

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар



А.В.Звягинцев

2024 г.

ll

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования
город Краснодар «Центр развития - детский
сад №182 «Солнечный город»



/Е.А.Деревянко

2024 г.

Протокол № _____ Совета Автономного

Учреждения

от «10» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город»
на 2025 – 2029 гг.

Структура программы развития

№	Содержание	Страницы
1.	Паспорт Программы развития ДОО	3
2.	Введение	6
3.	Информационная справка	7
4.	Аналитический блок.	13
5.	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО	27
6.	Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние.	28
7.	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	38

1. Паспорт программы развития ДОО

<p>Наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад №182 «Солнечный город»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32); ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования; ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; ✓ Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утверждён Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616); ✓ Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями на 8 декабря 2023 г.) ✓ Муниципальная <u>перспективная</u> программа муниципального образования город Краснодар «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар»

	<p>Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 5 сентября 2014 года n 6404 (с изменениями на 6 сентября 2024 года)</p> <p>✓ Устав ДОО;</p> <p>✓ Локальные акты ДОО.</p>
Назначение программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе ВСОКО, анализа работы, определения управленческих действий по достижению запланированного результата.
Статус программы развития	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития.
Название	Программа развития ДОО.
Сведения о разработчиках	Администрация, педагоги ДОО. Приказ «О создании рабочей группы по разработке программы развития» №127/1-Д от 02.09.2024 г.
Цель программы развития	Повышение конкурентоспособности ДОО и обеспечение качества дошкольного образования через создание современного образовательного пространства, удовлетворяющего индивидуальным образовательным потребностям каждого ребенка.
Проблемы	Раздел Программы. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние, стр. 28
Задачи программы развития	Раздел Программы Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние, стр. 29
Сроки реализации программы развития	Программа развития реализуется в период (5 лет)
Этапы реализации программы развития.	
I этап - (подготовительный)	<p><u>Цель:</u> Подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p><u>Задачи этапа:</u> Разработка перспективных направлений и реализация первого года работы по плану мероприятий Программы развития на основании анализа образовательной деятельности, кадровых, материально-технических и финансовой условий ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.</p>
II этап- (практико - реализационный)	<p><u>Цель:</u> Практическая реализация Программы развития.</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отслеживание промежуточных результатов. - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы развития. - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.
III этап - (обобщающий)	<p><u>Цель:</u> Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Завершение работы по Плану мероприятий Программы - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО.

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка новых направлений Программы развития ДОО. - Представление аналитических материалов на Совете автономной организации, Общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.
<i>Источники финансового обеспечения Программы</i>	Бюджетные и внебюджетные средства.
<i>Ожидаемые результаты программы развития</i>	Раздел Программы Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние, стр. 28
<i>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</i>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете автономной организации.</p> <p>Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.</p>

2. Введение.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

- *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

- *принцип непрерывности* - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

- *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

- *принцип точности* - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сдвигам – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка об образовательной организации.

Полное наименование ДОО, сокращённое наименование:

Муниципальное бюджетное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад №182 «Солнечный город», МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №182»

Юридический адрес: 350028, Краснодарский край, Прикубанский внутригородской округ, г. Краснодар, ул. им. Жлобы, 143

Телефон/факс: 8 (861) 992-28-83

Сайт: <http://ds182.centerstart.ru>

Эл. почта: detsad182@kubannet.ru

Организационно-правовая форма: автономная организация

Режим и график работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 08.00 до 12.00, с 15.00-19.00 (4-х часовые) для ГКП.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель организации: И.о. заведующего Деревянко Елена Анатольевна

Регистрация Устава: утверждена постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2016 г. № 5251

Реквизиты лицензии на осуществления образовательной деятельности: дата выдачи 01.12.2017 г., рег. № 08586

Назначение ДОО:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Структура ДОО

В настоящее время в организации функционирует 45 группы воспитанников, из них:

Группы общеразвивающей направленности	
Группа раннего возраста 2-3 лет	4
Младшая группа 3-4 лет	7
Средняя группа 4-5 лет	5
Старшая группа 5-6 лет	6
Подготовительная к школе группа 6 – до прекращения образовательных отношений	6
Группы компенсирующей направленности	
Средняя группа 4-5 лет	6
Старшая группа 5-6 лет	4
Подготовительная к школе группа 6 – до прекращения образовательных отношений	7

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182» не имеет структурных подразделений.

**Организационно-педагогические условия организации,
характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 74 человека. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Квалификация работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 - 2024 учебном году все педагоги общеразвивающих групп прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную организацию».

Педагоги групп компенсирующей направленности, имеют квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 - 2024 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Содержание и технологии деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации ФГОС и ФАОП ДО».

