажите ему, что гласные буквы можно пропеть, а согласные нет. Выкладывайте слова с помощью счетных палочек, обращайтесь внимание на элементы, которые входят в написания букв.
4. Если вы заметили, что ваш ребенок делает корявые соединения, не умеет ориентироваться на листе бумаги и недостаточно владеет карандашом, уделите внимание развитию общей и мелкой моторики.
5. Если вас что то тревожит в процессе выполнения ребенком вышеперечисленных заданий, обязательно обратитесь к таким специалистам , как психолог и логопед

Литература:
w.w.w.infourok