

## **Консультация логопеда «Проводим лето с пользой!»**

**Подготовила:  
Учитель-логопед  
Крайчикова М.В.**

Лето – самое долгожданное время для детей и взрослых! Пора каникул, отпусков и самого полноценного, полезного отдыха, который заслуживает каждый.

Как же провести это время с пользой для ребенка, не ущемляя его право на летний отдых? Очень просто! Нужно сочетать полезное с приятным. Вот несколько советов, благодаря которым можно развивать речь летом.

1. Ни для кого не секрет, что ребенок овладевает правильным звукопроизношением именно тогда, когда артикуляционный аппарат (*губы, язык, щеки, небо*) достаточно развит. Для его развития неоценимую помощь оказывает артикуляционная гимнастика. Выполнять ее можно весело и непринужденно. Если вам посчастливилось побывать вместе с ребенком в зоопарке или цирке, вспомните и состройте рожицы как веселые обезьянки; широко откройте рот как бегемот; надуйте щеки, изобразив сытых хомячков, затем втяните щеки и объясните ребенку, что хомячок проголодался; широко улыбнитесь, как клоун в цирке и т. д. Фантазируйте и придумывайте вместе с детьми новые интересные артикуляционные упражнения.

2. Все звуки речи человек произносит на выдохе. Именно поэтому особое внимание следует уделить развитию направленного выдоха. А сделать это можно с помощью обычных мыльных пузырей. Выдувая самостоятельно пузыри, у ребенка формируется направленный сильный выдох. Кроме этого, данное упражнение способствует обогащению мозга кислородом.

3. Очень полезно во время прогулки с малышом послушать и назвать звуки, которые вас окружают: шум листвы, журчание ручья, плеск моря, пение птиц. Можно также обратить внимание на то, что разные птицы поют неодинаково и в следующий раз попробуйте догадаться, какая птичка поет в данный момент. Эти упражнения очень хорошо развивают слуховое внимание у малышей, которое в последующем послужит базой для развития фонематического слуха и овладения навыками звукового анализа и синтеза, а это залог успешного обучения чтению и письму в недалеком будущем.

4. Развитию речи способствует и развитие ручной моторики. Известно, что центры мозга, отвечающие за развитие речи и мелкой моторики руки, расположены очень близко и тесно взаимодействуют друг с другом. Развивая мелкую моторику руки, мы тем самым активизируем эти отделы мозга и соседние. А соседние, как раз, и отвечают за развитие речи. Развитию моторики способствует рисование мелками на асфальте, палочками, камешками на мокром песке. Лепка замков на берегу моря, выкладывание различных пирамид и башенок из гальки будет способствовать развитию точных и координированных движений рук.

5. И самое главное - больше двигаться! В движении развиваются и совершенствуются все психические процессы: внимание, память, мышление, речь. Однако движения должны быть целенаправленными. Детская площадка, с разными видами лесенок, горок, канатов, мишеней для метания – самое лучшее место для развития целенаправленных движений у детей. Велосипеды, гироскутеры, самокаты, ролики прекрасно развивают моторную ловкость и координацию движений.

Желаю всем провести летнее время весело и с пользой!

**Список используемой литературы:**

**[www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)**