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Старший воспитатель - 3	Первая - 1 Высшая - 1 Без категории - 1	Более 15 лет – 3
Музыкальный руководитель - 4	Высшая - 1 Первая - 2 Без категории - 1	До 3-х лет – 1 Более 15 лет – 3
Инструктор по физической культуре - 5	Высшая - 2 Первая - 1 Без категории - 2	До 3-х лет – 2 От 5 до 10 лет – 1 От 10 до 15 лет – 1
Педагог-психолог - 4	Первая - 2 Без категории - 2	До 3-х лет – 2 От 5 до 10 лет – 1 От 10 до 15 лет – 1
Учитель-логопед - 10	Высшая - 3 Первая - 5 Соответствие - 1 Без категории - 1	До 3-х лет – 1 От 5 до 10 лет – 3 От 10 до 15 лет – 2 Более 15 лет – 4
Учитель-дефектолог - 2	Первая - 1 Без категории - 1	До 3-х лет – 1 Более 15 лет – 1
Воспитатель - 46	Высшая - 13 Первая - 20 Соответствие - 4 Без категории - 9	До 3-х лет – 2 От 5 до 10 лет – 1 От 10 до 15 лет – 2 Более 15 лет – 12

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	539	93%
Не полная	41	7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	187	32%
2	323	55%
Многодетная	75	13%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №176 «Карандаш».
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад №218 «Изумрудный город».
- Академия ФК «Краснодар».

**Сведения о состоянии здания ДОО, кабинетного фонда,
материальной и финансовой базы ДОО, инфраструктуры
воспитательно-образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад №182 «Солнечный город» (далее по тексту - ДОО) осуществляет образовательную деятельность по адресу: 350028, Краснодарский край, Прикубанский внутригородской округ, г. Краснодар, ул. им. Жлобы, 143, здание функционирует с 2016 года.

Площадь земельного участка детского сада – 9349 м². На территории ДОО оборудованы 14 веранд и участков для прогулки детей, которые разделены зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, теневым навесом, мыльными архитектурными формами в соответствии с возрастом. Территория ДОО оснащена автотранспортной площадкой и 2 спортивными площадками.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория ДОО ограждена забором. Калитка оборудована домофоном с чиповым замком. ДОО находится под охраной ООО «Телохранилитель-секьюрити», ведётся видеонаблюдение (установлены 16 камер наружных), осуществляется контрольно-пропускной режим.

Характеристики здания:

- отдельно стоящее 2-х этажное здание типовой постройки (площадь 3765,5 м²), с отдельными групповыми ячейками. В каждой группе имеется игровая комната, спальная комната, раздевалка, буфетная, туалетная комната.

Здание оснащено оборудованием и мебелью для осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1.	Медицинское обслуживание, оздоровительно-профилактическая работа	Медицинский блок - 1 (медицинский, процедурный кабинеты).
2.	Общественное питание	Пищеблок - 1 (холодный цех - 1; моечная - 2; раздаточная - 1; горячий цех - 1; загрузочная - 2; моечная кухонной посуды - 1; молочный цех - 1; мясо-рыбный цех - 1; кладовая сухих продуктов - 1; душевая - 1; раздевалка персонала кухни - 1; помещение для холодильного оборудования - 1; цех первичной обработки - 1; цех вторичной обработки - 1; кладовая бакалеи - 1; кладовая сыпучих продуктов - 1)
3.	Специальная коррекционная деятельность	Кабинет учителя-логопеда - 2; Уголок учителя-логопеда - 5; Кабинет учителя-дефектолога - 1;

		Кабинет педагога-психолога - 1.
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Хозяйственный блок - 1; прачечная - 1; гладильная - 1; кладовая частого белья - 1; столярный цех - 1.
5.	Помещения социально-бытовой ориентировки	Игровая комната - 14; спальня - 14; раздевалка - 14; буфетная - 14; умывальная - 14; туалет - 14.
6.	Трудовое воспитание	Цветник - 5; огород - 1.
7.	Досуг, быт, отдых	Спортивный зал - 1, инструкторская - 1, спортивная площадка - 2. Музыкальный зал - 1, кладовая для хранения костюмов и атрибутов для театрализации — 1.
8.	Иное	<u>1 этаж</u> Кабинет специалиста по охране труда - 1; Комната психологической разгрузки - 1; Студия «Эрудиты» - 1; Планетарий - 1; Техно-студия – 1; Выставочный пространство в холле «Мастера, творцы, таланты, фантазёры» -1. <u>2 этаж</u> Кабинет заведующего - 1; Методический кабинет - 1; Кабинет заместителя заведующего - 1; Кабинет делопроизводителя - 1; Кабинет специалиста отдела кадров - 1; Кабинет заведующего производством, кладовщика - 1; Студия «Юные пифагоры» - 1; Студия «Очумелые ручки» - 1; Медиа студия -1; Арт-студия -1. Холл: образовательные пространства: по правилам дорожного движения «Юные пешеходы» - 1, «Родина любимая моя» - 1; мини-музей «Кубанский дворик» - 1, шахматный клуб «Дебют» - 1, семейная библиотека «Читаем вместе»– 1.

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН 1.2.4.3685-21, в наличии сертификаты соответствия.

Основные виды деятельности ДОО.

Бюджетные:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования.
2. Присмотр и уход за детьми.

4. Аналитический блок.

В ДОО разработана и эффективно функционирует ВСОКО, позволяющая:

- сформировать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозировать развития образовательной системы в ДОО.

Предметом ВСОКО ДОО являются: качество содержания и организации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Организационная структура ВСОКО включает: администрацию ДОО, Педагогический совет, рабочую группу по проведению мониторинга ВСОКО.

По итогам проведения ВСОКО оформляется аналитическая справка, где результаты представлены в схемах, графиках, таблицах, диаграммах и отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

На основании аналитической справки по результатам ВСОКО определяются: уровень качества образования ДОО, тенденции изменений и причины, влияющие на его уровень, управленческие решения, с целью повышения качества образования ДОО.

Результаты ВСОКО рассматриваются на Педагогическом совете, Совете автономной образовательной организации до 15 апреля и являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО, для разработки и корректировки Программы развития ДОО, образовательных программ дошкольного образования, Годового плана ДОО.

4.1. Анализ внутренней среды ДОО.

Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОО.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Предметно-пространственная организация среды дошкольного учреждения и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Ведется оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В течение учебного года врачом - педиатром и медицинской сестрой проводится осмотр всех детей. В результате осмотра оценивается физическое развитие ребенка. Под особым вниманием находятся дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендуется увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включается наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Медико-педагогический контроль над физическим развитием детей проводится заведующим, старшим воспитателем и медицинской сестрой в течение учебного года за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, что позволяет улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, которая способствует процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Результаты наблюдений показывают, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации выполнения двигательного режима.

Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. 10-ти дневное основное меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Питание детей осуществляется согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим: плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, обработка помещений бактерицидными облучателями-рециркуляторами, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья и полотенец.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Педагогами ДОО была

разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.

Воспитатели используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. В ДОО постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, выполнение двигательного режима в группе и на прогулке с использованием уличной разметки, закаливающие мероприятия.

Анализ заболеваемости демонстрирует, что состояние здоровья детей улучшилось незначительно, стабильная динамика отсутствует. Часто диагностируются инфекции верхних дыхательных путей и ОРЗ, а также широко распространена ветряная оспа и бронхит.

В ходе оценки состояния здоровья детей каждый год проводился анализ распределения по группам здоровья. В ходе анализа было выявлено, что количество детей с первой и второй группой здоровья колеблется, а число детей с третьей и четвертой группой здоровья за последние годы увеличивается, что свидетельствует о росте числа детей с хроническими заболеваниями, увеличивается количество детей-инвалидов, что указывает на то, что дети имеют отклонения в развитии.

Проблема: Стабильная динамика снижения заболеваемости отсутствует, увеличение числа обучающихся посещающих ДОО с хроническими заболеваниями, дети с отклонениями в развитии. Недостаточно продумана система взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах просвещения по поддержанию и укреплению здоровья детей.

Перспективы развития: Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, привлечение внимания родителей к проблемам оздоровления детей, снижение уровня заболеваемости.

Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса

ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом специфики организации, региональных особенностей и образовательных потребностей воспитанников. Данная программа ориентирована на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста. Она определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и ожидаемые результаты в виде целевых ориентиров.

Педагогический состав ДОО обладает квалификацией, соответствующей требованиям к занимаемым должностям. Сотрудники систематически применяют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе. Активное внедрение ИКТ позволило повысить качество педагогической деятельности за счет: оптимизации затрат труда и времени на подготовку к занятиям; повышения информированности о современных технологиях работы с дошкольниками; увеличения адекватности и эффективности образовательной деятельности; автоматизации и оптимизации информационных процессов в педагогической практике; развития интеллектуального потенциала педагогов.

Педагоги ДОО владеют навыками создания графических и текстовых документов, применения электронных дидактических и педагогических программных средств, поиска информации в Интернете. Они умеют использовать программу PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, что позволяет эффективно представлять информацию на родительских собраниях и в ходе образовательной деятельности.

Для успешной реализации образовательной программы в ДОО созданы психолого-педагогические условия.

Образовательный процесс в группах организуется по блокам, учитывая характер взаимодействия взрослого с детьми и особенности развивающего образовательного пространства. Применяются современные формы организации обучения, в том числе игровые образовательные ситуации. Занятия проводятся фронтально и в подгруппах, которые формируются с учетом темпов развития, состояния здоровья и интересов детей. Обеспечивается баланс между организованной образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, а также между различными видами активности.

Анализ уровня готовности детей к школьному обучению показывает, что выпускники ДОО подготовлены к усвоению универсальных учебных действий. В детском саду созданы комфортные условия для успешной адаптации, социализации и физического развития воспитанников. Для оказания психолого-педагогической поддержки детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк).

ППк решает задачи выявления трудностей в обучении, особенностей развития, социальной адаптации и поведения воспитанников, а также разработки рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и созданию специальных условий получения образования.

Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом показывает, что педагоги используют разнообразный образовательный материал, развивающий творчество детей в соответствии с их интересами и склонностями. Широко применяются игровые методы, дидактические

материалы и игровое оборудование, активизирующее самостоятельность, инициативу и творческие способности ребенка.

Анализ самостоятельной деятельности детей свидетельствует о том, что развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует саморазвитию каждого ребенка. Однако для поддержания ее эффективности требуется регулярное обновление оборудования.

Проблема. Образовательно-воспитательный процесс в организованном образовательном пространстве ДОО, недостаточно обеспечивает максимального раскрытия индивидуального потенциала обучающихся.

Перспективы развития. Расширение форм работы с обучающимися, наполнение и насыщение развивающей предметно-пространственной среды, что позволит развить детскую самостоятельность и инициативу, раскрыть индивидуальный потенциал воспитанников, что повлечет за собой повышение качества образования.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО во всех возрастных группах трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с тематическим планированием и детской инициативой.

Педагоги при создании предметно-развивающей среды руководствуются следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеет подвижные трансформируемые границы. Созданная коррекционно-развивающая среда в ДОО – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО виден «голос ребенка» использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются «голос»

детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОО имеются две спортивных площадки – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, оценка качества развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения и групповых помещений соответствует в большей степени требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарным требованиям.

Проблема. Недостаточная наполняемость развивающим оборудованием и материалами центров активности в групповых помещениях ДОО, изношенность игрового оборудования и дидактического материала.

Перспективы развития. Совершенствование и расширение образовательного пространства ДОО с целью полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обновление и усовершенствование образовательной среды за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы ДОО. Создание условий для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников.

Анализ состояния учебно-методической базы ДОО.

Для качественного ведения образовательного процесса в ДОО имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

В ДОО создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДО, электронно-образовательные ресурсы содержащие материалы к ОП ДО и АОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемой ОП ДО и АОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства.

Проблема. Несмотря на высокий уровень методического обеспечения, существует проблема недостаточного количества учебно-методических пособий, соответствующих ФОП ДО.

Перспективы развития: пополнения учебно-методической базы новыми, современными пособиями и литературой позволит повысить мотивацию всех участников образовательного процесса к личностному росту, самореализации и самостоятельной творческой деятельности, что в свою очередь обеспечит качественную реализацию содержания образовательной программы дошкольного образования.

Анализ материально-технических и финансовых условий.

Территория ДОО по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. На территории отсутствуют деревья и кустарники, плодоносящие ядовитыми плодами. Территория ДОО соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданию и сооружениям. Главный вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала на доступной высоте. Оборудование помещений и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности: вход в здание ДОО имеет безбарьерный въезд, ширина дверных проемов позволяет свободный вход инвалидов-колясочников; имеются: пандус для инвалидов-колясочников, поручни, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,

звукоусилители для массовых мероприятий, зона отдыха (ожидания), доступность питьевой воды, навигация внутри организации.

ДОО имеет собственную территорию для прогулок детей - групповые площадки индивидуальные для каждой группы. На территории располагается две спортивных площадки, оснащенные спортивным оборудованием, мини-музей «Казачье подворье» и метеостанция.

В ДОО оборудованы 14 групповых ячейки, в каждую из них входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеет документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

При использовании маркерной доски цвет маркера - контрастного цвета по отношению к цвету доски. Учебные доски оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

В ДОО используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке, мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки используются только в качестве демонстрационного материала.

Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей, постельным бельем, полотенцами.

В ДОО на каждом этаже размещаются туалетные комнаты для детей разного пола, делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Площадь туалетов для детей до 3 лет составляет не менее 12м², от 3 до 7 лет – 16,0м². Материально-технические условия санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам соответствуют.

В ДОО создана нормативно-правовая база, включающая: законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания обучающихся и сотрудников, информационные документы

(инструкции, памятки, обращения, информация). Материально-технические условия соответствуют правилам пожарной безопасности.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, пищеблок, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты.

В кабинетах специалистов организована коррекционно-развивающая деятельность с детьми - проведение педагогической диагностики, оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам ДОО. Кабинеты оснащены - настенными зеркалами с закрывающейся занавеской, зеркала для индивидуальной работы, фланелеграфы, доски, шкафы и стеллажи, технические средства (персональный компьютер, магнитофон), демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи, настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки и т.д.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы всем необходимым для оказания первой доврачебной помощи.

В методическом кабинете сосредоточена педагогическая и методическая литература, периодические издания, опыт работы педагогов, материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал.

В групповых помещениях оборудованы центры активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и требованиями образовательной программы ДОО.

Музыкальный зал оснащен методической литературы, сборниками нот, подборкой дисков с музыкальными произведениями, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, музыкальными игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями, различными видами театров, ширмой для кукольных театров, атрибутами и детскими костюмами, мультимедийным проектором с экраном. Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием.

Проблема. Недостаточное оснащение спортивного и игрового оборудования на спортивных площадках и прогулочных участках, отсутствие безопасного покрытия на прогулочных участках. Недостаточное оснащение территории мини-музея «Казачье подворье».

Перспективы развития. Обновление спортивного и игрового оборудования на спортивных площадках и прогулочных участках,, благоустройство территории мини-музея «Казачье подворье», текущий ремонт помещений позволит привести помещения и территорию ДОО в соответствие с ФОП ДО, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Анализ кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив ДОО характеризуется профессионализмом, инициативностью и творческой активностью. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, посещают городские методические объединения, принимают активное участие в педагогических мероприятиях на базе ДОО.

Достижения педагогов ежегодно представляются в отчёте о результатах самообследования, который размещен на сайте ДОО по ссылке: [https://ds182.centerstart.ru/sites/ds182.centerstart.ru/files/archive/Документы/Отчеты о результатах самообследования 1 ЕТсР.pdf](https://ds182.centerstart.ru/sites/ds182.centerstart.ru/files/archive/Документы/Отчеты%20о%20результатах%20самообследования%201%20ЕТсР.pdf)

Педагогический опыт представляют перед педагогическим сообществом муниципального, регионального, федерального уровней.

Проблема

Текущая кадровая ситуация, ежегодное обновление педагогического коллектива. Отсутствие квалификационной категории и опыта работы у педагогов поступающих в ДОО.

Перспективы развития. Создание необходимых условий для самообразования, профессионального роста педагогов. Организация наставничества, дифференцированного методического сопровождения начинающих педагогов. Оптимизация кадровых условий для осуществления индивидуализации дошкольного образования.

Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности.

ДОО успешно оказывает платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности. Направленность дополнительных образовательных программ – социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная. Форма занятий – групповая.

Направленность	Возраст обучающихся				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ					
Социально-гуманитарная направленность:					
«АБВГДейка»	-	-	-	+	+
«Английский малышам»	-	-	-	+	-
«Шахматный дебют»	-	-	-	-	+
«Занимательная математика»	-	-	-	+	+
«Эрудит»	-	-	-	-	+
Художественная направленность:					
«Танцевальная мозаика»	-	-	-	+	+

«Театральный калейдоскоп»	-	-	-	+	-
«Волшебная палитра»	-	-	-	+	+
«Робототехника»	-	-	-	+	+
«Солнечная улыбка»	-	-	-	+	+
Физкультурно-спортивная направленность:					
«Юные футболисты»	-	-	-	+	+
«Фитнес для малышей»	-	-	-	+	-
ИНЫЕ УСЛУГИ					
Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей)	+	+	-	-	-
Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей)	-	-	-	+	+
Организация досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей)	-	+	-	-	-
Организация досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей)	-	-	+	-	-

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана учреждения и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг учреждения устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг ДОО.

Проблема. Ограниченный спектр платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемый ДОО.

Перспектива развития. Оптимизация спектра платных дополнительных образовательных услуг, обновление и развитие материально-технической базы, совершенствовать развивающую среду.

Анализ управляющей системы.

Система управления ДОО функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления ДОО и имеет положительную динамику результативности управления.

Создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, направлена на обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественного дошкольного образования.

Модель управления, принятая в ДОО, способствует успешной работе детского сада, быстрой адаптации ДОО к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления ДОО, повышению эффективности управления.

Организационная культура коллектива ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса, соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого участника образовательных отношений, базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Формами коллегиального управления автономного учреждения являются:

- ✓ Совет автономной организации.
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Попечительский совет.
- ✓ Общее собрание работников.
- ✓ Наблюдательный совет.

Председатели коллегиальных органов управления выступают от имени ДОО по вопросам деятельности ДОО и в пределах своих полномочий.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в детском саду создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Мнение Совета родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии ДОО локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления заведующему детского сада своих предложений. Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками. В наличии нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

Модель управления, принятая в ДОО, определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

4.2. Анализ внешней среды ДОО.

Анализ образовательной деятельности партнеров.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в ДОО предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Планы взаимодействия ДОО с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Сотрудничество коллектива ДОО с коллективами других ДОО помогает повысить качество образования за счет объединения материальных и технических ресурсов.

Сотрудничество коллектива ДОО с МБОУ СОШ г. Краснодара обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования. Для обучающихся ДОО организуются виртуальные экскурсии по школе, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционном формате.

Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры организуется совместная деятельность с библиотеками г. Краснодара.

Беседы, конкурсы, викторины, совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы. Для реализации совместных творческих проектов и участия в конкурсах творчества организуется совместная деятельность с ДШИ № 7 г. Краснодара.

Сотрудничество коллектива ДОО с историко-археологическим музеем-заповедником им. Фелицына посредством передвижных выставок способствует приобщению дошкольников к истокам народной культуры Кубани в условиях ДОО.

Методическое сопровождение, участие в методических мероприятиях на городском уровне ДОО осуществляется при взаимодействии с Муниципальным казённым учреждением Краснодарским научно-методическим центром (МКУ КНМЦ), Департаментом образования администрации муниципального образования города Краснодара; научно-практическое консультирование, повышение квалификации педагогов - ГБОУ ИРО КК, ГБОУ КГУФКСТ

Проведение медицинских обследований (диспансеризация) и вакцинирование детей, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) осуществляется при взаимодействии с ГБУЗ «ДП № 2 г. Краснодара» МЗ КК.

Диагностика речевого и психического развития детей, выдача заключений осуществляется при взаимодействии ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса, позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, являющимся залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОО, работающих с детьми, поднимает статус учреждения.

Система работы с родителями

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОО взаимодействие с родителями строится на принципах субъектного подхода, что дает возможность родителям воспитанников активно участвовать в жизни ДОО. Родители участвуют в формировании содержания Программы развития ДОО, ОП ДО, планировании и организации образовательной деятельности, что позволяет поддержать инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей.

В ДОО организованы разнообразные формы работы с семьями: родительские собрания, анкетирования, праздники, ярмарки, вечера, мотивирующие встречи, реализация образовательных и социальных проектов.

В ДОО проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью анализа качества взаимодействия с семьей было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и проанализированы ответы 9 групп. Всего было опрошено 360 родителей возрастных групп ДОО.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет качество взаимодействия с детским садом.

Исходя из данных анкетирования, видно, что в последние годы значительно ослаб интерес родителей к статьям и брошюрам, размещенным в информационных уголках, которые устарели и утратили свою значимость. При этом современные родители часто обращаются к педагогам и специалистам детского сада за консультацией, задают вопросы, связанным с воспитанием и развитием детей. При этом интересы и информационные запросы родителей очень разнообразны. Необходимо совершенствовать работу с родителями в направлении интерактивного взаимодействия, которые создают условия для диалога, обмена опытом, мнениями, быстро и оперативно отвечать на вопросы родителей, способствовать повышению их компетенции в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Проблема. Недостаточная активность родителей (законных представителей) обучающихся во взаимодействии с воспитателями и специалистами ДОО.

Перспективы развития. Внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. Повышение уровня компетентности педагогов в сфере работы с родителями, координация деятельности по педагогическому просвещению родителей и вовлечению их в образовательную деятельность.

5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО

Сегодня образовательная деятельность ДОО должна быть направлена на поддержку индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка. Это привело к необходимости создания Программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных задач.

Направленность современной дошкольной образовательной организации:

- обеспечение разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности;

- активное включение родителей воспитанников в совместную деятельность как равноправных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

- повышение конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса;

– формирование стабильного, динамично развивающегося коллектива, создание условий для непрерывного образования и повышение профессиональных компетенций педагогов.

Определяя концепцию развития дошкольной образовательной организации, учтены следующие аспекты:

Определяя концепцию развития ДОО, учитывались следующие аспекты:

1. Государственную политику в развитии современной системы общего и дошкольного образования, определяемую объективной реальностью и законодательством на уровне РФ.
2. Направления и основные акценты в развитии системы общего и дошкольного образования.
3. Основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций, диктуемые спецификой муниципального уровня и спецификой деятельности Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края.
4. Результаты ВСОКО ДО.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на повышение качества дошкольного образования и повышение конкурентоспособности дошкольной организации.

6. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние.

На основе анализа работы ДОО за 2023-2024 гг. в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей, определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2025 - 2029 гг.:

Проблемы:

1. Образовательно-воспитательный процесс в организованном образовательном пространстве ДОО, недостаточно обеспечивает максимального раскрытия индивидуального потенциала обучающихся.
2. Недостаточная наполняемость развивающим оборудованием и материалами центров активности в групповых помещениях ДОО, изношенность игрового оборудования, дидактического материала.
3. Недостаточное количество учебно-методических пособий соответствующих ФОП ДО.
4. Недостаточное обеспечение информационно-коммуникативных технологий в групповых помещениях, отсутствие интерактивных комплексов в специализированных кабинетах, холлах ДОО.
5. Отсутствие безопасного покрытия на прогулочных участках.
6. Недостаточная активность родителей (законных представителей) обучающихся во взаимодействии с воспитателями и специалистами ДОО.
7. Ограниченный спектр платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемый ДОО.

8. Текучесть кадров, ежегодное обновление педагогического коллектива. Отсутствие квалификационной категории и опыта работы у педагогов поступающих в ДОО.

Выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2025 – 2029 гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития:

Повышение конкурентоспособности ДОО и обеспечение качества дошкольного образования через создание современного образовательного пространства, удовлетворяющего индивидуальным образовательным потребностям каждого ребенка.

Задачи Программы развития:

1. Обновление и обогащение материально-технической базы ДОО.
 - 1.1. Обновление мебели для образовательной деятельности и обогащение центров активности средствами обучения и игровым оборудованием в соответствии с ФОП ДО.
 - 1.2. Оснащение спортивных площадок и прогулочных участков ДОО уличным спортивным и игровым оборудованием.
 - 1.3. Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в здании и на территории ДОО.
2. Оптимизация кадровых условий для осуществления индивидуализации дошкольного образования.
 - 2.1. Повышение компетентности педагогов в осуществлении индивидуализации дошкольного образования.
 - 2.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.
 - 2.3. Повышение качества образования в ДОО посредством включения в деятельность ДОО инновационных аспектов, позволяющих достичь лучших образовательных результатов.
3. Повышение компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством интерактивных форм взаимодействия.
4. Оптимизация спектра платных дополнительных образовательных услуг.

Этапы реализации Программы развития.

I этап - (подготовительный) 2025 г.	Цель: Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. Задачи этапа: Разработка перспективных направлений и реализация первого года работы по плану мероприятий Программы развития на основании анализа образовательной деятельности, кадровых, материально-технических и финансовой условий ДОО в
---	---

	соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО.
II этап - (практико - реализационный) 2026-2028 г.г.	<p><u>Цель:</u> Практическая реализация Программы развития.</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отслеживание промежуточных результатов. - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы развития. - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.
III этап - (обобщающий) 2029 г.	<p><u>Цель:</u> Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Завершение работы по Плану мероприятий Программы - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО. - Разработка новых направлений Программы развития ДОО. - Представление аналитических материалов на совете ДОО, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обновление и обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО.
- ✓ Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с возрастными возможностями детей и требованиями ФОП ДО.
- ✓ Пополнение учебно-методической базы новыми, современными пособиями и литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФО ДО.
- ✓ Осуществление индивидуализации дошкольного образования в соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО.
- ✓ Использование мессенджеров и социальных сетей для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания, оздоровления и развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Оптимизация перечня платных услуг; увеличение процента обучающихся, посещающих платные услуги.

Индикаторы и показатели качества деятельности по направлениям деятельности, позволяющие оценить эффективность реализации программы:

- ✓ согласованность основных направлений и приоритетов Программы развития с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- ✓ успешная реализация дошкольной организацией ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- ✓ рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- ✓ улучшение материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- ✓ удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- ✓ риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;
- ✓ отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;
- ✓ недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к работе в инновационном режиме.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер:

- ✓ гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;
- ✓ более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации.

Стратегия и тактика развития

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

План мероприятий по выполнению поставленных задач.

Задача 1. Обновление и обогащение материально-технической базы ДОО.

Задачи	Мероприятия	Сроки					Ответственные
		2025	2026	2027	2028	2029	
1.1. Обновление мебели для образовательной деятельности и обогащение Центров активности средствами обучения и игровым оборудованием.	Приобретение мебели для образовательной деятельности.	3 кв.	3 кв.	3 кв.	3 кв.	3 кв.	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Приобретение средств обучения и игрового оборудования для Центров активности.	2 кв.	2 кв.	2 кв.	2 кв.	2 кв.	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
1.2. Оснащение спортивных площадок и прогулочных участков ДОО уличным спортивным и игровым оборудованием.	Приобретение необходимого уличного спортивного и игрового оборудования.	3,4 кв.	3,4 кв.	3,4 кв.	3,4 кв.	3,4 кв.	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
1.3. Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в здании и на территории ДОО.	Модернизация внутренней и наружной системы видеонаблюдения.	2 кв.					Заведующий, заместитель заведующего
	Приобретение и установка кондиционеров.		2 кв.		2 кв.		Заведующий, заместитель заведующего
	Приобретение и установка нового современного дидактического, интерактивного оборудования.	4 кв.	4 кв.	4 кв.	4 кв.	4 кв.	Заведующий, заместитель заведующего
	Приобретение и установка безопасного покрытия прогулочных участков.	3 кв.	3 кв.	-	-	-	Заведующий, заместитель заведующего

Задача 2. Оптимизации кадровых условий для осуществления индивидуализации дошкольного образования.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2025	2026	2027	2028	2029	
2.1. Повышение компетентности педагогов в осуществлении индивидуализации дошкольного образования.	Организация наставничества, дифференцированно го методического сопровождения начинающих педагогов.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
	Повышение квалификации педагогов.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
	Аттестация педагогов с целью повышения квалификационной категории.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
	Приобретение методической литературы и пособий для осуществления индивидуализации дошкольного образования.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
	Участие в конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
	Приобретение учебно-методического обеспечения	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
2.2. Повышение качества образования посредством	Разработка локальных актов и плана повышения качества образования в ДОО.	3 кв.	3 кв.	3 кв.	3 кв.	3 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

включения в деятельность ДОО инновационных аспектов, позволяющих достичь лучших образовательных результатов.	Включение педагогов в деятельность ДОО инновационных аспектов, позволяющих достичь лучших образовательных результатов.	2,4 кв.	2,4 кв.	2,4 кв.	2,4 кв.	2,4 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
	Педагогам активно посещать сетевые мероприятия, позволяющие получить доступ к лучшим образовательным практикам.	2,4 кв.	2,4 кв.	2,4 кв.	2,4 кв.	2,4 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

Задача 3. Повышение компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством интерактивных форм взаимодействия.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2025	2026	2027	2028	2029	
3.1. Повышение компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством интерактивных форм взаимодействия.	Определение интереса родителей (законных представителей) обучающихся к разделам официального сайта ДОО. Обеспечение обновления содержания разделов.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
	Использование мессенджеров и социальных сетей для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	1-4 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

	Сбор данных от заинтересованных сторон для совершенствования деятельности ДОО.	3 кв.	3 кв.	3 кв.	3 кв.	3 кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
--	--	-------	-------	-------	-------	-------	---

Задача 4: Оптимизация спектра платных дополнительных образовательных услуг.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2025	2026	2027	2028	2029	
Оптимизация спектра платных дополнительных образовательных услуг.	Уточнение запроса от детей и родителей (законных представителей) на расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.	2 кв.	2 кв.	2 кв.	2 кв.	2 кв.	Старшие воспитатели, специалисты
	Создание условий для введения платных дополнительных образовательных услуг: - обеспечение материально – технической базы; - курсовая подготовка педагогов (при необходимости).	3 кв.	3 кв.	3 кв.	3 кв.	3 кв.	Заведующий, старшие воспитатели

Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статья расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОО.	Усиление мер антитеррористической безопасности.	Модернизация внутренней и наружной системы видеонаблюдения.	250 000	-
	Частичный износ кондиционеров в групповых помещениях и кабинетах.	Приобретение и установка кондиционеров.	-	350 000
	Недостаток обеспечения ИКТ в групповых помещениях, отсутствие интерактивных комплексов в специализированных кабинетах, холлах ДОО.	Приобретение и установка нового современного дидактического, интерактивного оборудования.	-	-
		МИК «АЛМИК Патриот» - Методический интерактивный комплекс для изучения патриотизма в ДОУ».	375 000	-
		«Региональный компонент «Казаки» 43» интерактивный комплекс.	350 000	-
		Интерактивный комплекс «Финансовая грамотность. Уроки домовенка Дёмы».	170 560	-
		«Комплекс «Азбука безопасности» навесной».	175 000	-
		Бизиборды для детей младшего, среднего дошкольного возраста.	100 000	-

		«Русский народный быт» - Дидактическая настенная панель»	115 000	-
2. Обновление и пополнение мебели для образовательной деятельности.	Частичный износ мебели, в групповых помещениях недостаточно игровой мебели.	Приобретение мебели для образовательной деятельности: столы, стулья, игровая мебель.	100 000	-
2. Оснащение спортивных площадок и прогулочных участков ДОО уличным спортивным и игровым оборудованием. Создание безопасных условий на прогулочных участках посредством обеспечения безопасным покрытием.	Приведение оборудования спортивных площадок, прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечение безопасных условий пребывания детей на территории ДОО.	Приобретение необходимого уличного спортивного и игрового оборудования.	250 000	-
	Отсутствие покрытия на прогулочных участках.	Приобретение и установка на прогулочных участках безопасного покрытия.	300 000	300 000
	Создание на территории ДОО мини-музея «Казачье подворье».	Приобретение необходимого оборудования для мини-музея «Казачье подворье».	50 000	50 000
3. Курсы повышения квалификации педагогов. Обновление учебно-методической базы.	Повышение компетентности педагогов в осуществлении индивидуализации дошкольного образования.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	50 000	-
		Приобретение методической литературы и пособий для осуществления индивидуализации и дошкольного образования.	100 000	-
		Приобретение программного обеспечения.	100 000	
3. Создание материально-	Обеспечение материально -	Приобретение материалов,	-	200 000

технических условий для ведения дополнительных образовательных услуг	технической базы.	дидактических пособий, оборудования.		
	Курсовая подготовка педагогов по дополнительным образовательным услугам (при необходимости).	Прохождение курсов повышения квалификации. по специализации дополнительных образовательных услуг.	-	30 000
ИТОГО:			2 310 560	930 000

7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития.

1. Результативность выполнения плана текущего года по реализации Программы развития (промежуточные результаты).

2. Итоговые результаты реализации Программы развития.

Промежуточный контроль над ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода её действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого года подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации программы.

Контроль реализации Программы развития осуществляет Совет автономной организации. Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации Программы развития, корректировка форм деятельности проводятся не реже одного раза за год. Совет автономной организации осуществляет контроль реализации Программы развития на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану ДОО.

Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОО.

Таблица № 1

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности ¹
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100%	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100%	
Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	

Промежуточная оценка проводится ежегодно в декабре.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться

¹ Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР / ЖР * 100$, где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.